

LIVROS QUE SEU ALUNO PODE LER V

Coordenador: LUCIENE JULIANO SIMOES

Autor: PIETRA CASSOL RIGATTI

INTRODUÇÃO O Programa de Educação Tutorial visa a oportunizar aos participantes a possibilidade de ampliar a gama de experiências em sua formação acadêmica e cidadã. O Programa objetiva complementar a perspectiva convencional de educação escolar baseada, em geral, em um conjunto qualitativamente limitado de constituintes curriculares. Ao desenvolver articuladamente ações de ensino, pesquisa e extensão, há uma formação mais concreta e global tanto para os alunos vinculados ao programa quanto para os demais alunos do curso. Preocupando-se com o ensino de uma forma geral, principalmente na área de Letras, o Programa procura identificar os problemas relacionados à área para tentar um melhoramento amplo. Através disso, é possível atingir os diversos segmentos da sociedade tentando solucionar problemas como a formação dos professores, dos alunos de letras, de comunidades carentes, entre outros. O projeto "Livros que seu aluno pode ler" é um ciclo de palestras direcionado para alunos de cursos de licenciatura que se interessarem na temática proposta. O ciclo de palestras tem o intuito de propiciar a discussão sobre a prática da leitura voltada para as diferentes áreas do saber, utilizando textos não-didáticos, curtos ou longos. A execução desse projeto é feita de forma sistemática: professores especialistas de diferentes áreas são convidados a ministrar uma mesa-redonda, abordando temas pertinentes, indicando textos não-didáticos e instruindo o manejo dos mesmos. A atividade é vista pelo grupo como um meio de propor o estudo dos autores e textos que constituem as disciplinas do ensino básico.

2 DESENVOLVIMENTO A realização dessa atividade se dá de forma sistemática. Especialistas de diferentes áreas do saber compreendidas pela educação básica e representadas pelas licenciaturas da UFRGS foram convidados a abordar o seguinte tema: que livros e textos curtos, que não sejam didáticos, podem ser lidos por alunos da escola básica e qual a importância de sua leitura? Os debatedores foram instados a indicar títulos representativos de suas áreas que possam ser, garantida a mediação pelo professor, lidos por estudantes da rede de ensino básico. Até o mês de julho de 2012 foram realizadas cinco ações. A primeira foi nas áreas de Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa. A palestra foi realizada no mês de dezembro de 2010 e foi proferida pela Prof.^a Dr.^a Luciene Juliano Simões (UFRGS - Letras) e pelo Prof. Dr. Antônio Sanseverino (UFRGS - Letras). A segunda foi nas áreas de História e Ciências Sociais. Essa foi

realizada no mês de maio de 2011 e foi proferida pelo Prof. Dr. Caleb Faria Alves (UFRGS - Ciências Sociais) e pelo Prof. Dr. Nilton Mullet Pereira (Faculdade de Educação - UFRGS). A terceira realizou-se em maio de 2011, dentro das áreas de Química e Matemática, tendo como ministrantes a Prof^a. Dr^a. Rochele de Quadros Loguercio (UFRGS - Química) e o Prof. Dr. Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS - Faculdade de Educação). A quarta mesa redonda foi composta por representantes de cinco línguas estrangeiras: Inglês, sendo responsável a Prof^a. Dr^a Sandra Maggio; Espanhol, Prof^a. Ms. Laura Serres Mansur; Italiano, Prof^a. Dr^a. Daniela Norci Schroeder; Francês, Prof^a. Dr^a. Sandra O. Graça; Alemão, Prof^a. Dr^a Karen Pupp Spinassé. A quarta edição foi realizada no mês de novembro de 2011. A edição mais recente ocorreu no mês de junho de 2012, tendo como áreas focalizadas Geografia e Biologia. Os professores convidados foram: Prof. Dr. Nelson Rego (UFRGS - Geografia) e Prof^a. Dr^a. Russel Rosa (UFRGS - Faculdade de Educação). A próxima mesa está prevista para o mês de Setembro de 2012, abordando as áreas de Arte e Filosofia.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Neste momento, apresentaremos os resultados adquiridos da nossa ação de extensão. Como também o que consideramos aspectos mais importantes para a construção dos proventos. O projeto "Livros que seu aluno pode ler" apresentou bons resultados no ano de 2010, 2011 e 2012. Através das palestras houve um aprimoramento dos alunos participantes em relação à temática escolhida. A reflexão sobre outras formas de manejar textos curtos e não didáticos foi atingida pelos participantes que puderam compreender o propósito do projeto. Pretende-se finalizar o projeto no ano de 2012, com as áreas de Filosofia e Artes, sempre objetivando a reflexão de que a leitura e a escrita perpassam toda a atividade escolar.