

REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO E PRÁTICA DO PROFESSOR DE LÍNGUA E LITERATURA

Coordenador: LUCIENE JULIANO SIMOES

Autor: ABEL DOS SANTOS PRATES

A discussão iniciada em 2010 com o I Fórum de Integração entre o Ensino de Língua e Literatura na Formação e Prática Docentes levantou a questão sobre os modos como a separação entre os componentes curriculares de língua portuguesa e literatura afeta a formação dos futuros professores. Como o primeiro evento despertou grande interesse na comunidade acadêmica do curso de Letras, o II Fórum ocorreu no dia dos professores, em outubro de 2011, contando com o dobro de participantes do evento passado e mostrando, assim, a relevância desse tópico no campo do ensino de Língua e Literatura. O público-alvo foram alunos do curso de Letras, professores de escolas e também de universidades. O evento se deu na forma de ciclo de debates durante a manhã e a tarde de um sábado. Diversos palestrantes compuseram a mesa: alunos da pós-graduação da UFRGS, professores da mesma universidade, professores e bibliotecários de escolas públicas de Porto Alegre e do interior. O debate girou em torno dos seguintes tópicos: o gênero discursivo na prática de ensino de Língua e Literatura; práticas bem-sucedidas no ensino integrado de língua e literatura; apresentação de experiências de produção de texto, no gênero literário poema, para as Olimpíadas de Língua Portuguesa; formação do leitor na escola; o encontro entre o autor e o leitor na escola; apresentação da organização de uma feira do livro em uma escola de ensino fundamental; inauguração da primeira edição da Revista Bem Legal, que publica boas práticas no ensino de língua; e debate sobre as visões de ensino e aprendizagem na formação do professor de Língua e Literatura. O II Fórum teve a organização do grupo PET Letras e do Grupo de Trabalho Língua e Literatura, o qual propôs a criação do Fórum. O público-alvo foi atingido, tendo em vista que vieram professores do ensino básico e professores de universidades, assim como alunos de graduação da UFRGS e de outras instituições de ensino (PUCRS, FAPA, Uniritter e UCS) e futuros estudantes de Letras. O nível de satisfação geral dos participantes em relação ao evento foi, em sua maioria, excelente. Algumas sugestões foram propostas, como promover um tempo maior para os palestrantes; cuidar melhor da duração dos intervalos e palestras para que não se exceda o tempo previsto, uma vez que o evento é longo; incitar os palestrantes a fazerem uma maior articulação entre o ensino de língua e literatura; e maior tempo para a apresentação das práticas. O evento foi

registrado em vídeo e também houve um canal online na internet para exibição ao vivo (live stream). O número de participantes excedeu as expectativas, já que houve 67 inscritos a fim de receber certificação e, no evento, mais de 80 pessoas estavam presentes. Por fim, percebeu-se a necessidade de não restringir o Fórum apenas para o ensino de língua portuguesa e literaturas de língua portuguesa, mas abranger o ensino de línguas adicionais. Houve uma adesão maior do que a esperada no evento e no fim de outubro de 2012 acontecerá a terceira edição do Fórum.