



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO
LAZER

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG

MÓDULO DE FORMAÇÃO INTRODUTORIO

MODULO AVALIAÇÃO 1

RESUMO DO CONVÊNIO:

Formadora: Liana Romera

UF: Rio de Janeiro

Entidade Conveniada: Prefeitura Municipal de Queimados RJ

Nº do Convênio: 764595/2011

Projeto: PELC para todas as idades

Módulo: Modulo de Avaliação I

Data da Formação: 29 e 30 de maio de 2014.

Local: Auditório da Procuradoria Geral do Município (Rua João Bernardo, 23 - Centro)

Total de participantes: 40

Número de agentes sociais: não declarado

Número de pessoas da entidade convenente: não declarado

Representantes da entidade de controle social: Reginaldo Alves Pereira

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): não declarado

1- OBJETIVOS:

Conhecer o processo de desenvolvimento das ações do PELC desenvolvidas pelo convenio, verificar a implementação das diferentes dimensões explicitadas nos princípios e objetivos do programa, com vista à qualificação das ações futuras.

Objetivos específicos:

- a) Possibilitar a apresentação das experiências do núcleo propiciando a reflexão e o debate acerca do processo de planejamento, execução e avaliação das ações de esporte e lazer nos núcleos.
- b) Identificar os limites e os avanços das ações disseminadas nos núcleos
- c) Ratificar sínteses conceituais de Cultura, Lazer e Esporte;
- d) Elaborar uma proposta de ação a partir da realidade local com o objetivo de estimular a construção coletiva de continuidade da política pública de esporte e lazer nas comunidades atendidas considerando os limites e avanços apresentados.

2- CONTEÚDO:

- 1. Avaliação
- 2. Convergências e divergências dos conhecimentos básicos: conceitos de esporte, cultura e lazer.
- 3. Limites e avanços das ressignificações dos espaços e atividades.
- 4. Limites e avanços para operacionalização do programa – gestão.
- 5. Planejamento participativo e organização comunitária.
- 6. Relatório final.

3- METODOLOGIA:

Para este módulo serão utilizadas exposições dialogadas, dinâmicas de grupo, exibição e debate sobre curtas e documentários relacionados às temáticas norteadoras da

avaliação e visita aos espaços de desenvolvimento das ações cotidianas previstas no plano e apresentação do programa.

4- PROGRAMAÇÃO:

1º. Dia (29/05) Quinta feira

8:00hs Abertura Oficial do Módulo de Avaliação (participação das autoridades presentes)

8:30hs Apresentação da Proposta de Programação da Formação; e participantes (Dinâmica lúdica apresentação pessoal dos participantes)

A história que mora nos nomes

“Quem você é? O que faz? Em que você acredita? Quais atividades que desenvolve no PELC?”

9:30hs Apresentação do Tema Avaliação – Zoom e Molduras;

Reflexão sobre avaliação: por que avaliar? O que avaliar? Como avaliar?

10:00hs As ações do PELC local: apresentação dos núcleos e as possíveis relações com os princípios e diretrizes do PELC.

11:00hs Apresentação da realidade dos núcleos Atividades Assistemáticas e de impacto, no sentido de diagnose da diversificação de interesses culturais e da perspectivação de direito social e inclusão.

Obs. Todo material (das atividades sistemáticas e assistemáticas) deve ser organizado previamente pelos núcleos por meio de fotos, vídeos, depoimentos, apresentações, homepages e outros.

12:00hs ALMOÇO

14:00hs Orientações para visita aos núcleos: Perspectivas de (re) avaliação de possibilidades de uso dos ambientes, características locais e materiais, equipamentos e

outras possibilidades, estratégias de identificação dos núcleos e sub-núcleos, de atendimento aos participantes, em suas diferentes faixas etárias, de inserções comunitárias, impacto social, estratégias de divulgação das oficinas, etc.

- 14:30hs Visita aos núcleos para conhecer as oficinas realizadas, conhecer e entrevistar o público atendido, dialogar com os representantes das comunidades e participantes das atividades (frequentadores dos núcleos, lideranças, agentes e coordenadores do PELC).

Obs. É importante que as oficinas previstas para esse dia e horário estejam funcionando normalmente durante a visita técnica.

18:00hs Síntese das atividades do dia

2º. Dia (30/05) Sexta feira

8:00hs Dinâmica de acolhimento, síntese do dia anterior

8:30hs Apresentação da realidade dos núcleos Atividades Sistemáticas: relatos de experiências das oficinas e eventos por meio de vídeos, fotos, entrevistas, sistema de divulgação, reuniões com a comunidade.

Partilha e debate das dinâmicas sobre os processos vivenciados nos núcleos por meio da apresentação de agentes e comunidade beneficiada (trazer fotos, vídeos, depoimentos etc.).

Histórico do núcleo;

Conteúdos trabalhados;

Descrição das atividades sistemáticas e assistemáticas;

Espaços/ recursos/ faixas etárias;

Metodologia do trabalho realizado;

Impactos na comunidade.

Formas de mobilização comunitária

Públicos atendidos

11:00hs O processo de monitoramento e avaliação no PELC (o que, como e por que monitorar e avaliar); o sistema de monitoramento e avaliação (registros e instrumentos) do convênio local.

12:00 hs ALMOÇO;

14:00hs Limites e avanços na ressignificação dos espaços e equipamentos.
15:00hs Identificação das principais dificuldades e dos pontos positivos do desenvolvimento do PELC na região. Dinâmica do Semáforo.
16:00hs Construção coletiva de indicadores para a continuidade do Programa
17:00hs Aplicação dos instrumentos de avaliação do Programa;
17:30hs Contribuições para a construção coletiva do relatório final; relatório final.
18:00hs Encerramento.

5 – RECURSOS

1) instalações adequadas para abrigar os participantes com conforto e segurança;
2) recursos áudio-visuais: data-show, tela de projeção, microfone, caixa amplificadora, aparelho de DVD computador e internet;

Bibliográfica:

ISAYAMA, Hélder Ferreira. (org.). **Gestão de Políticas de Esporte e Lazer: experiências, inovações, potencialidades e desafios**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2011.

ISAYAMA, Hélder Ferreira, LINHALES, Meily Assbú (orgs.). **Avaliação de políticas e políticas de avaliação: questões para o esporte e o lazer**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2008.

MARCELLINO, N.C. (Org.). **Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas: Autores Associados, 1996a.

_____. **Estudos do Lazer: uma introdução**. Campinas: Autores associados, 1996b.

MELO, Victor Andrade de. **A Cidade, o cidadão, o lazer e a animação cultural**. Disponível em < <http://www.lazer.eefd.ufrj.br/animadorsociocultural/>>. Acesso em 20 abr. 2010.

_____. **Animação cultural.** Conceitos e propostas. Campinas: Papirus, 2006.

MELO, Vitor Andrade de, ALVES JR, Edmundo de Drummond. **Introdução ao Lazer.** Barueri: Manole, 2003.

SILVA, D.A.M. A importância da recreação e do lazer. Cadernos interativos – elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais, enfatizando a relação lazer, escola e processo educativo. Brasília, 2011. Vol.4.

Liana Romera