

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC
**UFRGS**
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Educação Ambiental: um tema que merece mais espaço no cotidiano das nossas Escolas
Autor	GABRIELA DE OLIVEIRA DA ROCHA
Orientador	JAIRO ALFREDO GENZ BOLTER

Educação Ambiental: um tema que merece mais espaço no cotidiano das nossas Escolas

Autora:

Gabriela de Oliveira da Rocha

Orientador:

Jairo Alfredo Genz Bolter

Instituição:

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Campus Litoral Norte

A educação brasileira passou por significativas transformações ao longo dos últimos anos. Passamos de um ambiente escolar centrado na dinâmica do conteúdo, do ensino específico, de forma disciplinar, para uma educação voltada a atender as diferentes particularidades do ambiente que circunda a “escola”. A educação ambiental - EA, não diferente mudou substancialmente os ambientes escolares, onde ela se tornou parte do cotidiano da Escola. Em alguns casos, porém a EA tem tido dificuldade de ser introduzida e abordada nas escolas. O presente trabalho teve como objetivo investigar se os temas ligados a EA estão sendo trabalhados em sala de aula, bem como na comunidade escolar, e de que forma ocorre essa abordagem. Para tanto foram realizadas duas entrevistas em duas distintas Escolas Estaduais do Município de Osório-RS. As entrevistas foram guiadas com um questionário com questões pré-estabelecidas com questões abertas e fechadas. Ao final constatou-se que o tema no geral é pouco abordado, ficando praticamente a mercê de programas extraclasse, como o caso do Mais Educação. Em suma, mesmo considerado um tema de extrema relevância não é abordado com a amplitude que merece nos ambientes escolares analisados. Por fim, cabe destacar que pela amplitude da amostra, é necessário ampliar a análise para assim obter resultados mais precisos e mais condizentes para com a realidade como um todo. De qualquer forma não fica comprometido o trabalho, por este ter sido realizado de forma pontual e com uma pequena amostra, apenas compromete a possibilidade de realizar avaliações e considerações mais profundas e precisas sobre o tema que merece uma atenção especial por parte de todos.