



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Utilização de redes sociais na monitoria à distancia na disciplina de Bioquímica I
Autores	BRUNA TEIXEIRA COELHO CHRISTIANNE GAZZANA SALBEGO JULIANA BENDER HOPPE MAIRIQUE WASZCZUK TIRZAH BERNI DE SOUZA CAROLINE PAVIN LACERDA VINICIUS VERNIER NUNES
Orientador	VERA MARIA TREIS TRINDADE

Utilização de redes sociais na monitoria à distância na disciplina de Bioquímica I

RESUMO: A Bioquímica I é uma disciplina básica e presencial do curso de Farmácia, sendo essencial para a formação do profissional. A disciplina é considerada difícil pelos alunos, pois possui conteúdo denso e é de difícil entendimento, por isso, é necessário um longo tempo de estudo para compreendê-la. A disciplina conta com três monitores presenciais, cujo trabalho é fundamental nas aulas práticas. A partir do ano de 2011, foi requisitado um monitor à distância para esta disciplina presencial. Iniciou-se a utilização da plataforma institucional Moodle, disponível na página da Universidade, a fim de que professores, alunos e monitores pudessem interagir virtualmente. Desta forma, a dinâmica no esclarecimento de dúvidas e no entendimento do conteúdo teórico, foi facilitada. Devido ao imponente avanço das tecnologias de informação no decorrer dos últimos anos, as redes sociais, como por exemplo, o Facebook e WhatsApp, começaram também, a ser utilizadas como ferramentas de ensino-aprendizagem. O Facebook possibilita, especificamente, a criação de grupos fechados, em que um moderador aceita ou recusa a entrada de determinados membros. Para esta disciplina foi criado um grupo denominado de Bioquímica I, integrado por monitores, alunos de graduação, pesquisador pos-doc e professores. O WhatsApp proporciona um contato rápido e fácil entre o aluno e o monitor, uma vez que as dúvidas podem ser esclarecidas através do telefone celular em qualquer lugar. As principais vantagens do Facebook e WhatsApp em relação às outras estratégias estão na otimização do tempo de estudo, na utilização de um ambiente não institucional, informal e descontraído, onde os componentes trocam livre e espontaneamente informações sobre os conteúdos da disciplina, ajudando-se mutuamente. A abordagem tecnológica em questão possui aspectos positivos e negativos, mas apesar destes, ela pode ter seu uso difundido e estimulado no ensino-aprendizagem, devido à facilidade de interação entre os membros, desde que estejam acompanhados por um moderador com conhecimento adequado.

Palavras chaves: Bioquímica, Farmácia, Monitoria