

CUIDADO EM PEDIATRIA: COMPREENSÕES DE ENFERMEIRAS

Bolsista: Samantha Calgarotto dos Santos

Orientadora: Prof^a Dr^a Maria da Graça Corso da Motta

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Escola de Enfermagem
CEVIDA – Grupo de Pesquisa no Cuidado à Saúde nas Etapas da Vida

INTRODUÇÃO

- O **sentido de cuidado** revela-se como uma dimensão temporal peculiar e inerente à condição humana.
- Utilizou-se o enfoque existencial de Martin Heidegger, e de outros filósofos existencialistas, para a compreensão da **construção da trajetória de cuidado da Enfermagem Pediátrica**, no mundo do hospital.
- Nessa perspectiva, foi realizada a **tese de doutorado** “O mundo vivido da enfermagem pediátrica: trajetória de cuidado” da professora Helena Becker Issi.
- Pesquisa **vinculada** ao Grupo Estudos nas Etapas da Vida – CEVIDA da Linha de Pesquisa: Cuidado de enfermagem na saúde da mulher, criança, adolescente e família do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem.
- **Objetivo** da tese foi conhecer as percepções de enfermeiras sobre o cuidado, buscando compreender o fenômeno cuidado à criança, adolescente e família no mundo da Enfermagem Pediátrica de um hospital-escola.

MÉTODO

- Estudo **qualitativo** de abordagem fenomenológico-hermenêutica.
- Realizado no Serviço de Enfermagem Pediátrica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, RS, Brasil.
- **Participantes:** nove enfermeiras assistenciais e uma docente.
- **Coleta de informações:** entrevista fenomenológica.
- **Interpretação:** hermenêutica de Ricoeur e Heidegger.
- **Aspectos éticos:** aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Instituição campo de pesquisa sob N° CAEE 38379014.0.0000.5327 e Parecer 924.228.
- A pesquisa encontra-se em etapa de divulgação dos resultados por meio de produções científicas.

RESULTADOS

Destacam-se três dimensões:

- ✓ Sistema de Permanência Conjunta: sendo no tempo;
- ✓ Transformação das Unidades Pediátricas em Serviço;
- ✓ As múltiplas faces do cuidado.

CONCLUSÃO

- Apresenta o mundo vivido da Enfermagem Pediátrica, ao longo do tempo, que é concebido um como **modelo de cuidado o Sistema de Permanência Conjunta**
 - ✓ cuidado à criança e à família, fundamentado para além da visão biologicista da saúde.
- A presença da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no **modelo de Integração Docência/Assistência** no hospital-escola foi decisiva
 - ✓ na criação da Pediatria
 - ✓ na constituição de um Serviço específico, o Serviço de Enfermagem Pediátrica.
- Este serviço agregou as quatro unidades pediátricas:
 - ✓ Internação Pediátrica ala Norte;
 - ✓ Internação Pediátrica ala Sul;
 - ✓ Oncologia Pediátrica;
 - ✓ Terapia Intensiva Pediátrica.
- Configura-se uma área do saber e da prática em que o protagonista é a criança e sua família.

CONTRIBUIÇÕES PARA ENFERMAGEM

Reafirma-se:

- ✓ A relevância da **filosofia** do Sistema de Permanência Conjunta
- ✓ A necessidade de difundir este **modelo de cuidado**, o qual pode ser replicado em outros contextos de cuidado à saúde da criança, adolescente e família.