

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE

## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADORA:</b>	Silvana Regina Echer
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Tanguá
<b>MUNICÍPIO:</b>	Tanguá
<b>UF:</b>	RJ
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	814260/2014
<b>PROJETO:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> PELC <input type="checkbox"/> VIDA SAUDÁVEL <input type="checkbox"/> PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> INTRODUTÓRIO I <input type="checkbox"/> INTRODUTÓRIO II <input type="checkbox"/> AVALIAÇÃO I <input type="checkbox"/> AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	De 23 a 25 de agosto de 2016
<b>LOCAL:</b>	Espaço Cultural Ana Maria Gac – Rua Ver. Manoel de Macedo, 1040 Centro – Tanguá
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	32 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente NOME do REPRESENTANTE: Viviane de Souza Paiva

## **2 - OBJETIVOS:**

- Apresentar a proposta metodológica do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) do Ministério do Esporte, proporcionando um espaço de conhecimento, debate e reflexão sobre seus princípios, diretrizes e objetivos, além de aprofundar o olhar sobre os limites e possibilidades da realidade local, tanto do ponto de vista metodológicos, quanto do ponto de vista de transformação da realidade;
- Construir, mediante um modo participativo de planejamento, as ações de esporte e práticas de lazer nas diferentes manifestações culturais, que o programa deverá assumir, em um processo permanente de qualificação;
- Orientar a organização das práticas pedagógicas, garantindo a inter-relação teoria/prática e a sistematização dos registros e relatórios;
- Sensibilizar os participantes a refletirem sobre as relações interpessoais, valores e liderança no cotidiano do programa.

## **3 - METODOLOGIA:**

- Aulas expositivas participativas; leituras e discussões de texto; debate de vídeo; vivência de microevento; dinâmicas lúdicas; discussão em grupo; oficinas pedagógicas, recreativo-esportivas e aplicação de instrumentos de planejamento, monitoramento e de avaliação.

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

**1º Dia: TERÇA-FEIRA – 23/08/2016**

### **08h30 às 09h15 – Tema: Estudo da realidade local**

- Reunião com gestor e todos coordenadores (geral, pedagógico e de núcleos), exceto os agentes.

### **09h15 às 9h30 – Intervalo/Lanche com presença de agentes**

### **09h30 às 10h30 – Tema: Política Nacional de Esporte e Lazer e o PELC**

- Recepção e entrega da pasta aos agentes e demais participantes da formação
- Abertura oficial com fala de autoridades (prefeito, secretários, vereadores, parceiros, etc), bem como a presença do representante da entidade de controle social
- Apresentação do documentário: “La perdida del derecho al deporte en el Brasil”
- Apresentação do vídeo institucional do PELC
- Debate sobre os vídeos vinculando com apresentação das diretrizes do programa
- Socialização do projeto pedagógico PELC de Tanguá
- Apresentação da programação do Módulo Introdutório I

### **10h30 às 12h00 - Tema: O agente social de esporte e lazer - Quem é esse sujeito?**

- Preenchimento do questionário: “*Quem sou eu?*”
- Dinâmica: “*Valores*” para a apresentação dos agentes
- Perfil do agente social de esporte e lazer como elemento de inclusão

### **12h00 às 13h00 - Intervalo/Almoço**

### **13h00 às 15h00 – Tema: Liderança - o papel do agente como elemento de inclusão e transformação social**

- Apresentação em ppt: Liderança, relações humanas e articulação comunitária – ação crítica e criativa do agente
- Dinâmica: “*Eu sou importante*”

### **15h00 às 15h15 - Intervalo/Lanche**

**15h15 às 16h00 – Tema: Planejamento participativo e organização de eventos**

- Apresentação em ppt: Festival de Lazer e animação sócio-cultural
- Repertório de atividades para a organização de Festivais de Lazer
- Apresentação em ppt: Planejamento de eventos, organização e monitoramento.

**16h00 às 17h00 - Tema: Construção coletiva**

- Vivência de construção coletiva do micro evento: “Festerê”
- Trabalho em grupos (comissões) para a organização do micro evento

**2º Dia: QUARTA-FEIRA – 24/08/2016**

**08h30 às 09h45 – Tema: Estudo da realidade dos núcleos**

- Visita aos 04 núcleos com todos os agentes e coordenadores
- Reflexão sobre a visita

**09h45 às 10h00 – Intervalo/Lanche**

**10h00 às 12h00 – Tema: Cultura, Esporte e Lazer - conceitos e suas relações**

- Apresentação em ppt dos conceitos de cultura, esporte e lazer
- Dinâmica: “Júri simulado”

**12h00 às 13h00 – Intervalo/Almoço**

**13h00 às 15h00 – Tema: Construindo juntos**

- Curta-Metragem (12’): “Dona Cristina perdeu a memória”
- Apresentação de vídeo das experiências de oficinas do PELC em outras cidades
- Planejamento em grupo de uma mini-aula para os vários públicos do PELC

**15h00 às 15h15 – Intervalo/Lanche**

**15h15 às 17h00 – Tema: Processos operacionais**

- Orientação e construção da grade horária das oficinas e horários dos agentes.

**17h00 às 18h00 – Intervalo**

**18h00 às 20h00 – Tema: Vivência do micro-evento: “Festerê”**

- Realização das ações organizadas por cada comissão previstas no planejamento deste micro-evento

**3º Dia: QUINTA-FEIRA - 25/08/2016 (ginásio)**

**08h30 às 10h00 – Tema: Vivências de atividades físicas (ginásio)**

- Oficinas de atividades físicas para o público-alvo

**10h00 às 10h15 – Intervalo/Lanche**

**10h15 às 12h00 – Tema: Vivências das mini-aulas (ginásio)**

- Vivência das mini-aulas construídas pelos participantes
- Reflexão sobre as atividades práticas

**12h00 às 13h00 – Intervalo/Almoço**

### **13h00 às 14h30 – Tema: Processo operacional**

- Instrumentos para planejamento e sistematização das ações (relatórios, diário de campo, planejamento das oficinas, etc)
- Formação continuada e acompanhamento dos núcleos

### **14h30 às 15h30 – Tema: Avaliação**

- Leitura e discussão do texto: Construindo Povos – Rubem Alves
- Avaliação do micro-evento com base nos objetivos de cada comissão
- Processos avaliativos no desenvolvimento das oficinas e dos eventos

### **15h30 às 15h45 – Intervalo/Lanche**

### **15h45 às 17h00 – Tema: Avaliação da formação**

- Preenchimento dos instrumentos de avaliação da formação
- Entrega dos certificados
- Dinâmica de encerramento: “Balões mensageiros”

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

- MELO, Victor Andrade de & ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. *Introdução ao Lazer*. Barueri, SP: Manole, 2003. (p. 23 a 33)
- GUTIERREZ, Cláudio Augusto Silva. *Concebendo a vida saudável desde o esporte & o lazer* – São Leopoldo, Editora Unisinos, 2009
- WOLFF, Suzana Hubner. *Vivendo e Envelhecendo*. São Leopoldo, Editora Unisinos, 2009
- ALVES, Rubem. Construir povos. *In: Conversas sobre Política*, 2ª ed. Campinas: Verus, 2002.

## **6- MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- 01 sala ampla, de preferência com cadeiras móveis para trabalhos em grupos;
- 01 projetor (datashow), tela branca, notebook com porta de DVD e caixas de som para notebook;
- 32 pastas individuais com folhas de ofício, caneta e crachá;
- 05 blocos auto-adesivo (*Post-it*) com 100 folhas, de preferência com 06 cores;
- 06 metros de papel pardo, cortados em 4 pedaços de 1,5m
- 100 balões coloridos;
- Lanches e bebidas para serem servidos em todos os intervalos;
- Certificados preenchidos.

### **Somente na quinta, dia 25/08 das 08h30 às 12h00:**

- Ginásio com quadra poliesportiva;
- Rede e postes de vôlei.
- Tabelas de basquete;
- 08 bolas (04 de basquete e 04 de vôlei);
- Aparelho de som;
- 20 unidades cada: colchonetes, bastões, aros, cones e outros materiais esportivos para a construção das mini-aulas