

PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NO MOOC ‘AVALIAÇÃO DE ENFERMAGEM’

Karina de Oliveira Azzolin, Cibele Duarte Parulla, Daiane Dal Pai, Ana Luísa Petersen Cogo
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução: Dentre as modalidades de cursos oferecidas a distância, os cursos online, abertos e massivos (MOOC) vem se destacando. Em 2016 foi desenvolvido o MOOC denominado ‘Avaliação de Enfermagem’ com enfoque na introdução ao estudo do processo de Enfermagem, disponibilizado em plataforma da Universidade aos estudantes da quarta etapa do curso de graduação em enfermagem para realizarem a avaliação da versão piloto. **Objetivo:** descrever a avaliação de estudantes de graduação em Enfermagem do MOOC Avaliação de Enfermagem. **Método:** estudo exploratório com abordagem quantitativa. O MOOC hospedado na Plataforma Lúmina estava dividido em quatro módulos: técnicas de entrevista, exame físico, registro da avaliação e identificação das necessidades prioritárias. O curso utilizou vídeos com situações de cuidado disparadores das discussões. O curso foi ofertado em 2016 para 42 estudantes matriculados em disciplina que introduzia o processo de Enfermagem. O questionário aplicado online para avaliação do MOOC, com perguntas de caracterização dos participantes e questões abertas, foi respondido por 30 estudantes. As variáveis quantitativas foram descritas por média e desvio padrão e as variáveis categóricas por frequências absolutas e relativas. As questões abertas foram categorizadas por aproximação semântica. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE 56280516.7.0000.5347). **Resultados:** A média de idade da amostra foi de 23,1 anos ($\pm 5,8$). A modalidade MOOC não era conhecida por 27 (90%) dos estudantes. Quanto à avaliação do curso, o principal ponto destacado pelos participantes (33,3%) foi favorável à organização, a objetividade e a clareza das atividades propostas. O curso possibilitou a revisão das atividades desenvolvidas em aula (10%), os textos de apoio complementaram os vídeos que apresentavam o conteúdo (10%) e o fato do curso ser online possibilitou que o tempo de estudo fosse otimizado (10%). O curso atendeu as expectativas de todos (100%) os participantes, recebendo como nota final 8,6($\pm 1,1$). **Considerações finais:** Essa primeira avaliação realizada internamente na Universidade foi importante para avaliar a usabilidade da Plataforma Lúmina, sinalizando as informações que deveriam estar mais claras para atender o público externo. A disponibilização de atividade na modalidade a distância com o ensino presencial colabora com a integração de conteúdos e como reforço à aprendizagem. **Descritores:** Educação a Distância. Educação em Enfermagem. Tecnologias educacionais.