



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Educação do Campo e Plano Político Pedagógico: desafios da gestão de qualidade na perspectiva interdisciplinar em ação numa universidade pública
Autor	DANIELA ALVES DA SILVA
Orientador	MARIA ESTELA DAL PAI FRANCO

Educação do Campo e Plano Político Pedagógico: desafios da gestão de qualidade na perspectiva interdisciplinar em ação numa universidade pública.

Daniela Alves da Silva (Faced/UFRGS)

Maria Estela Dal Pai Franco (Faced/UFRGS)

Os problemas dos dias de hoje trazem desafios constantes para a universidade que implicam gestão de qualidade e que exigem para seu enfrentamento o concurso de diferentes campos disciplinares. Sob tal enfoque este trabalho tem como objetivo analisar os documentos orientadores do curso “Educação do Campo” / UFRGS, tendo presente a perspectiva interdisciplinar num contexto de gestão de qualidade. Dois documentos são utilizados para este fim: o documento do “Plano Político Pedagógico” (PPP) do referido curso e o documento “Referenciais Orientadores para os Bacharelados Interdisciplinares”, aprovado em junho de 2011, Parecer CNE/CES nº 266/2011. A análise dos referidos documentos foi assentada em princípios da análise de conteúdo, destacando-se a construção de convergências temáticas. Outrossim, são selecionadas declarações que compõem categorias previamente identificadas em estudos derivados do projeto “O DESAFIO DA INTERDISCIPLINARIDADE: POLITICAS e TRAJETÓRIAS INSTITUCIONAIS”, ao qual se vincula o presente trabalho, desenvolvido no âmbito do Grupo de Estudos sobre Universidade – Inovação e Pesquisa (GEU-Ipesq). Entre as categorias identificadas por Franco e Krahe (2015) como indicativas da perspectiva interdisciplinar e que são expressivas de estudos prévios do GEU-Ipesq foram selecionadas e adaptadas as seguintes: a) composição da comissão, no caso do corpo docente ; b) relação interdisciplinaridade e internacionalização, no caso interinstitucional; c) as tensões continuidade/mudança e razões explicitadas. Parte do suposto de que a universidade é uma instituição multidisciplinar mas que deve haver uma intervenção de gestão para que se aproxime da interdisciplinaridade entendida como dialogo entre saberes, tendo em vista a formação de um novo profissional. A gestão é de qualidade quando protagoniza condições estruturais organizativas por meio de “arquiteturas acadêmicas” favorecedoras do dialogo entre os saberes. A análise do PPP permite ressaltar que a Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal do Rio Grande do Sul é um curso que teve sua primeira turma em 2014, funcionando em 2016 a segunda turma. Os resultados da análise mostram as seguintes categorias: 1) flexibilidade 2) mudanças no processo 3) refinamento da proposta na pratica; 4) regime de alternância 5) seminários integradores, as quais são compatíveis com as categorias previamente identificadas. No documento orientador Referenciais Orientadores para os bacharelados interdisciplinares e cursos e similares (2011), foram selecionadas as seguintes categorias: 1) princípios, como flexibilidade , empreendedorismo, trabalho em equipe; 2) estrutura e fluxo da formação, envolvendo revisão da estrutura acadêmica; 3) escopo, implantação e acompanhamento, envolvendo avaliação e enfrentamento de incertezas. A principal conclusão é de que a partir da comparação dos dois documentos, existem aproximações das categorias analisadas que se revelam como condições de uma gestão de qualidade. Estas condições oportunizam a constituição de arquiteturas acadêmicas favorecedoras do dialogo de saberes, não só nas áreas de conhecimento, mas também, entre os protagonistas de todo o processo sejam eles alunos, professores e dirigentes. É o que se vislumbra nas práticas vivenciadas de alunos e docentes do curso e pelos objetivos e estruturas organizativas que os circundam. O desafio é criar arquiteturas acadêmicas para a continuidade de seus processos na perspectiva interdisciplinar, aperfeiçoando sua gestão conforme a realidade que se molda na continuidade de seu desenvolvimento.