

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Integração da Bioquímica Básica com a Clínica Odontológica
<b>Autores</b>	VANESSA MALLMANN WESCHENFELDER NATHÁLIA BEATRIZ XAVIER GONÇALVES
<b>Orientador</b>	ANGELA TEREZINHA DE SOUZA WYSE

**RESUMO:** A grade curricular do primeiro semestre do Curso de Odontologia da UFRGS é constituída por disciplinas mais abrangentes que formarão a base teórica para o aluno da graduação, entre as quais está a Bioquímica Geral, que, por meio da abordagem das vias metabólicas e da constituição geral do organismo, permite que haja uma interação entre os mecanismos bioquímicos e a saúde geral. Nessa perspectiva de relacionar esses conteúdos teóricos com as demais disciplinas e de aproximar os alunos da prática odontológica, realidade pouco vivenciada pelos acadêmicos do primeiro semestre, a monitoria de Bioquímica Geral, orientada pela professora da disciplina, desenvolve o projeto “Integração da Bioquímica Básica com a Prática Odontológica”. Através de aulas expositivas, os alunos são estimulados a correlacionar os conhecimentos adquiridos durante as aulas da disciplina com situações que irão vivenciar na clínica ao longo da carreira profissional. De maneira que esses conteúdos aprendidos possam ser solidificados, os alunos fazem uma visita ao Hospital de Ensino Odontológico da Faculdade de Odontologia da UFRGS, local em que eles têm a possibilidade de aproximar-se de casos clínicos reais a partir de uma entrevista com um paciente em que há a coleta de informações relevantes à correlação de ideias. Após a visita, os alunos reúnem-se em grupos e discutem os casos observados, a fim de que, na conclusão da atividade, possam desenvolver um relatório detalhado de seu caso clínico, baseando-se em evidências científicas para relacionar o caso com os conteúdos assimilados na disciplina. Nesse relatório, os grupos devem observar, principalmente, os hábitos alimentares, os hábitos de higiene, os hábitos nocivos à saúde, o estilo de vida, as patologias e as condições socioeconômicas do paciente. Com o intuito de que a vivência de cada grupo na clínica torne-se mais proveitosa, os acadêmicos compartilham com seus colegas as experiências vivenciadas na visita ao Hospital de Ensino Odontológico. Como conclusão do projeto, observou-se a importância dessa maior aproximação e interação da Bioquímica com a Odontologia e dos alunos com a prática clínica, o que possibilitou aos alunos a percepção do paciente na sua completa integralidade. Este projeto também permitiu que o aluno percebesse que a Bioquímica está presente em todos os mecanismos biológicos, por isso é uma disciplina de grande importância para currículo acadêmico. Sendo assim, as atividades desenvolvidas durante a monitoria são de extrema relevância para formar profissionais multidisciplinares, atentos e preparados para atuar na integralidade de cada paciente. Apoio: PROGRAD/UFRGS