

PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA ATRAVÉS DO ESPORTE: HÓQUEI SOBRE A GRAMA E "INDOOR"

Coordenador: KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA

Introdução: Esta ação é vinculada ao programa "Conexões de Saberes - Diálogos entre a Universidade e as Comunidades Populares", o qual tem por objetivo promover o aprofundamento da interação entre as comunidades populares e a comunidade acadêmica, assim como proporcionar aos alunos de origem popular, condições para a sua inserção e atuação de forma crítica e qualificada nos espaços sociais. Um dos territórios (ou temática) desenvolvidos no programa é o da saúde e meio ambiente, o qual busca a partir da educação ambiental, ampliar a capacidade da população de se apropriar dos seus direitos e deveres em relação a sua saúde e a do meio ambiente. Sendo assim, através dessa ação buscamos proporcionar aos alunos da E.E.E.M. Governador Walter Jobim, localizada na Vila Santa Isabel, Viamão/RS a prática esportiva como promoção da qualidade de vida, bem como a socialização com a prática de uma modalidade olímpica pouco conhecida no Brasil, o Hóquei Sobre a Grama e "Indoor". Desenvolvendo Entendemos que essa é uma modalidade facilmente adaptável, podendo ser praticada nos espaços destinados às modalidades tradicionais (Handebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol) e também uma atividade que proporciona satisfação, prazer e entusiasmo por parte das crianças. Trata-se de um esporte composto por seis jogadores em cada equipe, uma bolinha, e um taco por jogador, realizado em quadra, com o objetivo de marcar gol no time adversário. Ao detectar os benefícios da modalidade, fizemos um contato com o coordenador Regional da Confederação Brasileira de Hóquei Sobre a Grama e "Indoor" Daniel Finco, o qual disponibilizou todo o material necessário para a realização das oficinas. Em um segundo momento, entramos em contato com o professor de Educação Física da escola para verificar a possibilidade de infra-estrutura e aceitação dos alunos, e só após seu parecer positivo, contatamos o diretor com uma proposta concreta, a qual foi aprovada de imediato e divulgada nas turmas de quinta série da escola. Sendo assim, a metodologia abrange o planejamento da ação, através de reuniões com a comunidade local e professores, além das observações e manifestações de necessidades da escola, com o intuito de traçar estratégias de ação. O referencial para o desenvolvimento deste projeto baseou-se na pesquisa-ação participativa (Thiollent & Silva, 2007). As atividades foram realizadas através de quatro oficinas de uma hora de duração durante quatro sábados seguidos nos meses de maio e junho desse ano, para crianças e jovens da comunidade. Nas oficinas contou-se com o apoio da direção, professores

da escola e do coordenador Regional da Confederação Brasileira. Foram desenvolvidos os fundamentos básicos da modalidade, assim como conceitos e valores sociais, baseados nos quatro pilares da educação, o aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser, pois entendemos que o esporte pode ser uma ferramenta valiosa na constituição do indivíduo, levando - o a compreender e transformar a realidade que o cerca. Conclusão A cada oficina contávamos com mais integrantes, visto que no primeiro dia de oficina participaram apenas cinco pessoas, no segundo e terceiro dia foram dez participantes e no quarto dia de oficina contávamos com doze componentes. Dessa forma percebemos que os próprios alunos estavam divulgando para seus colegas e aqueles que estavam jogando futebol nas outras quadras também vieram a participar, de modo que estiveram todos engajados na atividade. Com o decorrer das aulas os próprios alunos foram percebendo que era possível realizar uma aula agradável, sem brigas em que todos podiam participar. Ao final da quarta semana, todos os participantes foram premiados com medalhas de participação e garrafinhas de água fornecidas pelo Departamento de Educação e Desenvolvimento Social (DEDS) da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Ficamos comprometidos de repetir as oficinas brevemente a fim de treinar uma equipe para um jogo com os aprendizes da modalidade do projeto, denominado "INTERAGIR" promovido pelo Sport Club Internacional. Entendemos que essa atividade promoveu ganhos tanto para os acadêmicos quanto para os jovens da comunidade, proporcionando novos conhecimentos para ambos.