

CAMINHOS DAS LETRAS: RELATOS DE UM PERCURSO

Lúcia Sá Rebello*

Valdir do Nascimento Flores**

Este *Caminhos das letras: uma experiência de integração* torna pública a última ação executada no âmbito do DINTER- Programa de Doutorado Interinstitucional desenvolvido em cooperação entre o Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e a Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), na cidade de Dourados, no período compreendido entre os anos 2010-2014.

O presente projeto de DINTER se justificou em várias frentes:

- no aprimoramento do perfil acadêmico do corpo docente do Curso de Letras da UEMS, com a finalidade de aperfeiçoar o quadro para que futuramente se possam formar propostas de mestrado na área;
- na qualificação dos professores da Instituição no sentido de fortalecer as bases constituintes dos Grupos de Pesquisa já cadastrados no CNPq, bem como possibilitar a articulação e constituição de outros grupos, a fim de tornar a UEMS uma referência na área para a região centro-oeste;
- no fortalecimento da pesquisa na área de Letras, tanto no que se refere aos Estudos Linguísticos quanto aos Estudos Literários;
- no aprimoramento do conhecimento dos professores da área na UEMS, o que implica a sua independência acadêmica para o ofereci-

* Professora do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas do Instituto de Letras da UFRGS. Professora de Literatura Comparada do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFRGS.

** Professor Titular do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas do Instituto de Letras da UFRGS. Professor de Linguística do PPG-Letras da UFRGS. Bolsista do CNPq.

mento futuro, pela universidade, de outros cursos de pós-graduação na área;

- no atendimento a uma demanda latente da Instituição no que se refere à titulação dos professores da área de Letras;
- no subsídio ao atendimento a uma demanda regional, ofertando cursos de pós-graduação visando à qualificação dos egressos dos Cursos de Letras, não somente na condição de especialização, mas também com o mestrado;

A qualificação do corpo docente do Curso de Letras da UEMS em nível de Doutorado, visou, também, a um ensino mais eficiente e significativo, através das seguintes metas:

- aprofundamento do conhecimento teórico nas especialidades de Análise do Discurso, Linguística Aplicada, Estudos da Linguagem na visão da gramática, Estudos Comparados e Literaturas Brasileira, Portuguesa e Luso-Africanas;
- a qualificação do corpo docente através da atualização bibliográfica, da discussão de textos e da reflexão específica das linhas de pesquisa desenvolvidas;
- a utilização de conhecimentos teóricos adquiridos;
- o desenvolvimento de uma consciência crítica quanto às reflexões envolvidas em cada uma das áreas desenvolvidas no DINTER.

Fizeram parte do corpo docente do DINTER UFRGS-UEMS, os seguintes professores Cléo Vilson Altenhofen, Ingrid Finger, Valdir do Nascimento Flores, Jane Fraga Tutikian, Lúcia Sá Rebello (Coordenadora Acadêmica do DINTER), Rita Terezinha Schmidt e Michael Korfmann.

Concluídas as atividades de execução do DINTER-UFRGS-UEMS, é tempo de tornar públicas algumas ideias que sustentaram teoricamente esse projeto. Dar visibilidade a tais ideias é, portanto, o objetivo maior deste *Caminhos das letras: uma experiência de integração*. Para alcançá-lo, apresentamos, a seguir, uma coletânea de textos que sintetizam as grandes linhas das reflexões feitas no âmago do projeto.

Os textos aqui reunidos estão distribuídos em duas grandes partes: a

primeira, em que são apresentados os artigos de professores que, de uma forma ou outra, integraram a execução do DINTER; a segunda, em que são apresentados resumos ampliados das teses defendidas no âmbito do Programa.

Sobre os artigos cabem dois esclarecimentos. De um lado, o leitor verá, há textos de professores da UFRGS que, embora não sejam integrantes da equipe que executou o Programa DINTER, ministraram disciplinas aos alunos ao menos quando da presença destes na UFRGS. De outro lado, há textos de professores que efetivamente estiveram na “linha de frente” do projeto, atuando em atividades de docência na unidade de recepção (UEMS). Em ambos os casos, encontram-se os aportes teóricos que subsidiaram a formação pretendida.

A disposição dos artigos no livro ilustra a forma como ocorreram as atividades. Em outras palavras, optamos por não separá-los nas duas grandes áreas de nosso PPG – Linguística e Literatura – e isso por um motivo muito simples: a execução do DINTER transcorreu de maneira tão integrada entre as duas áreas que dar visibilidade a isso é uma maneira consistente de colocar em discussão disputas disciplinares nem sempre salutares, quando o que está em destaque é a construção de um conhecimento eticamente responsável e teoricamente consistente.

Os resumos das teses comprova que os objetivos deste projeto foram consistentemente alcançados. Uma vista de olhos sobre eles é suficiente para concluir que tanto UFRGS como UEMS estiveram unidas por um bem maior e socialmente relevante.

Cabe, finalmente, fazer um agradecimento especial a todos os que estiveram envolvidos com este trabalho: professores, alunos e, muito especialmente, à CAPES. Sem o empenho de todos nada teria sido possível.