

OFICINA PREPARATÓRIA PARA OBMET-2016

Marlusa Benedetti da Rosa; Priscila Ferreira Silveira; Gustavo SchreiberNunes

A Oficina Preparatória para OBMEP-2016 tem como objetivo atender alunos de Ensino Fundamental e Médio de escolas públicas do Colégio de Aplicação-UFRGS e de outras escolas do entorno com o objetivo de prepará-los para a realização da prova da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. A mais de uma década, as escolas públicas brasileiras têm participado da Olimpíada Brasileira de Matemática para Escolas Públicas. A realização das provas, bem como as premiações recebidas (menções honrosas, medalhas e bolsas de iniciação científica) tem motivado os alunos a se prepararem de forma mais efetiva para a realização das mesmas. Embora, o trabalho desenvolvido pelos professores de Matemática do Colégio de Aplicação da UFRGS, se desenvolva com a perspectiva de abordar os conceitos matemáticos através da resolução de problemas e da construção do argumento matemático trabalho que tem possibilitado aos alunos do Colégio de Aplicação receber premiações. Além disso, pesquisas recentes desenvolvidas pela Sociedade Brasileira de Matemática indicam que os participantes que obtêm melhor desempenho estão ligados a escolas que oferecem encontros preparatórios extraclasse dentro do próprio ambiente escolar. Nesse contexto, surgiu a proposta iniciada no ano de 2016 e que tem a intenção de reunir alunos interessados em aprofundar seus conhecimentos de matemática juntando a comunidade do Colégio de Aplicação-UFRGS com a comunidade de estudantes de escolas públicas do entorno. O desenvolvimento da ação ocorre em dois momentos distintos: o planejamento e a realização. O planejamento é feito entre os professores de matemática com alunos da graduação/bolsistas e consiste na seleção de questões de provas anteriores às quais são enriquecidas com atividades, jogos, sites, aplicativos, entre outros que possam auxiliar na compreensão das mesmas. Valendo-se desses recursos os alunos da graduação propõem formas de intervenção capazes de auxiliar no processo de conceituação da matemática. A realização das oficinas tem ocorrido sob a coordenação dos alunos da Licenciatura em Matemática da UFRGS, bem como do bolsista. Os alunos do ensino fundamental e médio são organizados em três grupos com no máximo oito alunos cada, seguindo os critérios: Nível I (alunos do 6º e 7º anos), Nível II (8º e 9º anos) e Nível III (Ensino Médio). Os encontros são semanais e tem duração de uma hora e meia. A avaliação da ação será baseada na frequência e participação dos estudantes durante os encontros, bem como nos resultados obtidos nas provas realizadas.

Descritores: Matemática; Estratégias de resolução; Aprendizagem; Processo de Conceituação.