

**P 1442****Liga acadêmica de otorrinolaringologia da UFRGS: teoria e prática buscando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**

Eduardo de Araujo Silva; Jady Wroblewski Xavier; José Marioci Lourenço Junior; Livia Görgen Morsch; Ricardo Brandão Kliemann; Otávio Bejzman Piltcher - UFRGS

Introdução: As ligas acadêmicas são entidades primordialmente estudantis que têm em sua frente um grupo de estudantes dedicados a aprofundar o conhecimento em determinado tema ou especialidade médica e sanar as demandas da população, atendendo aos princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desse modo, a Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia da UFRGS, tem o objetivo de fortalecer o conhecimento teórico-prático sobre esta especialidade, cujo currículo atual aborda apenas em uma disciplina ministrada no sétimo semestre. Objetivo: Relatar a experiência da elaboração das atividades a serem desenvolvidas pela Liga. Descrição da Experiência: Buscou-se elaborar através de atividades diversificadas, um programa pedagógico que atendesse as necessidades de acadêmicos de todos os níveis da graduação médica e não só para aqueles que já cursaram a disciplina de Otorrinolaringologia (ORL). Espera-se realizar atividades nas grandes áreas da especialidade da ORL: Otologia, Rinologia, Laringologia e Voz, Cirurgia Cérvico-facial. O programa conta com uma carga horária anual 40 horas (25% prática). No eixo de Ensino, planejou-se a realização periódica de aulas teóricas ministradas por profissionais com reconhecida experiência no tema a ser ministrado. O aprendizado prático foi planejado através de vivências denominadas “estágios de observação”, que corresponde ao acompanhamento do atendimento ao paciente otorrinolaringológico nas consultas e exames realizados no Serviço de ORL do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA). Além disso, nesse bloco também está incluído a observação de cirurgias otorrinolaringológicas. Para proporcionar a consolidação do conhecimento, os ligantes deverão eleger um caso ambulatorial ou cirúrgico que acompanharam e elaborar um relato de caso para ser apresentado a toda a Liga, associando assim o eixo ensino com o eixo pesquisa. No eixo extensão, planejou-se a participação em campanhas comunitárias realizadas pelo Serviço de ORL do HCPA ou por outras instituições, por exemplo, no Dia Nacional de Prevenção e Combate à Surdez. Ademais, espera-se a integração dos ligantes com profissionais do HCPA, bem como, de outras instituições médicas e associações como a Sociedade Brasileira de ORL, além de interagir com outras Ligas de ORL na região Sul. Conclusão: Buscou-se oportunizar aos estudantes de todos os períodos acadêmicos, vivências teóricas e práticas nessa área fundamental, sobretudo para o médico generalista. Unitermos: Liga acadêmica; Otorrinolaringologia; Ensino-pesquisa-extensão