

FACED para Licenciandos

Autora: Fernanda Rubbo Kalil

Orientadora: Luciane Uberti

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Principais questionamentos:

1. Pelos tipos de saber que entram em disputa no campo de verdade da Educação;

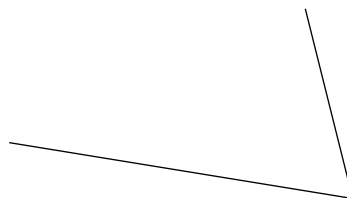


Propostas curriculares da área de Didática da FACED presentes nas disciplinas “Educação Contemporânea: currículo, didática, planejamento” e “Docência–pesquisa: aula, método, educador”.

2. O que os licenciandos propõem a partir desses saberes (para mobilizar o que ocorre ou não em sala de aula).



Produção dos alunos nessas disciplinas.



Objetos de análise

Ao pensar sobre que lugar ocupamos neste campo de lutas que é a Educação, tem-se como objetivo analisar os saberes considerados válidos para a composição de um currículo para licenciandos para projetar novas formas de pensar a ação docente.