

MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA CUIDADO EM ENFERMAGEM AO ADULTO I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Christofer da Silva Christofoli; Jessica Lopes Lucio; Margarita Ana Rubin Unicovsky; Graziella Badin Aliti

O Programa de Monitoria Acadêmica é ofertado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) que visa contribuir para a qualidade da formação dos alunos de graduação, por meio da intervenção de monitores no processo pedagógico, sob acompanhamento do professor nas ações desenvolvidas em atividades de ensino. É uma prática que contribui para a formação do monitor no estímulo às atividades didáticas e no contato com a docência. Descrever a experiência como monitor em campo de prática da disciplina Cuidado em Enfermagem ao Adulto I do Curso de Enfermagem da UFRGS. Trata-se de um relato de experiência de monitoria na modalidade presencial, durante as práticas disciplinares da referida disciplina em uma Unidade de Internação Clínica e Unidade de Geriatria e Cuidados Paliativos de um Hospital Escola, no período de agosto a dezembro de 2017. Nessa prática disciplinar, na presença do professor e com o auxílio do monitor, o aluno deve realizar os cuidados de enfermagem aos adultos internados utilizando o Processo de Enfermagem e conhecimentos de semiologia e semiotécnica, desenvolver habilidades interpessoais, intelectuais e técnicas para o cuidado dos pacientes, interagindo com os familiares, equipe de saúde, colegas e professores. As práticas disciplinares foram desenvolvidas durante 31 dias, com uma professora por campo, acompanhada do monitor e de seis alunos. Várias atividades foram desenvolvidas, sendo a prática do Processo de Enfermagem por meio da Anamnese, Exame Físico, Diagnóstico de Enfermagem, Planejamento, Prescrição de Enfermagem e Avaliação a de maior ênfase. As habilidades como comunicação e contato com o paciente, seguidas por verificação de sinais vitais, medidas de higiene e conforto, realização de curativos, administração de medicamentos, punção venosa e sondagem nasoenteral/vesical foram às atividades mais demandadas, uma vez que exigem segurança e destreza manual por parte do aluno. A discussão de casos clínicos no campo de prática proporcionou intenso aprendizado, pois exigiu a busca de maior conhecimento relacionado ao cuidado do paciente. A experiência nas atividades desenvolvidas na monitoria acadêmica estimularam a revisão e consolidação dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos anteriormente pelo monitor, promovendo assim, experiências de ensino-aprendizagem necessárias para o desenvolvimento da educação continuada junto aos alunos, equipe de enfermagem e como futuro docente.

DESCRITORES: Estudantes de Enfermagem; Hospital de Ensino; Monitoria.