

423 O PROCESSO EDUCACIONAL EM CAXIAS DO SUL: IMIGRAÇÃO, INDUSTRIALIZAÇÃO E ENSINO - SISTEMA PÚBLICO PROVINCIAL/ESTADUAL(1877/1980)". Marisa V. Formolo Dalla Vecchia; Nivaldo Menin; Felisbela Ramos; Gelci Sorgato; Cladis Tomazzoni; Waldomiro Gere-mias; Maria do Carmo Ioppi e Ivonne A. Cortelletti. (Departamento de Educação, Centro de Filosofia e Educação, Universidade de Caxias do Sul/RS).

A educação em Caxias do Sul, no período de 1875/1980, aconteceu com a participação de diferentes setores da sociedade civil e poder público. (Educação formal - Rede estadual, municipal e particular). A metodologia da pesquisa envolve a coleta de dados em fontes: primárias, secundárias, documentos históricos e fontes orais. Dentre as fontes de pesquisa, os meios de comunicação social têm contribuído para fortalecer ou introduzir mudanças no processo educativo. A consulta a jornais tem sido uma fonte significativa para esclarecer, compreender e analisar as relações do cotidiano da vida da sociedade com a educação escolar. O método de trabalho envolve a identificação do jornal, com data, título, autor, tema e sua classificação como questão geral ou específica de uma rede de ensino. Encontramos dados que esclarecem crises institucionais na educação. Constatamos que o Jornal Pioneiro consultado desde sua fundação: 1948 a 1980, revela que a imprensa local é uma fonte considerável, na medida em que foi esclarecendo dados sobre a preocupação da Igreja, dos pais, das empresas com a escolaridade da população e sua qualificação profissional. O resultado é parcial. A análise global será produzida na relação com as informações dos outros MCS, com os dados das demais fontes. (FAPERGS/INEP).