

Memórias e afins de um Lugar onde vivi: jogos na construção de narrativas sobre memórias de pertencimento na Educação Básica.

Caroline Pacievitch; Pamela C. S. Fontoura; Sérgio Ferrarini Santos

Desde o mês de junho de 2015, uma das frentes de trabalho do Projeto de Extensão Memórias da Vila Dique (Proext – FAGED) tem sido a oficina “Jogos, Memória e Música” com duas turmas do segundo ciclo na E.M.E.F. Porto Novo. A partir das experiências vivenciadas nessas oficinas propomos, por meio de um Minicurso, a construção coletiva de narrativas mobilizando memórias de pertencimento dos participantes expressas em jogos de tabuleiro. A temática geral dos jogos, que serão construídos com materiais recicláveis, será “Memórias e afins de um Lugar onde vivi”. As dinâmicas, design, conteúdo, regras e objetivos do jogo serão definidos de acordo com: a apresentação dos materiais disponíveis; as decisões e a criatividade dos participantes; os resultados do exercício de construir em conjunto e das tomadas de decisão coletivas. Os objetivos dessa proposta são experimentações que permitam insights criativos em sala de aula tanto aos alunos quanto aos educadores e a reflexão sobre o grande desafio de construir algo com os alunos a partir de objetivos comuns e sobre formas de ligar ferramentas de trabalho distintas - de forma simples - às temáticas relacionadas às matérias ou especialidades de cada educador. E, ainda, a reflexão sobre diferentes formas de abordar o tema das memórias, espaços e seus usos. O método de avaliação da atividade será uma roda de conversa em que serão tratadas questões concernentes à experiência vivenciada no processo de construção e prática dos jogos, buscando saber se os participantes puderam refletir sobre a própria inserção nos lugares de onde vêm, viveram, convivem, passam e se aprenderam novas formas de expressar memórias. A proposição desse minicurso advém da necessidade de compartilhar a matéria fértil produzida nas oficinas supramencionadas, em termos de experiências e reflexões. Acredita-se que poderá estimular entre os participantes o exercício da autonomia dentro do espaço escolar, a livre criação e a reflexão sobre as implicações dos processos lúdicos em sala de aula nas relações que estabelecem com memórias e lugares.

Descritores: memórias, pertencimento, jogos, educação, autonomia.