

MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER  
E INCLUSÃO SOCIAL  
PROGRAMA ESPORTE E LAZER  
DA CIDADE – PELC



MINISTÉRIO DA JUSTIÇA  
PROGRAMA NACIONAL DE  
SEGURANÇA PÚBLICA COM  
CIDADANIA



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER AVALIAÇÃO II



***“Liderança: A primeira coisa é ser honesto consigo mesmo. Você nunca pode ter um impacto na sociedade se você não mudou a si mesmo... Grande pacificadores são pessoas de integridade, de honestidade, mas também de humanidade”. Nelson Mandela, líder sul-africano, conseguiu por fim ao regime segregacionista do “apartheid”, imposto pela minoria branca. Foi o primeiro presidente negro da África do Sul democrática, prêmio Nobel da PAZ, em 1993. Aos 94 anos, celebrou de seu aniversário, em 18/07/2012, Johannesburgo, África do Sul.***

## 1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	<b>Eneida Feix</b>
ENTIDADE:	<b>Prefeitura de Novo Hamburgo</b>
MUNICÍPIO:	<b>Novo Hamburgo</b>
UF:	<b>Rio Grande do Sul</b>
NÚMERO DO CONVÊNIO:	
PROJETO:	( ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( <b>X</b> ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	( ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( <b>X</b> ) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	<b>23 e 24 de novembro de 2012</b>
LOCAL:	<b>Território da PAZ - Santo Afonso.</b>
TOTAL DE PARTICIPANTES:	<b>Previsão de 14 participantes e mais comunidade</b>
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: <b>CMD</b> NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): <b>SR. Renato Arena -</b>

## 2 - OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, as diretrizes e os objetivos do Programa, avaliando as dificuldades, bem como verificando a evolução do trabalho coletivo, a partir do plano de trabalho proposto pela entidade e orientações das formações anteriores;

- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando coletivamente o desenvolvimento do PELC, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos.

- Trabalhar conteúdos teóricos sobre avaliação por meio de seminário de estudo de textos.

- Avaliar o trabalho por meio de visita técnicas às oficinas.

- Assistir um evento comunitário, na noite do dia 23 de novembro, com “PELC/PRONASCI No PALCO”, (**se for possível programar e realizar demonstrações das oficinas e talentos**).

- Trabalhar aspectos das relações de ensino-aprendizagem e desafios humanos a partir de mostra de cinema

### **3 - METODOLOGIA:**

- Reunião com a coordenação e **entidade de controle**.

- Visitas nas oficinas do núcleo em funcionamento.

- Exposição dialogada e discussão sobre temas de avaliação e monitoramento através de slides, seminário de estudo de textos.

- Apresentação e relatos (slides, depoimento da comunidade, vídeos, fotos) dos agentes e coordenação de Experiências trabalhadas no programa do PELC/PRONASCI -Participação de evento comunitário do PELC.

-Cine-debate – mostra de filme Iraniano –“ O JARRO” a solidariedade, a educação e a importância do trabalho comunitário.

### **4 - PROGRAMAÇÃO:**

#### **Dia 23 de novembro de 2012**

##### **MANHÃ**

- **6:45 Deslocamento a Novo Hamburgo via rodovia, BR 116, sob responsabilidade da Prefeitura municipal de Novo Hamburgo .**

##### **8h 30 às 12h**

- Reunião com a coordenação geral e coordenador de núcleo
- Visita aos locais de funcionamento das atividades, bem como momentos junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade. **NÃO SUSPENDER AS OFICINAS DA MANHÃ, PARA VISITAÇÃO em funcionamento.**

##### **12h às 14h -**

- **ALMOÇO Coletivo**

##### **-TARDE**

##### **14h às 15h**

- Abertura oficial da Formação: Com autoridades locais, coordenadores, instâncias de controle social, agentes sociais, clientela atendida, comunidade local.
- Dinâmicas de socialização

-**INTERVALO – lanche coletivo**

##### **15h às 18h30min**

## **MOSTRA LOCAL DAS ATIVIDADES DO PELC:**

- Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e do grupo gestor
- Apresentação, por parte dos agentes, da síntese das realizações das atividades: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e pelos agentes.
- Exposição dos trabalhos realizados nas oficinas
- Apresentação das oficinas.
- Depoimento da comunidade – **é importante que a comunidade compareça neste momento e apresente os depoimentos e legados do PELC**

### **NOITE –**

**Evento** (Possibilidade de mostra de Talentos - PELC NO PALCO) se possível?

### **Dia 24 de novembro de 2012**

#### **-MANHÃ**

**8h30min às 10h**

- Dinâmica da foto – “Eu sou”... **(Atenção – cada agente e coordenadora deverão trazer uma foto sua de infância, sem mostrar para os colegas)**
  - Mostra de cinema - Filme o “JARRO”
- Debate coletivo

#### **-INTERVALO – lanche coletivo**

**10h15min às 12h**

- Dinâmica de Grupo “**Linha do Tempo**”

#### **-INTERVALO DO ALMOÇO - Coletivo**

**12h às 14h-**

#### **-TARDE**

**14h às 16h-**

Dinâmica “**Mona Lisa ou Frankenstein**”

- Trabalho monitoramento e avaliação. (slides Seminário de avaliação – estudo de Textos em grupo (diálogo com vários autores)
- Apresentação da síntese dos grupos

#### **INTERVALO – lanche coletivo**

**16h15 às 18h**

- **Curta de animação: “Vida Maria”- debate**
- Avaliação processual – limites e avanços na experiência vivida e os passos do Programa. Possibilidades de novo convênio.
- Avaliação da formação por inscrito e individual
- Roda de sentimentos
- Encerramento

## 5 - BIBLIOGRAFIA:

DEMO, Pedro, **Avaliação qualitativa** – 8.ed.-campinas, SP: Autores Associados, 2005 (coleção polêmicas do nosso tempo; 25

\_\_\_\_\_ **Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação/** Nelson Carvalho de Marcellino, Patrícia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papyrus, 2007. (Coleção fazer / lazer).

**Sistema de monitoramento & avaliação dos Programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte/** Eustáquia Salvadora de Sousa... [et al.]. Belo Horizonte: Lutador, 2010.

## 6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

### Relação de Materiais:

### Equipamentos:

01 Datashow  
01 Aparelho de som com cabo para ligar no computador  
12 Balões  
Papel pardo  
4 Tesouras  
Conjunto de Pincel atômico (3 cores)  
Folhas brancas A4  
Fita crepe  
Crachás

### Espaços físicos

Sala ampla para exposição teórico prática

### \*Imprimir:

Certificados e coletar assinatura do responsável da entidade proponente  
Ficha de avaliação  
Controle de frequência

## 7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Local da visita técnica:

Núcleo:

Agente:

Comunidade envolvida;

Oficina:

Evento:

Nº de participantes da oficina:

Tempo de execução:

Faixa etária envolvida:

Objetivo da oficina:

Aspectos relevantes de mudança- (aprendizagem - superação - relações intersetoriais – relações interpessoais

## **ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):**

### **SUGESTÃO DE ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS:**

1. Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, equipamentos onde são desenvolvidas as atividades.
2. Definir um tema para o relato do núcleo que tenha relação com a experiência e os princípios do PELC.
3. Quanto tempo o núcleo desenvolve atividades nesse local?
4. Faixa etária, número de usuários participantes, caracterização/ perfil do grupo de participantes; moradores do bairro; (número de atendidos, modalidades, comunidades envolvidas).
5. Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
6. Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implementação do Programa na área.
7. Escolha as atividades a serem relatadas que tenha relevância quando relacionados aos princípios do programa/PELC.
8. Evento realizado. Objetivo geral/ Unidade temática
9. Principal ferramenta utilizada para realização da atividade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
10. Quais as linguagens esportivas e culturais trabalhadas.
11. Como foram planejadas as atividades com os segmentos envolvidos no programa.
12. Outros efeitos e desdobramento ( na comunidade, contexto, situação ou problema do núcleo relatado.
13. Levantar lições a partir da experiência, que podem ser construídas levando-se em consideração a forma de organização do trabalho pedagógico, a forma de organização política e o dia - a - dia do programa.

### **IMPACTOS**

1. Resultados alcançados, tendo em vista o objetivo proposto.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do PELC.

4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades.
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes.

Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local

## **8 - INFORMACOES ADICIONAIS**

---