



MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC - VIDA SAUDÁVEL



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

Formador: Carlos Fernando Cunha

Entidade conveniada: UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

Município: JUIZ DE FORA - MG

Projeto: Vida Saudável

Numero do convenio:

Modulo: AVALIAÇÃO 1

Periodo: 10 e 11 de fevereiro de 2014

Local: Faculdade de Educação Física e Desportos da UFJF

Total de participantes: 30

Representante da entidade de controle social: Geraldo Lima

Objetivos:

1. Apresentar a nova estruturação do Ministério do Esporte e do “Programa Esporte e Lazer da Cidade – Vida Saudável”;
2. Aprofundar o conhecimento sobre os conceitos Esporte, Lazer e Saúde;
3. Refletir sobre o Papel do Agente Social de Esporte e Lazer no PELC/VS/UFJF;
4. Discutir como tem se dado o Planejamento Participativo - realidade local, ação educativa, co-gestão, participação popular;
5. Identificar e analisar os avanços e os limites/problemas do PELC/VS/UFJF

ROTEIRO DA FORMAÇÃO:

1º dia:

8h30 às 9h00 – Abertura da Formação de Avaliação do PELC – participação dos representantes das entidades.

9h00 às 11h00 - Conceitos sobre avaliação. O que é avaliar? – Objetivo: Compreender a importância da avaliação de políticas públicas de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social. Metodologia: Aula expositiva e debate.

11h00 às 12h00 – Relembrando os fundamentos do PELC/VS e as novidades do Ministério do Esporte e do PELC - Objetivo: Perceber se o grupo de participantes consegue sistematizar os principais objetivos e eixos norteadores do Programa a partir do material exibido, bem como apresentar as modificações implementadas. Metodologia: Exibição dos vídeos institucionais do PELC e discussão.

12h00 às 13:30 – Almoço.

13:30 às 15:30 - Revendo os objetivos do PELC/VS – LAZER, CULTURA, ESPORTE RECREATIVO, INCLUSÃO SOCIAL, SAÚDE - Objetivo: analisar os objetivos fundamentais do PELC/VS e de sua importância junto a política pública desenvolvida pelo Ministério do Esporte. Metodologia – aula expositiva e debate.

15:30 Às 16:00 – Intervalo.

16:00 às 18:30 - Relatos Sistematizados dos Núcleos (em grupo) - Construção e apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social dos núcleos de esporte e lazer do PELC/VS/UFJF. Objetivos: Fazer um mapeamento quantitativo e qualitativo das ações de lazer desenvolvidas nos núcleos do programa até o momento. Metodologia: levantamento de dados a partir dos relatórios e da memória. Análise e debate após a apresentação oral dos grupos.

2º dia:

8h30 às 9h30 – Preparação do grupo para a visita técnica aos núcleos. Metodologia: elaboração de um roteiro de observação para a visita técnica.

9h30 às 12h30 – Visita técnica aos núcleos do PELC/VS/UFJF – Metodologia: de posse do roteiro de observação, os agentes serão levados aos núcleos para observar e analisar a execução do Programa.

12h30 às 14:00 – Almoço.

14:00 às 16:30 – A situação do PELC/UFJF/VS – análise da realidade do Programa. Problemas e possibilidades – Metodologia – debate e levantamento de sugestões.

16:30 às 18:00 – Planejamento - com base na análise da realidade do Programa, reforço nas atividades de planejamento das ações permanentes e assistemáticas, da formação em serviço e da mobilização social.

18:00 AS 18:30 - Avaliação e Encerramento da formação.

BIBLIOGRAFIA

ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond (Org.). Envelhecimento e Vida saudável 2. 1. ed. Rio de Janeiro: Apicuri, 2010. v. 1. 248p.

BEAUVOIR, S. de. A Velhice. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.

BRASIL, Estatuto do Idoso, Lei n. 10.741. Brasília, 2003.

MELO, Victor Andrade; ALVES, Junior; DRUMMOND, de Edmundo. *Uma Introdução ao lazer*. Barueri, São Paulo: Editora Sprint, 1999.

Melo, V. A, *Animação Cultural*, Campinas: Papyrus, 2006.

VAITSMAN, Jeni; RODRIGUES, Roberto W. S.; PAES-SOUSA, Rômulo. *O sistema de avaliação e monitoramento das políticas e programas sociais: a experiência do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome do Brasil*. Brasília, DF: Unesco. 2006.

VERAS, Renato Peixoto. *O Brasil envelhecido e o preconceito social*. VERAS, Renato Pereira, Rio de Janeiro, Relume-Dumará, UERJ, UNATI, 1999.

LISTA DE MATERIAL

1-Computador, caixa de som amplificadora, projetor multimídia e DVD

3- Caixa de Giz colorido

4- Cartolinas coloridas (20)

6- Cola e tesouras

8- Papel ofício (1 resma de 500 folhas)

9- Canetas para os participantes

10-Fita crepe ou gomada;

11-Caneta piloto;