

CONHECENDO CAMINHOS PARA O FUTURO:

reflexões sobre universalização e o acesso a educação como direito

Profa. Tatiana Reidel; Ingrit Medeiros Seehaber, Bianca Olivei Gomes, Ana Luíza Vicentini Leão, Renata de Almeida Zieger

A extensão universitária é apresentada como aposta potente de formação acadêmica, inserida nos diversos cenários sociais, como oportunidade de “saber/fazer” em aprendizagem dinâmica e reflexiva através da articulação e indissociabilização entre a teórica e a prática. Neste sentido, enunciamos o debate da formação reflexiva e vivencial a partir da experiência do Programa de Educação Tutorial (PET) Cenários de Práticas e de Estágios Curriculares Noturnos de cursos de graduação da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). A experiência de extensão aqui apresentada relata a vivência deste PET junto a escola Otávio de Souza de Porto Alegre/RS. A partir de levantamento realizado com os estudantes, identificou-se temas considerados relevantes e que demandaram atividades por meio de uma interlocução universidade e a sociedade. Evidenciou-se de forma expressiva questões sobre dificuldade de jovens de baixa renda em continuar sua educação após o término escolar, pelo fato de não terem condições financeiras de começar seus estudos em uma graduação ou ensino técnico pago. Foi realizada a oficina: O que fazer quando eu sair da escola, trabalho destinado com o intuito de empoderar estes grupos a conhecer quais são as alternativas de educação continuada gratuitas que estão disponíveis no espaço da educação técnica e superior no Brasil. A atividade disseminou o conhecimento sobre as oportunidades de estudo que são oferecidas para estudantes de uma escola pública abrangendo assim, alunos de baixa renda, mostrando como funcionam sistemas como: o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), UFRGS; Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRGS); Sistema de Seleção Unificada (SISU); Programa Universidade para Todos (PROUNI); Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC); Curso Pré Vestibular Popular (POP); Resgate Popular Pré Vestibular; Centro dos Estudantes Universitários de Engenharia da UFRGS (CEUE) e os direitos e auxílios financeiros que o aluno pode possuir ao usar estas redes de ensino. Elaboramos Trabalhamos com a elaboração de um folder, sistematizando as informações coletadas, roda de conversa com os alunos, esclarecimentos de dúvidas e discussão e a distribuição de folder, sobre os mais diversos meios de educação disponíveis na atualidade no país. Ao final do encontro com os estudantes, foram lhes entregue uma avaliação sobre o que acharam da atividade, através desta avaliação, analisamos a qualidade da dinâmica. Sendo assim fica a percepção de que projetos de extensão interdisciplinares podem trazer o empoderamento de conhecimentos a sociedade. Desenvolvendo as perspectivas de um indivíduo em formação, o jovem que esta em seu término escolar, deve ser empoderado sobre quais oportunidades existem foram do ambiente escolar obrigatório. É nesta fase de construção de um profissional que atividades como esta devem ganhar força e que sejam disseminadas ideias que preencham o vazio no qual muitos estudantes se encontram sobre o que fazer de suas vidas, quando o término escolar chegar.

Descritores: Educação; Cidadania.; Direitos do cidadão.