



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Relato de experiência de ensino de PLA e preparação de alunos PEC-G para o exame Celpe-Bras
Autores	BARBARA PETRY MACHADO GABRIELLE RODRIGUES SIRIANNI
Orientador	JULIANA ROQUELE SCHOFFEN

RESUMO: Neste trabalho, apresentamos um relato de experiência de preparação de alunos PEC-G para o Exame Celpe-Bras no Programa de Português Para Estrangeiros (PPE) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O Programa de Estudante-Convênio de Graduação (PEC-G) é um programa do governo brasileiro que oferece a estudantes oriundos de países em desenvolvimento a oportunidade de cursar a graduação em instituições de ensino superior do Brasil. O PEC-G é um dos programas de convênio cultural mais antigos do Brasil e contempla hoje estudantes de mais de 50 países (Cabral, 2015). O PPE é um programa de extensão da UFRGS que oferece cursos de português para falantes de outras línguas, sendo o programa da universidade responsável pelo acolhimento dos alunos PEC-G e que tem como objetivo ensiná-los a língua portuguesa, para que eles possam atingir o nível Intermediário no Exame Celpe-Bras, o exame de proficiência em língua portuguesa para estrangeiros, e assim ingressar no ensino superior. Nessas aulas de preparação que ministramos, tínhamos como objetivos principais: a) apresentar o Celpe-Bras; b) realizar tarefas pedagógicas que promovessem a familiarização com as tarefas do Exame, juntamente com o ensino da língua. A partir de unidades didáticas que elaboramos, as aulas foram divididas entre familiarizar os alunos com as especificações do Celpe-Bras em relação ao seu funcionamento, sua noção de proficiência e avaliação, e, também, ajudar os alunos a aprimorar as habilidades de compreensão oral, leitura e escrita de textos em língua portuguesa, bem como trabalhar o vocabulário desses textos. As unidades didáticas foram criadas de acordo com a particularidade da tarefa do Exame escolhida, uma vez que tínhamos o objetivo de fazer com que os alunos compreendessem o texto-base da tarefa e também pudessem produzir o seu próprio texto. As aulas de introdução à preparação ao Celpe-Bras tiveram grande relevância já que conseguimos tratar das especificidades do Exame e também contribuir na aprendizagem dos alunos em língua portuguesa, uma vez que entendemos que aulas preparatórias devem visar “não somente a “treinar” os alunos para o Exame, mas também a prepará-los para serem leitores e produtores de textos mais proficientes, a fim de poderem se engajar de forma mais plena e participativa nas práticas letradas da sociedade brasileira”(Nagasawa, 2016, p. 51).

Palavras-chave: Ensino de Português para estrangeiros; Alunos PEC-G; Preparação ao Exame Celpe-Bras.