



## SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	A presença de Paulo Freire na Universidade de Santa Cruz do Sul-UNISC
<b>Autor</b>	CRISTIANE CORNELI
<b>Orientador</b>	CHERON ZANINI MORETTI

## **A presença de Paulo Freire na Universidade de Santa Cruz do Sul–UNISC**

**Cristiane Corneli**

**Orientadora: Cheron Zanini Moretti**

**UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL-UNISC**

A presença de Paulo Freire no Rio Grande do Sul: uma análise a partir dos programas de pós-graduação em educação e do Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire foi uma das atividades de pesquisa realizadas por uma rede de pesquisadores/as de 15 universidades no Estado do RS. O estudo que apresentamos, através de fichamento e da análise dos anais do 5º Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, realizado em 2003, e das dissertações de Mestrado em Educação, defendidas nos anos de 2009 a 2014, nas Linhas de Pesquisa: Aprendizagem, Tecnologias e Linguagem na Educação (ATLE); Educação, Trabalho e Emancipação (ETE) e Educação, Cultura e Produção de Sujeitos (ECPS), buscou identificar e compreender a presença de Paulo Freire na Universidade de Santa Cruz do Sul-UNISC. Para tanto, elencamos os seguintes eixos temáticos: Currículo, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Formação e Gestão, bem como os seguintes focos: objeto de estudo, referência principal ou parcial, metodologia ou citação. Analisamos, também, os principais conceitos/categorias freirianas presentes em cada estudo, assim como identificamos os livros mais citados e os espaços em que as pesquisas foram desenvolvidas (escolares ou não escolares). Os resultados apontam que a linha de pesquisa que mais referenciou Freire em suas dissertações foi a linha ATLE. Os livros de maior legado foram: “Pedagogia do Oprimido” (1968), “Educação como Prática da Liberdade” (1967), “Pedagogia da Esperança” (1992) e Pedagogia da Autonomia” (1996). Também, pudemos identificar que os conceitos/categorias freirianas mais presentes foram: libertação, ser inacabado, emancipação, humildade, diálogo, criticidade e autonomia, sendo que os eixos que aparecem com maior ênfase foram Formação e Currículo. Constatou-se que a maioria das experiências de pesquisa aconteceram em espaços escolarizados e a presença de Paulo Freire nos escritos, em sua maioria, encontram-se nas metodologias e referências bibliográficas das dissertações. Este estudo também faz parte do Projeto de Pesquisa intitulado Educação Popular e Pesquisa Ação-Participante: respostas descoloniais no contexto de transmodernidade na América Latina desenvolvido na Universidade de Santa Cruz do Sul-UNISC.

**Palavras-chave:** Paulo Freire, Presença, Legado, Pesquisa, UNISC.