

ESTÁGIO DOCÊNCIA EM SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juliana de Carvalho; Maria de Lourdes Custódio Duarte

A atividade de estágio docência é normatizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) estabelecendo que o mestrando seja inserido em atividades de ensino sob a supervisão do professor orientador¹. Este estágio tem intuito à preparação para docência e duração mínima de um semestre, com atividades dirigidas à área de pesquisa do programa de pós-graduação realizado pelo pós-graduando. Relatar a experiência do mestrando do seu estágio de docência na disciplina de Saúde Mental da graduação em Enfermagem. Consiste em um relato de experiência sobre as atividades e a experiência discente do Programa de Pós-Graduação, realizadas em 30 horas de aulas práticas na disciplina de Cuidado em Enfermagem na Saúde Mental II. O mestrando supervisionou um grupo de estudantes de graduação do sétimo semestre, com auxílio de um professor orientador, entre setembro e dezembro de 2017, em uma equipe da Estratégia de Saúde da Família (ESF) do município de Porto Alegre. Foram realizadas atividades embasadas em pressupostos da Reforma Psiquiátrica Brasileira, destacando-se a discussão de artigos, filmes e seminários sobre sofrimento mental. Além disso, participou da reunião de equipe da ESF e acolhimento de demandas espontâneas em saúde mental na ESF. A mestranda contribuiu com a organização e condução mensal de grupo terapêutico direcionado a pessoas com sofrimento mental crônico do território, denominado "Evolução"². A partir da integração dos alunos e dos profissionais da equipe, os alunos foram divididos em duplas para realizar visitas domiciliares à pessoas com demanda em saúde mental. Essas visitas com cronograma preestabelecido visavam coletar a história de vida, confecção de genograma, ecomapa e exame do estado mental, com posterior discussão dos casos com a equipe da ESF (discentes, docente e profissionais de saúde). Ao final do período os alunos da graduação avaliaram a mestranda a partir de um formulado institucional permitindo um feedback das atividades realizadas. O cuidado na saúde mental no território tem meandros que desafiam o profissional em formação durante a graduação. A experiência no estágio docência trouxe a mestranda maior aproximação da teoria e prática, fortalecendo a formação do docente e a reflexão sobre estratégias de cuidado desencadeadas pela Reforma Psiquiátrica.

DESCRITORES: Saúde Mental; Docência; Enfermagem.

REFERÊNCIAS:

1 SANTOS; L. P.S et al. Formação do mestre em saúde coletiva. Rev. Saúde. Com 2015;11(4):418-424.

2 DUARTE; M. L. C., SCHOLZ; D. C. S., LEÃO; D., PINHO; L. B. A experiência do matriciamento a partir de uma disciplina de saúde mental. Revista Contexto e Saúde. Ijuí. 2014; 14(27) 70-4.