

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Disciplina Prática de Ensino: aspectos teóricos e metodológicos
<b>Autores</b>	VIOLETA RODRIGUES AGUIAR BRUNO DE BRITO SILVA INGRID DA CUNHA COSTA FERNANDES ISABELA MENEZES OLIVEIRA LARISSA SANFORD AYRES FARINA ROGER KELLER CELESTE THALITA SOARES LONGARAI DE SOUZA
<b>Orientador</b>	ADRIANA WAGNER

**RESUMO:** A disciplina intitulada “Prática de Ensino: aspectos teóricos e metodológicos” integra o Programa de Pós Graduação (PPG) em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). A disciplina existe há três anos e é ofertada semestralmente com caráter eletivo aos alunos do Mestrado e Doutorado sob coordenação da Professora Dra. Adriana Wagner. O objetivo desta disciplina é instrumentalizar os discentes com habilidades didático-pedagógicas como intuito de exercitar a prática docente. Durante este semestre foram discutidos temas referentes à identidade e ao papel do professor universitário e também as competências necessárias para um bom desempenho pedagógico em sala de aula, proporcionando um espaço de integração entre teoria, prática e reflexão. Foram também abordados conteúdos técnicos que auxiliam na preparação das aulas e na elaboração de instrumentos de avaliação discente, além de treinamento de técnicas de dicção e oratória. Devido à sua potencialidade e caráter multidisciplinar, no primeiro semestre do ano de 2017 a disciplina teve uma demanda de alunos maior (40) do que a oferta (30) possível dentro do período, fechando a turma com 3 alunos de outros PPGs da UFRGS. Dentre as atividades mais importantes, destaca-se a exposição de uma aula feita por cada aluno da disciplina para os colegas e o processo de avaliação após cada apresentação. Espera-se que a divulgação da disciplina apresentada possa estimular os demais PPGs a atentar para a importância da inserção de cadeiras que abranjam a temática da docência para ensino superior para aqueles que almejam ser professores universitários, principalmente pelo fato do processo ensino-aprendizagem ocorrer de forma ativa, participativa e interdisciplinar como tem sido a vivência dos alunos na disciplina Prática de ensino: aspectos teóricos e metodológicos do PPG Psicologia UFRGS.