

Representações pictóricas de estudantes de ensino fundamental: um olhar sobre o meio ambiente.

Priscila Halmenschlager Wandrey¹ Liane Bianchin²

¹Acadêmica do Curso de Engenharia Química da Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS. E-mail: priscilahwandrey@hotmail.com

² Professora da Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS. E-mail: lianebianchin@feevale.br

INTRODUÇÃO

Problemas socioambientais, estão relacionados a uma crise de valores e de percepção ambiental. Nesse sentido, está sendo desenvolvido, o projeto de extensão “Vivenciando a Educação Ambiental”, o qual tem como objetivo apresentar uma visão socioambiental por meio de propostas pedagógicas para alunos do Ensino Fundamental.

METODOLOGIA

Foi utilizada uma coleta de dados, feitas através de desenhos realizados pelos alunos, onde apresentavam sua perspectiva, com um conhecimento prévio de apresentações do meio ambiente usado como condição. Por meio da análise destes, foi possível constatar o modo como as crianças compreendem a relação entre o ser humano e o ambiente.

O grupo amostral foi composto de 19 alunos com idades entre 7 a 10 anos.



RESULTADOS

- Os resultados evidenciaram que aproximadamente 68% dos alunos, apresentam uma visão “naturalista”, onde são apresentadas somente recursos naturais;
- Aproximadamente, 16% possui uma visão “globalizante”, onde representa relações entre sociedade e natureza;
- E, aproximadamente 16% dos alunos, possui uma visão “antropocêntrica”, na qual se evidencia a utilidade dos recursos naturais para a sobrevivência do ser humano

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluiu-se que, por mais que seja em pouca quantidade, alguns alunos veem o meio ambiente como algo que existe somente para a sobrevivência do ser humano, mostrando a importância da educação ambiental nas escolas.

Ressalta-se que alguns alunos apresentaram preocupação e conhecimento, apresentando em seus desenhos lixeiras para coleta seletiva e importância da água.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura (Orgs.). Educação Ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005.

DELIZOCOIV. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. São Paulo, Cortez, 2003.