

O PRECEPTOR CIRURGIÃO-DENTISTA DA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE NA FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA

Autores: Patrícia Flores Rocha*, Ramona Fernanda Ceriotti Toassi

Universidade: UFRGS

Resumo: A partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da saúde, incluindo a Odontologia, as experiências curriculares devem contemplar o sistema de saúde vigente no país. Nesse contexto, o preceptor do estágio curricular junto aos serviços públicos de saúde tem papel fundamental na formação do cirurgião-dentista, preparando-o para o trabalho Sistema Único de Saúde (SUS). No entanto, há o desafio em relação à definição sobre quais são as competências para a preceptoria. Para compreender o papel dos preceptores, cirurgiões-dentistas trabalhadores do SUS nas redes de atenção primária, analisando as competências de preceptoria será realizada uma pesquisa vinculada ao PPG Mestrado profissional Ensino na Saúde da FAMED/UFRGS. A abordagem de pesquisa será predominantemente qualitativa. O campo de investigação será a FO-UFRGS, mais especificamente o estágio curricular supervisionado nos serviços de atenção primária. Serão convidados a participar da pesquisa todos os 41 estudantes formandos que concluíram o estágio no primeiro semestre de 2013 e os 33 cirurgiões-dentistas preceptores vinculados a esse estágio. Os sujeitos serão escolhidos de modo intencional sendo que os estudantes já devem ter concluído o estágio curricular supervisionado no primeiro semestre de 2013 (formandos) e cirurgiões-dentistas devem ter, no mínimo, um ano de atuação como preceptores do Estágio. O método de amostragem utilizado será o da saturação. A coleta de dados acontecerá por meio da realização de entrevistas semiestruturadas. Os dados objetivos serão digitados no software IBM SPSS Statistics v. 18.0 para Windows e analisados por meio da distribuição de frequências. Já os dados qualitativos serão gravados em equipamento digital, transcritos e importados para o software ATLAS.ti. A interpretação dos dados qualitativos utilizará a estratégia da análise de conteúdo. O projeto de pesquisa já foi aprovado pela COMPESQ/FAMED/UFRGS e está aguardando parecer da Plataforma Brasil. Este estudo contempla a elaboração e uso do TCLE.