

SALÃO DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
**XXIX SIC**  
  
**UFRGS**  
PROPESQ



múltipla   
**UNIVERSIDADE**  
inovadora  inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale
<b>Título</b>	A sistematização e visualidade de padrões e critérios urbanísticos e habitacionais
<b>Autor</b>	CHRISTIANO HAGEMANN POZZER
<b>Orientador</b>	LIVIA TERESINHA SALOMAO PICCININI

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - UFRGS**  
**Faculdade de Arquitetura**  
**Programa de Pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional – PROPUR**

**Pesquisa nº 31314** - A Efetividade das Políticas de Planejamento Urbano na Evolução Urbana

**A sistematização e visualidade de padrões e critérios urbanísticos e habitacionais**

**Autor:** Acad. Dsg. Christiano Hagemann Pozzer

**Orientadora:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Livia Salomão Piccinini

Como parte da pesquisa intitulada “A efetividade das políticas públicas de planejamento urbano na evolução urbana”, que se desenvolve desde 2009, na Faculdade de Arquitetura, o presente trabalho se propõe a discutir os benefícios do ensino gráfico e da aplicação de noções de design instrucional na análise, apresentação e assimilação de informações referentes ao ensino do desenho e do planejamento urbano, especialmente no que se refere ao emprego de padrões e critérios habitacionais e urbanos. A temática fundamenta-se (1) no estudo sobre a efetividade das políticas públicas de habitação, no contexto do Programa Minha Casa Minha Vida (PMCMV) em Porto Alegre e (2) na especulação de situações didáticas específicas capazes de facilitar a aprendizagem a partir dos princípios de instrução conhecidos como design instrucional e que corresponde à “ação intencional e sistemática de ensino, que envolve o planejamento, o desenvolvimento e a utilização de métodos, técnicas, atividades, materiais, eventos e produtos educacionais que facilite o processo de educação e aprendizagem (FILATRO, 2004). O exercício destina-se a propor representações gráficas que evidenciem características fundamentais ao processo do ensino e pesquisa, ampliando a capacidade de visualizar dados analíticos atribuídos à compreensão de padrões e critérios habitacionais e urbanísticos. O estudo procura identificar ações de flexibilização de padrões e critérios, explicitando suas dimensões qualitativamente, através do auxílio do desenho gráfico. O trabalho se desenvolve em passos (metodologia) que inicia com (1) o estudo sobre os padrões e qual é sua importância para a qualidade da arquitetura e do urbanismo em termos de saúde e segurança urbana e da moradia, a partir de referenciais teóricos específicos; (2) identifica padrões e suas representações; (3) propõe representações e avança em análises sobre “padrões” e “suas representações” com objetivos acadêmicos de facilitar o ensino e de refletir sobre a importância dos mesmos na qualificação da vida urbana. O processo tem por foco as linhas teóricas desenvolvidas na dissertação de mestrado e na tese de doutoramento de Piccinini (PICCININI, 1992; PICCININI, 2007) e nos autores Salingaros (SALINGAROS, 2006) e Alexander (ALEXANDER, 2015). A amostra utilizada priorizou o estudo dos padrões associados com a saúde, permitindo visualizar a relação entre medidas e escalas, e o sentido destas na qualificação da vida dos habitantes das áreas urbanas. Os resultados trazem a proposição de modelos gráficos que apontam diferenças espaciais no que se refere à aplicação de diferentes padrões e critérios nas políticas públicas, e avança na direção de interpretar possíveis significados à essa aplicação e aos ensinos da arquitetura e do urbanismo.