

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO
SOCIAL



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
MÓDULO DE AVALIAÇÃO II

TOCANDO EM FRENTE

Almir Sater

*...Hoje me sinto mais forte
Mais feliz, quem sabe
Só levo a certeza
De que muito pouco sei
Ou nada sei*

*...Conhecer as manhas
E as manhãs
O sabor das massas
E das maçãs*

*É preciso amor
Pra poder pulsar
É preciso paz pra poder
sorrir
É preciso a chuva para
florir*

*...Penso que cumprir a vida
Seja simplesmente
Compreender a marcha
E ir tocando em frente*

*Como um velho boiadeiro
Levando a boiada
Eu vou tocando os dias
Pela longa estrada, eu vou
Estrada eu sou*

*Cada um de nós compõe a
sua história
Cada ser em si
Carrega o dom de ser
capaz
E ser feliz...*

1 - IDENTIFICAÇÃO

FORMADOR:	Eneida Feix
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Quarto Centenário - Pr
MUNICÍPIO:	Quarto Centenário
UF:	Paraná
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774091/2012

PROJETO:	<input checked="" type="checkbox"/> PELC TODAS AS IDADES <input type="checkbox"/> PELC VIDA SAUDÁVEL <input type="checkbox"/> PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: COMUNIDADE INDÍGENA será a beneficiada com atendimento de enfoque nos adultos e idosos, conforme o plano de trabalho. (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
MÓDULO:	<input type="checkbox"/> INTRODUTÓRIO <input type="checkbox"/> AVALIAÇÃO I <input checked="" type="checkbox"/> AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	28 e 29 de maio de 2015
LOCAL:	Centro Cultural Carlos Apoloni
TOTAL DE PARTICIPANTES:	08
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	Conselho Municipal de Assistência Social

2 - OBJETIVOS:

- Trabalhar conteúdos teóricos sobre avaliação por meio de seminário de estudo de textos.
- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC relacionando os princípios, as diretrizes e os objetivos do Programa, avaliando as dificuldades, bem como verificando a evolução do trabalho coletivo, a partir do plano de trabalho proposto pela entidade e orientações da formação anterior.
- Avaliar o planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico.(resultado e processo de impacto).
- Proporcionar a socialização das experiências do PELC/ Quarto Centenário com mostra de trabalhos desenvolvidos pela **coordenação**, pelos **agentes sociais e entidade de controle social**, por meio de vídeos, depoimentos da comunidade envolvida no programa, avaliando coletivamente o desenvolvimento do PELC, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos, bem como participar do evento de Encerramento do PELC/ Quarto Centenário.

- Construção coletiva de proposta de continuação da política pública de esporte e lazer do Município Quarto Centenário (Municipalização)

- Aplicação de instrumento de avaliação: resultado, processo e impacto do PELC.

3 - METODOLOGIA:

- A formação **Avaliação II** deverá auxiliar na reflexão sobre a prática já desenvolvida no PELC do lazer e do esporte como direito social, respeitando as características do Programa na comunidade, através de debates, avaliação coletiva do trabalho.
- A formação será desenvolvida com atividades teóricas-práticas através de dinâmicas, trabalhos em grupo e debates, apresentações dos agentes e coordenação dos trabalhos realizados do PELC (mostra de vídeos, fotos, depoimentos da comunidade), bem como apresentação de filmes e eventos na comunidade..

4 - PROGRAMAÇÃO:

MÓDULO AVALIAÇÃO II

28/05/2015 – quinta-feira

Manhã

Deslocamento de Porto Alegre/ RS á Quarto Centenário

12h00- Almoço

Tarde

13h30m- Reunião Coordenação, Entidade de Controle Social e Conselho Gestor.

14h30m- Abertura oficial do módulo de avaliação (coordenação, gentes sociais, autoridades locais e comunidade em geral.

15h30m Apresentação do Programa – PELC/ Quarto Centenário pela coordenação e agentes – vídeos, mostra de trabalhos, fotos, relatos experiências, depoimentos da comunidade, apresentação de oficinas desenvolvidas.

17h30m – filme de animação “Quem mexeu no meu queijo”- debate

18h30m - Encerramento

***Noite - Possibilidade de Evento local - mostras de talentos**

29/05/2015- sexta- feira

Manhã

8h30m- Dinâmica de animação

9h00m- Retomada dos Princípios do PELC/ Planejamento participativo

10h- Intervalo - Lanche coletivo

10h30m- Linha do Tempo – trabalho coletivo

12h00- Almoço Coletivo

Tarde

14h00- Dinâmica de socialização

-Avaliação - slides

-Seminário de estudos de avaliação (Estudos de textos em grupo e posterior apresentação das sínteses com debate)

16h00 –Intervalo- Lanche coletivo

16h30m- PELC no dia – dia (representação de ações , fatos ou situações ocorridas durante o convenio- análise correção de rumo, legados e aprendizagens)

Novas possibilidades e perspectivas do PELC.

17h30m - Roda de conversas, brincadeiras de salão, sugestões de atividades, perspectivas.

- Avaliação da formação, por instrumento escrito.

18h00- Encerramento

***Noite- possibilidade de mostra ou evento local?**

30/05/2015- Sábado

Manhã - *possibilidade de evento local e/ou

Retorno á Porto Alegre. Podendo o retorno ser a tarde!

5 - BIBLIOGRAFIA:

DEMO, Pedro, **Avaliação qualitativa** – 8.ed.-campinas, SP: Autores Associados, 2005 (coleção polêmicas do nosso tempo; 25

Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação/ Nelson Carvalho de Marcellino, Patrícia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papirus, 2007. (Coleção fazer / lazer).

Sistema de monitoramento & avaliação dos Programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte/ Eustáquia Salvadora de Sousa... [et al.]. Belo Horizonte: Lutador, 2010.

6 – EQUIPAMENTOS e MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Equipamentos:

01 Datashow

01 Aparelho de som com cabo para ligar no computador

01 telão

Relação de Materiais:

12 Balões

Papel pardo

4 Tesouras

Conjunto de Pincel atômico (4 cores)

Folhas brancas A4

Fita crepe

Crachás

Revistas velhas