



| | |
|---------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2016: III SALÃO EDUFRGS |
| Ano | 2016 |
| Local | Campus do Vale - UFRGS |
| Título | O Papel dos Técnicos Em Assuntos Educacionais na UFRGS: possibilidades e limites de atuação no processo educativo. |
| Autor | SAMARA LOUREIRO DE MOURA |

O Papel dos Técnicos Em Assuntos Educacionais na UFRGS: possibilidades e limites de atuação no processo educativo.

No contexto atual da UFRGS, ganham espaço os especialistas em educação, tais como pedagogos e técnicos em assuntos educacionais (TAE). O TAE atua para “coordenar as atividades de ensino, planejamento e orientação, supervisionando e avaliando estas atividades, para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão”. Nesse contexto, este profissional tem papel importante no processo educativo, especialmente considerando suas funções de supervisão, análise e orientação, o que lhe confere função protagonista no acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, como figura capaz de criar ou modificar, estabelecer normas e traçar metas. No entanto, considerando também que há relações de poder existentes na universidade, que espaços têm os TAE para exercer suas funções? Terão, oportunidade de desempenhar todas as atividades que lhes são atribuídas? Quais caminhos percorrem para construir uma identidade na UFRGS? Quais estratégias utilizam para definir seu espaço de atuação nas diversas unidades da Universidade? Como significam as atribuições que constam na descrição do cargo na sua atuação diária? Como se sentem face ao papel que desempenham (ou que não têm oportunidade de desempenhar) na formação dos estudantes? Quais meios utilizam para refletir sobre a prática? Essas são, pois, perguntas que motivam a pesquisa, pois há pouquíssimos trabalhos acadêmicos sobre o tema. Portanto, diante das atribuições do TAE, justifica-se conhecer-lhe. A minha atuação na Universidade e o contato com colegas fizeram com que desejasse poder encontrar respostas para tais perguntas. A pesquisa visa a analisar e caracterizar a atuação dos técnicos em assuntos educacionais da UFRGS, por meio de suas próprias histórias e reflexões sobre o seu espaço, buscando dar visibilidade aos caminhos que fizeram para constituir uma identidade e um espaço nas relações de ensino.

