

O ESTADO DA ARTE DA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS EM SAÚDE NO RIO GRANDE DO SUL¹

Gabriel Moraes Machado – gabriel.moraesmachado@gmail.com

Discente do Curso de Psicologia da Escola de Humanidades/PUCRS.

Bolsista de iniciação científica no Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trabalho Saúde e Intersectorialidade/NETSI/PPGSS.

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

Maria Isabel Barros Bellini (Orientadora) – maria.bellini@puers.br

Docente do curso de Serviço Social da Escola de Humanidades/PUCRS.

Coordenadora Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trabalho Saúde e Intersectorialidade/NETSI/PPGSS.

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

INTRODUÇÃO

A pesquisa em tela compõe pesquisa multicêntrica intitulada "Formação de Trabalhadores Técnicos em Saúde (FTTS) na Região das Américas" coordenada pela Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio EPSJV/FIOCRUZ. É responsável pelo recorte do estado do Rio Grande do Sul (RS). A educação técnica em saúde é apontada pela Organização Mundial da Saúde como uma estratégia para tentar suprir as lacunas nos recursos humanos em saúde a nível mundial, todavia a literatura aponta uma fragilidade de informações sobre essa formação nas Américas. No Brasil essa modalidade é atravessada historicamente por uma dualidade estrutural traduzida na oferta de uma educação mais instrumental para os filhos da classe trabalhadora e outra mais intelectual para os que se pretendem dirigentes. Estudos com enfoque nessa formação são importantes por proporcionarem uma compreensão dos fatores condicionantes das políticas de FTTS, das configurações dessa formação e do perfil do profissional formado. Esses estudos ofertam embasamento para políticas públicas, assim como permitem refletir sobre a função desses trabalhadores e sua inserção no SUS.

OBJETIVOS

Geral:

Analisar a formação de trabalhadores técnicos em saúde no Rio Grande do Sul.

Específicos:

- Caracterizar as políticas de saúde, educação e trabalho, que incidem sobre a formação de trabalhadores técnicos em saúde;
- Identificar os cursos e instituições de ensino ofertantes de formação de trabalhadores técnicos em saúde;
- Identificar e analisar as diretrizes da formação de trabalhadores técnicos em saúde.

CONSIDERAÇÕES POSSÍVEIS

Há uma distribuição desigual da oferta de cursos técnicos em saúde nas regiões do estado, constatou-se que os cursos se dão em sua maioria pela iniciativa privada e concentram-se próximo a polos universitários de saúde. Alguns cursos ofertados são lucrativos para as escolas que os ofertam, todavia não atendem as necessidades do Sistema Único de Saúde. Identifica-se que o pouco investimento em escolas técnicas do SUS permite a expansão da iniciativa privada nesse mercado.

¹ Resumo do trabalho vinculado ao projeto de pesquisa homônimo aprovado no edital PIBIC/CNPq 2016-2017. Compõe pesquisa maior intitulada "Formação de trabalhadores técnicos em saúde no Rio Grande do Sul" coordenada em parceria com a Escola de Saúde Pública ESP/SES/RS. A pesquisa encontra-se atualmente em andamento

METODOLOGIA

* Estudo quali-quantitativo com análise histórico-comparada.

* **Universo:** instituições de FTTS no RS de natureza jurídica pública (federal, estadual ou municipal) ou privada (confessional, filantrópica ou comunitária) que ofertem cursos elencados no eixo saúde e meio ambiente do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos/MEC.

* **Método:** materialismo histórico dialético.

O estudo será realizado em duas etapas, são elas:

1ª Etapa: Composta de pesquisa documental em bases de dados oficiais do RS;

2ª Etapa: composta de estudo de caso de cinco instituições de ensino do RS.

RESULTADOS PRELIMINARES

✓ Informações sobre unidades de ensino de FTTS de diferentes bases de dados são conflitantes e desencontradas o que gera uma dificuldade no acesso a informação;

No mapeamento preliminar identificou-se:

✓ 52 cursos técnicos ou correlatos em saúde e um total de 34 instituições de ensino;

✓ Dessas 12% são instituições públicas e 88% instituições privadas;

✓ As instituições de ensino estão distribuídas em 62 municípios do RS;