



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: III SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	INSTITUTO DE INFORMÁTICA DA UFRGS: MEMÓRIA SOCIAL, ESPAÇO E IDENTIDADE
<b>Autores</b>	CLAUDIA DE QUADROS ROCHA PATRÍCIA KAYSER VARGAS MANGAN

**“INSTITUTO DE INFORMÁTICA DA UFRGS: MEMÓRIA SOCIAL, ESPAÇO E IDENTIDADE.** A pesquisa encontra-se em andamento, no qual propõe um estudo sobre a construção da memória social, espaço e identidade do grupo do Instituto de Informática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (INF/UFRGS). Delimita-se deste modo como recorte temporal o período de 1989 a 1991, data de criação do INF/UFRGS e de sua transferência do Campus Centro para as atuais instalações no Campus do Vale. O objetivo é analisar a partir das memórias dos servidores docentes e técnico-administrativos, de que maneira ocorreu o processo de construção de identidade do grupo com a criação e ocupação do novo espaço no Campus do Vale. A escolha se deve pelo fato de que o Instituto de Informática, com apenas 26 anos de história, destaca-se como centro de excelência com reconhecimento nacional e internacionalmente em ensino, pesquisa, extensão e inovação na área da computação. Dessa forma, será importante o registro da construção de identidade e pertencimento ao novo espaço, podendo assim inspirar outros institutos, a partir de sua história de sucesso, bem como dar luz aos atores envolvidos. Somando a isso, a mestrandanda trabalha no Instituto a 20 anos no setor financeiro e de compras. Metodologia utilizada foi exploratória, envolvendo pesquisa em fontes primárias e secundárias sobre o local de pesquisa e o perfil da amostra, além de uma revisão da literatura sobre memória social, identidade e espaço. Estão sendo aplicadas entrevistas temáticas, semiestruturadas, centradas em roteiros com temas pré-delimitados. Após a gravação de todas as entrevistas serão realizadas as transcrições. Partindo dos resultados do procedimento acima, uma análise e interpretação de conteúdo. Até o momento, foram realizadas duas entrevistas, com docente e técnico administrativo, não sendo suficiente para ter um resultado preliminar.