

MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO  
SOCIAL



**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**  
**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**MÓDULO AVALIAÇÃO I**

*Avaliar não é apenas um processo técnico, é também uma questão política. A avaliação pode ser utilizada como um exercício autoritário de poder ou, ao contrário, pode constituir um processo em que o avaliador e o avaliado buscam e constroem uma mudança qualitativa.*  
*Gadotti (1984)*

1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	Eneida Feix
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Dourados/MS
<b>MUNICÍPIO:</b>	Dourados
<b>UF:</b>	MS
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	764589/2011
<b>PROJETO:</b>	( X ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: <b>COMUNIDADE INDÍGENA</b> será a beneficiada com atendimento de enfoque nos adultos e idosos, conforme o plano de trabalho. (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)

<b>MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO (X) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	<b>30/11 e 1º/12 de 2013</b>
<b>LOCAL:</b>	Vila Olímpica Indígena - Dourados/MS e/ou UNVERSIDADE
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	Dourado Esporte Clube

## 2 - OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC relacionando os princípios, as diretrizes e os objetivos do Programa, avaliando as dificuldades, bem como verificando a evolução do trabalho coletivo, a partir do plano de trabalho proposto pela entidade e orientações da formação anterior, retomando conteúdos de esporte e lazer comunitário.
- Proporcionar a socialização das experiências com mostra de trabalho desenvolvido pelos agentes sociais, avaliando coletivamente o desenvolvimento do PELC, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos.
- Trabalhar conteúdos teóricos sobre avaliação por meio de seminário de estudo de textos.
- Avaliar o trabalho por meio de participação do evento local previsto para o dia 30/11, e também pelo envolvimento da participação da comunidade.
- Trabalhar aspectos das relações de ensino-aprendizagem a partir dos relatos e experiências vividas dos agentes e também pelos depoimentos da comunidade envolvida no programa.
- Trabalhar os princípios de ação coletiva, a superação e a motivação a partir de mostra de vídeos, desenvolvendo debate e reflexão sobre a ação do PELC na Comunidade Indígena de Dourados

## 3 - METODOLOGIA:

A formação **Avaliação I** deverá auxiliar na reflexão sobre a prática já desenvolvida no PELC do lazer e do esporte como direito social, respeitando as características do Programa na comunidade indígena.

A formação será desenvolvida com aulas expositivas, atividades de práticas corporais, trabalhos em grupo e debates, apresentação de filmes e DVD e participação no Evento Da Comunidade Indígena.

#### 4 - PROGRAMAÇÃO:

##### MÓDULO AVALIAÇÃO I

**29/11/2013 – sexta-feira**

**Deslocamento de Porto Alegre/ RS a Dourados/MS**

**30/11/2013- sábado**

**Manhã**

**8h30m-Reunião** com a coordenação geral, coordenador técnico, coordenador de núcleo e responsável pela entidade de controle.

**10h** -Organização do evento indígena programado para a tarde: montagem de equipamentos e decoração. Envolvimento das coordenações, dos agentes, e da comunidade.

**12h00- Almoço Coletivo**

**Tarde**

**14h-Abertura Oficial do Evento Indígena e do Módulo AVALIAÇÃO I.** (Presença de autoridades e público em geral)

**- Desenvolvimento do Evento indígena na Reserva.**

**18h00 - Encerramento**

**Dia 01/12/2013 – domingo**

**Manhã**

**8h - Dinâmica de integração**

**- Apresentação do Programa – PELC – e vídeos de outras experiências nacionais do PELC .**

**- Retomada do funcionamento, princípios e diretrizes do PELC.**

**- Reflexão dos conceitos de cultura e lazer**

**10h- Intervalo - Lanche coletivo**

**10h30m- -Seminário de estudos de avaliação** (Estudos de textos em grupo e posterior apresentação das sínteses com debate)

**-Apresentação das sínteses dos grupos**

**12h –Almoço coletivo**

**Tarde**

**14h- O PELC na Comunidade Indígena de Dourados:**

**Apresentação da Coordenação Geral, Coordenação Técnica, Coordenador de Núcleo e dos agentes de cada oficina, sobre o trabalho realizado no PELC/DOURADOS até então (Relatórios, slides, vídeos, fotografias, eventos realizados e depoimentos da comunidade envolvida)**

## **16h –Intervalo- Lanche coletivo**

**16h30m -Dinâmica do “Semáforo”**

**-Conceito de avaliação e planejamento participativo**

**-Proposta de continuidade do PELC, planejamento dos próximos eventos e adequação das oficinas e quadro horário.**

**-Avaliação final**

## **18h – Encerramento**

### **\*ATENÇÃO!**

**02/12/2013 – O retorno de passagem aérea deverá ser trecho: Dourados – Brasília.**

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

DEMO, Pedro, **Avaliação qualitativa** – 8.ed.-campinas, SP: Autores Associados, 2005 (coleção polêmicas do nosso tempo; 25

\_\_\_\_\_ **Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação/** Nelson Carvalho de Marcellino, Patrícia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papirus, 2007. (Coleção fazer / lazer).

**Sistema de monitoramento & avaliação dos Programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte/** Eustáquia Salvadora de Sousa... [et al.]. Belo Horizonte: Lutador, 2010.

## **6 – EQUIPAMENTOS e MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

### **Equipamentos:**

01 Datashow

01 Aparelho de som com cabo para ligar no computador

01 telão

### **Relação de Materiais:**

12 Balões

Papel pardo

4 Tesouras

Conjunto de Pincel atômico (3 cores)

Folhas brancas A4

Fita crepe

Crachás

Revistas velhas

**Espaços físicos**

Sala ampla para exposição teórico prática  
Ginásio

**\*Imprimir:**

Certificados e coletar assinatura do responsável da entidade proponente  
Ficha de avaliação  
Controle de frequência