



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2016 |
| Local | Campus do Vale - UFRGS |
| Título | Ser Político |
| Autor | SANDRA MARA GUAGLIANONI NETO |
| Orientador | MARCELO MAGALHÃES FOOHS |

RESUMO: Desenvolvimento de um sítio, no ambiente virtual da rede mundial de computadores, para difundir e discutir questões relativas à cidadania brasileira pelo conhecimento e fruição dos preceitos fundamentais que organizam o Estado brasileiro, bem como dos direitos fundamentais insculpidos na Constituição Federal e das Instituições responsáveis pelo cumprimento de tais princípios. Tal objeto de aprendizagem, sítio <http://serpolitico.weebly.com/>, baseado na metodologia da Educomunicação, desenvolvido na disciplina de Mídias e Tecnologias Digitais em Espaço Escolar, tem por escopo auxiliar professores da disciplina de Sociologia do Ensino Médio a repassar um conjunto de ensinamentos pertinentes utilizando-se de ferramentas disponibilizadas na Internet, apoiando-se na tecnologia atual que revoluciona a forma de comunicação dos alunos no ambiente virtual para assim aproximá-los de uma maneira mais usual, prática e dinâmica aliada a sua realidade. Para o desenvolvimento do sítio, essencial foram os ensinamentos das teorias da Autorial de Bakhtin e da Aprendizagem Significativa de Ausubel que lastreiam seus princípios no aluno como autor de sua aprendizagem, que utiliza os meios disponíveis em sua realidade e sua percepção do mundo, apoiando-se nos seus sentidos, para refletir e construir suas redes de conhecimento. Ao final, após navegar pelo sítio e efetuar pesquisas nos *links* disponibilizados, os alunos deverão selecionar tópicos referentes à Cidadania, Direitos Individuais, Direito dos Consumidores, Processo Eleitoral, entre outros pertinentes e com auxílio do professor elaborar questões pertinentes ao assunto e escolher alvos a serem entrevistados (comunidade em geral e representantes de Instituições responsáveis pela divulgação, fiscalização ou promoção de tais direitos ou recursos). Após realizada a entrevista, propor um debate em sala de aula, em que os alunos do grupo se dividirão entre representantes da comunidade e representantes das Instituições, trazendo as perguntas e os anseios da comunidade, bem como as respostas obtidas das Instituições. Ao final, cada grupo deverá confeccionar uma cartilha sobre o seu ponto, de forma clara, objetiva e simples a fim de que os cidadãos possam conhecer seus direitos e onde/como exercitá-los. A atividade faz com que os alunos busquem na Sociedade as dúvidas referentes aos direitos individuais e sociais de cada cidadão, bem como esclareçam como exercê-los e, ainda, difundem quais Instituições são competentes ou possuem atribuições legalmente instituídas para auxiliar a promoção de tais direitos.