

Editorial

A Revista *Organon* do Instituto de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, nesta edição de número 51, traz à cena uma relevante, oportuna e necessária discussão acerca da temática do bilinguismo e de suas implicações nos processos de ensino-aprendizagem da L2, tendo por escopo a cognição.

As organizadoras, Ingrid Finger e Márcia C. Zimmer, com competência e profundo conhecimento da área, conseguiram reunir, fruto de uma seleção criteriosa e apurada, autores brasileiros dos mais representativos na pesquisa de ponta que se faz, na contemporaneidade, acerca dessas questões tão caras à Psicolinguística. O enfoque prioritário foi o da abordagem multidisciplinar, mostrando a complexa rede que envolve a pesquisa sobre linguagem, abarcando áreas vizinhas como a Psicologia, a Educação e as Neurociências.

Estamos certos que os nossos caros leitores encontrarão nessa publicação uma fonte de consulta imprescindível e obrigatória, doravante, acerca dos temas aqui tratados de forma tão plural e atualizada.

Resta-nos, pois, ao cumprimentar as organizadoras, dizer do entusiasmo da editoria da Revista pela qualidade do número que ora entra em circulação, desejando que ele produza ecos e ressonâncias significativos na pesquisa que se realiza no campo teórico do bilingüismo.

Maria Cristina Leandro Ferreira
Editora da Revista Organon