

## **DESCOBRINDO O MOVIMENTO NO MEIO LÍQUIDO XIX**

Coordenador: MIRIAM STOCK PALMA

Autor: JÚLIA CECONI FOLETTO

O projeto DESCOBRINDO O MOVIMENTO NO MEIO LÍQUIDO está em sua 19ª. edição e objetiva oportunizar às crianças matriculadas, em 2011, nas turmas de Jardim A1, Jardim A2 e Jardim B da Creche da UFRGS, um programa de atividades no meio líquido que as leve a integrar-se a esse meio, tornando-as independentes na água e preparando-as para aprendizagem futura da técnica. Como objetivos específicos do projeto, citamos: (a) proporcionar às crianças em idade pré-escolar a vivência de um repertório motor variado, no que concerne às habilidades básicas no meio líquido; (b) despertar o interesse pela prática da atividade física, através de jogos, brincadeiras e atividades dirigidas; (c) possibilitar às crianças adaptação e sobrevivência na água, capacitando-as a livrarem-se de possíveis situações de perigo no meio líquido; (d) desenvolver bases psicomotoras que possibilitem às crianças o desenvolvimento da técnica no futuro; (e) oportunizar ao aluno de graduação a experiência da prática pedagógica junto a crianças em idade pré-escolar, contribuindo para sua formação acadêmica. O projeto justifica-se pela necessidade de ampliar as experiências motoras das crianças em idade pré-escolar. Sabemos que o meio líquido oferece possibilidades diferenciadas das vivenciadas nas aulas de Educação Física, representando, assim, um desafio riquíssimo para o desenvolvimento da corporieidade infantil. A diversidade de experiências de movimento, vivenciadas, de forma prazerosa, em tenra idade, desenvolve naqueles que delas participam o prazer pela atividade física e a conseqüente aquisição de hábitos de vida saudáveis. A avaliação é realizada de forma sistemática, com a observação dos aspectos biopsicossociais da criança, relatados através de parecer descritivo, onde é expressa a evolução de cada aluno. É também realizada uma caminhada do grupo, onde são descritas as atividades propostas e efetuadas durante os encontros. O parecer descritivo e a caminhada do grupo são entregues aos pais e/ou responsáveis pelos alunos. Além disso, é de mencionar a capacitação dos acadêmicos dos cursos de Educação Física na área de atividades aquáticas para crianças pequenas como de extrema relevância: aliar os conhecimentos, adquiridos durante o seu processo de formação universitária, às práticas pedagógicas em contextos educativos pré-escolares através dos projetos de extensão, constitui-se como um dos principais objetivos (e, por que não dizer, desafios) de sua atuação profissional no presente e no futuro.