

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADORES:	Marie Luce Tavares
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Mira Estrela
MUNICÍPIO:	Mira Estrela
UF:	SP
NÚMERO DO CONVÊNIO:	811163/2014
PROJETO:	PELC TODAS AS IDADES
MÓDULO:	INTRODUTÓRIO I
PERÍODO:	28 a 30 de abril de 2016
LOCAL:	Rua Manoel Estrela Matiel, 701 - Centro - Mira Estrela.
TOTAL DE PARTICIPANTES:	40 pessoas
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Associação Rancho do Vale NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Alisson Cesar Teixeira

2 - OBJETIVOS:

- Conhecer o projeto básico da entidade conveniada e apresentar aos agentes sociais de esporte e lazer as características norteadoras do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).
- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC.
- Discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo e os interesses culturais do lazer bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- Entender as etapas da construção do planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico, estabelecendo relações com os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC.

- Apresentar as atribuições dos agentes sociais (monitores das oficinas, coordenadores de núcleo e coordenador geral) e seu papel na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura.
- Planejamento das reuniões pedagógicas dos núcleos no módulo de aprofundamento.

3 - ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE FORMAÇÃO:

O Trabalho de Formação será desenvolvido em trinta e duas horas/aula, distribuídas em quatro dias. Serão usados procedimentos metodológicos como: aulas expositivas e dialogadas; projeção de vídeos; realização de debates, oficinas, dinâmicas e vivências.

4 - UNIDADES:

- I - Identificação e análise da realidade local e dos documentos de trabalho;
- II – A proposta do Programa Esporte e Lazer da Cidade e a realidade local;
- III - Cultura: conceitos e perspectivas;
- IV - Lazer: conceitos e perspectivas;
- V - Esporte: conceitos e perspectivas;
- VI – Minorias/Grupos sociais: conceitos e perspectivas;
- VI – Planejamento: conceitos e perspectivas;
- VIII – Organização de eventos: novas possibilidades.

5 - EMENTAS:

UNIDADE I – IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DA REALIDADE E DOS DOCUMENTOS DE TRABALHO

Estudo dos documentos de trabalho e dos dados da realidade a partir de visitas aos núcleos e de reuniões com a equipe gestora, bem como com o contato com os participantes da formação e análise de dados demográficos e culturais.

UNIDADE II - PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE

Apresentação e análise da proposta do Ministério e do Programa.

UNIDADE III – CULTURA: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Estudo dos conceitos e significados sócio-históricos da cultura e de seus padrões de organização; compreensão das ações do PELC no plano da cultura;

UNIDADE IV – LAZER: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Análise do conceito de lazer; relações do lazer com o tempo historicamente construído; lazer como direito social; compreensões e posturas frente ao lazer; aspecto educativo do lazer; interesses culturais do lazer; ação pedagógica no lazer;

UNIDADE V - ESPORTE: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Dimensão histórica do esporte; conceitos de esporte; eixos e princípios do esporte moderno; dimensões sociais do esporte; o esporte e sua relação com o lazer; ação pedagógica no esporte; escolha, adequação e segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer.

UNIDADE VI – MINORIAS/GRUPOS SOCIAIS

Conceitos e tipologias de minorias sociais. Relação minorias/grupos sociais e sociedade. Minorias/grupos sociais e Lazer. Perspectivas de trabalho.

UNIDADE VII - PLANEJAMENTO: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Conceitos e objetivos do planejamento; os tipos e fases do planejamento; construção coletiva do planejamento; o planejamento como instrumento de trabalho;

UNIDADE VIII – ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS: NOVAS POSSIBILIDADES.

Conceitos e papéis do evento; formas de elaboração e ação de um evento; papel pedagógico do evento; possibilidades e exemplos em organização de eventos.

6 - PROGRAMAÇÃO:

DIA 28/04/2016 – QUINTA-FEIRA

✓ **MANHÃ**

1º Momento – 09:00 às 10:00 – Reunião com coordenadores do programa, representante da entidade de controle social, representante da equipe gestora e Ministério do Esporte.

2º Momento – 10:00 às 10:30 – Abertura

1. Recepção, credenciamento e entrega de material aos participantes.
2. Abertura Oficial da Formação de Agentes Sociais do PELC: presença de representantes da entidade conveniada, Coordenação Geral do Programa, formadora do PELC e representante da Entidade de Controle Social.

3º Momento – 10:30 às 11:00 – Rodada de apresentação dos agentes sociais, coordenador e colaboradores.

Dinâmica: Crachás: como me reconheço e como sou reconhecido.

4º Momento – 11:00 às 11:30 – Apresentação do programa do curso com debate e possíveis ajustes.

5º Momento – 11:30 às 12:30 – Apresentação do PELC

1. Ministério do Esporte, a Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social e as diretrizes do programa.

[Power Point Diretrizes PELC](#)

Almoço

✓ TARDE

6º Momento – 13:30 às 15:45 – Lazer e Conceitos

1. O que é lazer para os agentes sociais; a manifestação do lazer e a cultura no PELC.

Dinâmica: Banco dos Réus (Divide-se a turma em dois grupos, cada grupo irá se manifestar a favor ou contra as afirmativas da formadora relacionadas à temática lazer, contudo o posicionamento será direcionado pela formadora) + Confecção de mural (a partir de recortes de jornal ou revistas, ilustrando os conceitos de lazer e as manifestações dos agentes).

- Power point (Lazer/Cultura)

Tarjetas com jargões e expressões populares

2. Interesses culturais do lazer

- Power point (Interesses Culturais)

Intervalo/Lanche

7º Momento – 15:45 às 17:00 – Exposição e debate do tema Minorias/Grupos Sociais

1. Refletir sobre as possibilidades de intervenção no plano cultural na perspectiva da inclusão social.

✓ Temas geradores: homossexualidade, gênero, religião, produção cultural do corpo, idade – idoso x jovem, pessoa com deficiência, classe social.

Dinâmica: Sensibilização da diferença.

- Power point (Grupos Sociais)

8º Momento – 17:00 às 17:30 – Divisão de tarefas

1. Divisão dos agentes em grupos de trabalho: limpeza, sistematização e animação.

Avaliação (17:30 – 18:00)

DIA 29/04/2016 – SEXTA-FEIRA

✓ MANHÃ

9º Momento – 09:00 às 10:30 – O esporte e suas manifestações (rendimento, educacional e o participativo/ recreativo) suas possibilidades de prática, assistência e conhecimento; O esporte, a cultura e o lazer.

Intervalo/Lanche

10º Momento – 10:45 às 12:30 – Oficinas Temáticas

Os agentes serão divididos em grupos a partir dos conteúdos culturais do lazer, para oferta de oficinas/atividades que serão ministradas por eles.

1. Propostas de Oficinas a serem desenvolvidas no PELC.
2. Apresentação das Oficinas.

Almoço

✓ TARDE

11º Momento – 13:30 às 14:30 – Espaços e Equipamentos de Lazer (específicos e não específicos).

Power Point

1. Levantamento dos Espaços e Equipamentos de Lazer da cidade de Mira Estrela.
2. O espaço da cidade como equipamento de lazer: a democratização dos espaços da cidade e sua ressignificação.

12º Momento – 14:30 às 15:30 – Processo de elaboração do PELC local

1. Apresentação do Projeto Básico
2. O papel dos agentes sociais (Power point)
3. As atribuições dos agentes sociais (monitores, coordenadores de núcleos e geral) no PELC;
4. Os desafios para a implantação de uma proposta pautada nos princípios da participação popular e da democratização cultural.

Intervalo/Lanche

13º Momento – 15:45 às 17:30 – Organização do Trabalho Pedagógico I

1. Planejamento Participativo.
2. Construção de diretrizes para o planejamento.
 - Ação e mobilização política.
 - Assessoramento, monitoramento e avaliação.
 - O processo de avaliação - identificação dos instrumentos de planejamento, registro e avaliação das atividades do programa.
 - Continuidade do planejamento (ação-reflexão-ação).
 - [Estudos e dinâmicas sobre a adequação dos espaços e localidades dos núcleos e subnúcleos e das atividades em relação ao PPC.](#)

Avaliação (17:30 – 18:00)

DIA 30/04/2016 – SÁBADO

✓ MANHÃ

14º Momento – 09:00 às 10:30 – Organização do Trabalho Pedagógico II

- Atividades sistemáticas e assistemáticas de lazer - o processo de elaboração, execução e avaliação.
- Estruturação do PELC Mira Estrela;
- Distribuição da carga horária dos agentes, espaços e atividades.

Intervalo/Lanche

15º Momento – 10:45 às 12:30 – Apresentação da Estrutura PELC Mira Estrela

- Apresentação dos núcleos, possíveis agentes e atividades.
- Debate e reformulações.

Almoço

✓ TARDE

16º Momento – 13:30 às 15:30 – Organização do Trabalho Pedagógico III

- Entidade de Controle Social;
- Composição do Grupo Gestor;
- A formação em serviço e os módulos de avaliação I e II.

Intervalo/Lanche

17º Momento – 15:45 às 16:30 – Avaliação da formação e entrega dos certificados.

1. Avaliação do dia.
2. Preenchimento questionários.
3. Entrega de certificados

Avaliação da Formação (16:30 – 17:00)

18º Momento – 17:30 às 18h00 – Reunião com a coordenação geral, coordenador de núcleo e um representante dos agentes sociais de cada núcleo.

OBS: os intervalos na parte da manhã e da tarde serão definidos em função da estrutura e do local do evento, já existindo na programação a previsão de espaço no horário para estes intervalos.

7 - RECURSOS:

Instalações: um sala/salão que abrigue os participantes com razoável conforto e segurança; uma área próxima ou o próprio salão para práticas corporais em forma de vivências;

Recursos audiovisuais: Datashow, tela de projeção ou parede lisa, microfone, caixa amplificadora e computador com entrada USB;

Recursos didáticos: jornais e revistas velhas que possam ser recortadas, papel cartolina (05), folhas de papel ofício (20), canetas tipo pilot (duas cores) (05 de cada cor, 10 ao todo), cola (02), fita durex ou crepe (01); bolas de soprar (50); rolo de barbante (01); material esportivo (arcos, cones, bolas diversas; cordas, etc...); jogos lúdicos e jogos de mesa; (05) tesoura.

- Providenciar certificados, com especificação da carga horária e conteúdos abordados.
- Providenciar pastas individuais com folhas, canetas para cada participante.

OBS: As dinâmicas e vivências serão estruturadas na primeira fase do evento. São necessários os dados sobre a estrutura e material, bem como conhecimento prévio do grupo e da realidade cultural e geográfica da cidade para a definição das atividades que serão realizadas. As dinâmicas do tema planejamento e eventos apontarão para a elaboração coletiva de ações que possam ser efetivamente realizadas durante o convênio. Os dados sublinhados já foram solicitados ao coordenador do convênio.

8 - BIBLIOGRAFIA:

DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*. SP: Cortez, 1987.

DUMAZEDIER, J. *Valores e conteúdos culturais do lazer*. SP: SESC, 1980.

GOMES, Christianne Luce (org). *Dicionário crítico de lazer*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

ISAYAMA, Hélder Ferreira. *et al.* (org.). *Gestão de Políticas de Esporte e Lazer: experiências, inovações, potencialidades e desafios*. Belo Horizonte. Editora UFMG, 2011.

MARCELLINO, Nelson de Carvalho. *Lazer e educação*. Campinas: Papirus, 1995.

MELO, Victor Andrade de. *Lazer e minorias sociais*. São Paulo: IBRASA, 2003.

MELO, Victor Andrade de e ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. *Introdução ao lazer*. Rio de Janeiro: Manole, 2003.

MELO, Victor Andrade de. *A Cidade, O Cidadão, O Lazer e a Animação Cultural*.

Disponível em:

http://grupoanima.org/wp-content/uploads/anim_cult_cidade_livro_licere.pdf

PINTO, Leila Mirtes. *Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação*. Campinas, Papirus, 2007.

9 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

Durante a formação realizaremos uma avaliação no final de cada dia, a partir de diálogos levantaremos considerações sobre o desenvolvimento das atividades e dos temas. Ao final, será proposto um debate para que os participantes apontem suas análises sobre a formação.