

641 **NOVOS Rumos** **BIBLIOTECA ESCOLAR NO RIO GRANDE DO SUL.** Yvette Zietlow Duro, *Morgana Marcon, Silvana Caceres Hessa, Vladimir L. Pinto, Cidara Loguercio, Adriana Alonso. (Centro Referencial de Literatura-Infantil e Juvenil. Departamento de Biblioteconomia e Documentação, Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, UFRGS),

Objetivando sensibilizar para a importância da biblioteca escolar como Centro de Documentação, e de desenvolver um estudo piloto p.s.a. em três escolas de Porto Alegre e três de Montenegro, com alunos, professores e pessoal da comunidade para verificar preferências de leitura e avaliar a situação da biblioteca existente e seus serviços oferecidos. Para a sondagem foi utilizado o método de entrevista individual com alunos, professores e com a comunidade próxima às escolas envolvidas. Para isso, foram elaborados três diferentes tipos de questionários. Os resultados mostraram que a maioria das crianças gosta de frequentar a biblioteca. Foi evidenciado que o ambiente da biblioteca deve sofrer alterações e como deve ser reconsiderado. Itens de seu regulamento de empréstimo e de seu funcionamento. Os professores não fazem uso da biblioteca como deveriam, sugerem a ampliação do acervo e melhoria do ambiente físico. A comunidade não frequenta a biblioteca escolar e é muito baixo o número destas pessoas que frequentam outras bibliotecas. Com base neste diagnóstico, o projeto pretende desenvolver um trabalho junto a professores, alunos e comunidade das seis escolas com vistas a gerar um conhecimento aplicável a diferentes categorias de biblioteca escolar. (PROPESP)