

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Experiência de Monitoria em Tecnologia Assitiva em Educação
Autor	MARLUS MOSCHEN AVILA
Orientador	LILIANA MARIA PASSERINO

RESUMO: Neste trabalho serão apresentadas as experiências vivenciadas como monitor na modalidade de educação à distância na disciplina de Acessibilidade e Tecnologia Assistiva na Educação Inclusiva (EDU3085), desenvolvida na Faculdade de Educação da UFRGS durante o primeiro semestre de 2017. A disciplina apresenta a temática da Acessibilidade e da Tecnologia Assistiva visando a inclusão social e escolar de pessoas com deficiência. Nesta disciplina foram apresentados e analisados estudos e pesquisas sobre acessibilidade e inclusão através das tecnologias com ênfase em 1) políticas e ações de inclusão operadas a partir da tecnologia e de suas consequências na vida social; e 2) possibilidades tecnológicas para diferentes necessidades. A função da monitoria é auxiliar o professor na dinâmica das aulas possibilitando aos alunos oportunidades para a construção de conhecimento, que se dá de forma conjunta com o desenvolvimento do próprio monitor a partir da experiência. Utilizando tecnologias de informática na educação junto aos alunos foi possível desenvolver e experimentar práticas visando a inclusão e a adequação do aproveitamento pedagógico frente à diversidade da sala de aula. Neste semestre o foco desenvolvido foi em sistemas de Comunicação Alternativa (em particular do sistema SCALA, desenvolvido na UFRGS) e dispositivos robóticos para a Computação Afetiva. Os alunos foram convidados, com auxílio da monitoria, a desenvolver histórias pedagógicas no módulo Narrativas do SCALA, utilizando cenários e pictogramas. Após a roteirização das histórias, os alunos produziram recursos audiovisuais à sua composição, utilizando o Fantoche Eletrônico. Esse é um dispositivo robótico que utiliza Arduino - uma plataforma de prototipagem eletrônica com base em linguagem de programação livre – como controlador de sensores específicos utilizados na atividade demandada. Todo material utilizado se baseia no software livre e hardware de baixo custo acessível, tornando sua prática acessível. O objetivo é utilizar a tecnologia como apoio na ação mediadora entre as partes envolvidas no processo pedagógico, tanto auxiliando o professor como no intuito de potencializar o estado de interesse das crianças durante as interações, potencializando sua aprendizagem. A partir da experiência como monitor foi possível auxiliar os alunos na confecção dos materiais e atividades voltado a esse fim, além de refletir sobre as possibilidades de uso dos recursos educacionais explorados na rotina da sala de aula, o que será apresentado nesse trabalho.

Palavras-chave: Comunicação Alternativa, Computação Afetiva, Monitoria, Inclusão social