

**1725**

**AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ESTRESSE NO PRIMEIRO ANO PARA AOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM**

Victória Tiyoko Moraes Sakamoto, Fabiane Elizabetha de Moraes Ribeiro, Débora Fernandes Coelho, Marcio Wagner Camatta, Cíntia Nasi, Daiane Dal Pai. Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

**Introdução:** Os acadêmicos, ao longo da trajetória acadêmica, são submetidos a um processo constante de avaliação e aprovação, o que exige diversas adaptações de acordo com a evolução em cada etapa do curso. O alto nível de estresse é capaz de potencializar o processo de adoecimento e o afastamento do acadêmico nos diferentes cenários de ensino-aprendizagem, devido às situações que são vivenciadas no cerne de seus grupos. Desta proposta, busca-se conhecer as estratégias para o enfrentamento e para a resolução dos eventos estressores que permeiam todas as etapas da formação. **Objetivo:** Avaliar o nível de estresse dos acadêmicos de enfermagem em dois momentos distintos da graduação. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa longitudinal, com abordagem quantitativa. O cenário do estudo é um curso de graduação de enfermagem de uma Universidade pública. A seleção da amostra se deu por conveniência, havendo a participação de 26 alunos na coleta de dados ao iniciar o semestre. Para a coleta das informações, utilizou-se um questionário semi-estruturado. A análise de dados ocorreu pela estatística descritiva e analítica. Os aspectos éticos foram respeitados e houve aprovação desta investigação pelo CEP-UFCSPA. **Resultados:** O nível de estresse dos acadêmicos foi medido através de uma escala do nível de estresse que possui seis domínios: realização da atividade prática; comunicação; gerenciamento do tempo, ambiente, formação profissional e atividade teórica. Os alunos apresentaram nível de estresse elevado no domínio gerenciamento do tempo e atividade teórica. No entanto, ao comparar as amostras, não foram encontradas diferenças estatísticas entre os domínios para o estresse. **Conclusões:** Esses acadêmicos continuarão sendo acompanhados até a colação de grau, o que permite identificar os domínios com maior nível de estresse em cada etapa de formação, assim como a possibilidade de encontrar os preditores de cada nível associado ao estresse. **Palavra-chave:** Enfermagem; Estresse Psicológico; Estresse Fisiológico. Projeto 11180212.1.0000.5345