

eP2169**Evento científico promovido por acadêmicos de enfermagem: relato de experiência**

Claudenilson da Costa Regis, Alisson Francisco de Vargas Rodrigues, Christofer da Silva Christofoli, Duane Mocellin, Paola Melo Campos, Daiane Dal Pai - UFRGS

Introdução: A prática baseada em evidências (PBE) é uma metodologia cada vez mais necessária para o desenvolvimento de práticas de excelência entre os profissionais de saúde. A PBE consiste na utilização de evidências científicas, produzidas por estudos desenvolvidos com rigor metodológico os quais auxiliam na tomada de decisões sobre as melhores condutas na prática do enfermeiro. Nessa direção, o Diretório Acadêmico dos Estudantes de Enfermagem (DAEE) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) visando contribuir para o desenvolvimento de um profissional crítico, que tenha sua prática pautada na produção científica, tem investido no desenvolvimento de atividades de discussão, divulgação e construção do conhecimento articulado às demandas da prática assistencial. **Objetivo:** Descrever experiência de estudantes do DAEE na promoção de evento científico. **Método:** Trata-se de um relato de experiência de estudantes de enfermagem na produção de evento científico. A organização foi composta por 16 alunos, outros 10 compuseram a comissão científica e uma professora doutora coordenou o projeto de extensão. Constituíram a banca avaliadora de resumos e das apresentações orais 20 alunos da pós-graduação - mestrado e doutorado. Dois bibliotecários realizaram revisão e finalização dos anais do evento, produção da ficha catalográfica e solicitação do ISBN. O evento foi avaliado por meio de um instrumento criado pelos organizadores. A realização deu-se na Escola de Enfermagem e Unidade Álvaro Alvim do Hospital de Clínicas de Porto Alegre de 10 a 12 de maio de 2017. Os preceitos éticos foram respeitados em todas etapas desse evento conforme resolução do CNS 466/2012 **Resultados:** A promoção da III Jornada Acadêmica da Enfermagem contou com a inscrição de (110) alunos e profissionais de (12) instituições de ensino superior. Foram realizadas 8 palestras, com temas definidos pelos organizadores, 3 minicursos e 21 apresentações orais, no qual as três melhores concorreram a menção honrosa. O evento contou com o apoio do Conselho Regional de Enfermagem (COREN-RS) e do Sindicato dos Enfermeiros do Rio Grande do Sul (SERGS). Dos 24 participantes que preencheram o instrumento de avaliação do evento, 54,17% o elegeram como ótimo e 45,83%. **Conclusão:** Um evento dessa magnitude reforça na comunidade acadêmica a cultura já presente na UFRGS: de um saber construído e validado a partir de evidências científicas, mas que, no entanto, estejam pautadas na prática do enfermeiro. **Palavras-chaves:** estudantes de enfermagem, educação em enfermagem, eventos científicos de divulgação