

MINISTÉRIO DO ESPORTE

**SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC**



**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
PROGRAMAÇÃO**

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADORAS:	Keni Tatiana Vazzoler Areias e Silvana Regina Echer
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Mogi das Cruzes
MUNICÍPIO:	Mogi das Cruzes
UF:	SP
NÚMERO DO CONVÊNIO:	802037/2014
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
MÓDULO:	(X) INTRODUTÓRIO I () INTRODUTÓRIO II () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	14 a 16 de março de 2016.
LOCAL:	Ginásio Municipal de Esportes de Mogi das Cruzes “Professor Hugo Ramos”. Rua Professor Esmael Alves dos Santos, 560, Mogilar, Mogi das Cruzes/SP.
TOTAL DE PARTICIPANTES:	80 participantes
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal do Esporte. NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Nilo Martins Guimarães.

2 - OBJETIVOS:

- Conhecer e refletir acerca da realidade local (comunidade, município e região);
- Apresentar a história, os princípios, as diretrizes, os objetivos e a operacionalização do PELC;
- Socializar o Planejamento Pedagógico do convênio aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Destacar os princípios para a execução do Planejamento Participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do convênio do PELC;
- Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio, delineando a grade horária dos núcleos, observadas as cargas horárias dos agentes sociais e as diretrizes que preveem atividades diversificadas em diversos turnos.

3 - METODOLOGIA:

Apresentação de conteúdo com o auxílio de powerpoint; dinâmicas de grupo com uso de materiais; fórum de debates, vídeos e filmes, oficinas dialogadas e reunião com os coordenadores de núcleo e geral.

4 - PROGRAMAÇÃO:

14 de março – segunda-feira

08:00 – Recepção dos agentes e demais participantes

08:15 – Dinâmica de apresentação dos participantes

09:40 – INTERVALO/LANCHE

10:00 – Abertura do Módulo de Formação. Convidados: Prefeito, Vereadores e Secretários; Líderes Comunitários, Entidade de Controle Social, Representante do Ministério do Esporte (se houver).

10:30 – O Programa Esporte e Lazer da Cidade (estrutura organizacional, diretrizes, objetivos). Apresentação do Projeto Básico do Município.

Recurso: Apresentação em powerpoint.

Apresentação de algumas experiências com o PELC no Brasil.

Método: vídeos institucionais e fotos publicadas nas Redes.

12:00 – ALMOÇO

13:00 – Lazer e cultura: conceitos e perspectivas (Interesses culturais do lazer, equipamentos, lazer e recreação, lazer e educação, lazer e cultura).

Recurso: Vídeos para estimular o debate em grupo

15:20 – INTERVALO/LANCHE

15:40 - Barreiras para a prática do lazer: Minorias sociais, acessibilidade e inclusão;

Recurso: Dinâmica interativa a partir de situações-problema.

17:00 - Reunião com os coordenadores de núcleos, coordenador geral e pedagógico e gestores responsáveis pelo convênio. Agentes estão liberados.

18:00 – Encerramento.

15 de março – terça-feira

08:00 - Dinâmica de acolhimento.

08:30 – Dimensões do Esporte: o Esporte do PELC.

Recurso: Debate a partir do Filme “Os pernas de pau”.

10:00 – INTERVALO/LANCHE

10:20 - Resignificando as práticas esportivas e ampliando a vivência no lazer.

Recurso: Vivências práticas na quadra

12:00 - ALMOÇO

13:00 – Planejamento e Organização de eventos

14:00 – Organização do micro-evento: Almoço Cultural (somente agentes)

14:30 – Visita técnica nos 10 núcleos com as formadoras e todos os coordenadores.

18:30 – Encerramento.

16 de março – quarta-feira

08:00 – Dinâmica de acolhimento

08:30 – Planejamento participativo e organização do trabalho pedagógico: Aspectos teórico-metodológicos.

Recurso: Apresentação em slides.

09:30 – INTERVALO/LANCHE

09:50 – Dinâmica de planejamento das atividades sistemáticas do convênio.

12h – ALMOÇO CULTURAL (Micro-Evento)

13:30 – Continuação do planejamento da grade horária

15:30 – INTERVALO/LANCHE

15:50 – Síntese da formação; avaliação em plenária e preenchimento dos instrumentos de avaliação e entrega dos certificados.

16:30 – Encerramento.

5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Constituição Federal. Brasília, DF, 1988.

CASTELLANI, L. (org). Gestão Pública e Política de Lazer: a formação de agentes sociais. Campinas-SP, Autores associados, 2007.

COLETIVO DE AUTORES. Jogo. In: Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

FIGUEIREDO, P. O. F. N. et al. (Org.). Uma proposta didático-metodológica de formação. In: ALMEIDA, et al.(Org.). Política, lazer e formação. Brasília: Thesaurus, 2010. p. 219-271.

MARCELINNO, N. C.(Org.). Lazer e Esporte: Políticas Públicas. 2ª Edição. Campinas-SP: Autores Associados, 2001.

_____ Estudos do Lazer: uma introdução. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

MASCARENHAS, F. *Lazer como prática da liberdade*: uma proposta educativa para a juventude. 2. ed. Goiânia: UFG, 2004.

MELO, V. A.; ALVES JR, E. D. Introdução ao Lazer. São Paulo: Manole, 2003.

MINISTÉRIO DO ESPORTE, GOVERNO FEDERAL. Orientações acerca da implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Brasília, 2007.

NEVES, L. M. W. (Org.). Direita para o social e esquerda para o capital: intelectuais da nova pedagogia da hegemonia no Brasil. São Paulo: Xamã, 2010.

6 - RECURSOS:

- 01 auditório ou salão para 80 pessoas;
 - 02 salas amplas com cadeiras móveis para trabalhos em grupos de 40 pessoas;
- Obs.: Os espaços deverão conter projetor (datashow), tela branca, notebook com porta de DVD, microfones e caixas de som amplificadora;
- 80 pastas individuais com folhas de ofício, caneta e crachá;
 - 10 canetas tipo pilot coloridas;
 - 20 metros de papel pardo;
 - 60 blocos auto-adesivo 3,8x5,0 (*Post-it*), com 06 cores diferentes, sendo 10 blocos de cada cor e cada um deverá ter 20 folhas;
 - 01 fita crepe
 - 100 balões coloridos.
 - Lanches e bebidas para serem servidos em todos os intervalos.

Somente na terça, dia 15/03 às 10h00:

- Ginásio com quadra poliesportiva;
- rede de vôlei e postes de vôlei;
- 02 tabelas de basquete;
- 04 bolas de basquete
- 04 bolas de vôlei
- 04 bolas de futsal;
- 10 bambolês;
- 10 cones grandes

7 - INFORMACOES ADICIONAIS

Para o planejamento da programação, estivemos em contato com o Orientador Pedagógico Hudson e com a Coordenadora Geral do convênio em Mogi das Cruzes, Ana Cláudia.