



MÓDULO AVALIAÇÃO II DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
Município de Inhuma/PI.

01 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	CARMEN LILIA DA CUNHA FARO
ENTIDADE CONVENIADA:	Prefeitura Municipal de Inhuma/PI
MUNICÍPIO:	Inhuma/PI
UF:	PI
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774111/2012
PROJETO:	() PELC TODAS AS IDADES (X) PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I (X) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	01 e 02 de outubro de 2015 (quinta e sexta-feira)
LOCAL:	Poli esportivo Mussa Demes, Rua Antonio de Deus, S/N bairro: Liberdade
TOTAL/PARTICIPANTES:	20
ENTIDADE CONTROLE SOCIAL:	Conselho do Idoso
REPRESENTANTE Controle Social:	Maria das Graças da Silva Moura

02 - OBJETIVOS:

O Módulo AVII tem por objetivo, refletir sobre questões políticas, pedagógicas e organizativas referentes ao impacto das ações desenvolvida no PELC/Inhuma buscando relacionar os princípios, as diretrizes e os objetivos, avaliando as potencialidades e as problemáticas no seu processo de efetivação e apontado possibilidades com vista à autogestão.

02.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sistematizar os dados abstraídos das atividades sistemáticas e dos eventos do PELC, como instrumentos para avaliação do desempenho do programa, contribuindo assim, para as novas perspectivas de auto-organização;
- Socializar experiências, avaliando e planejando novas ações coletivamente, tendo em vista a autogestão do programa.

03 - METODOLOGIA:

1. Experiências vivenciadas (contadas pelos Coordenadores e Agentes Sociais).
2. Relato do conselho gestor;



MÓDULO AVALIAÇÃO II DE FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS
Município de Inhumas/PI.

3. Relato do controle social;
4. Relato com os participantes das oficinas;
5. Apresentação da produção do PELC/Inhumas a partir de documentários, com auxílio do *PowerPoint*; *slides*; *vídeos*; *fotos e painéis*.

04 - PROGRAMAÇÃO:

Dia 01/10/2015 – Quinta-Feira

MANHÃ

8h30 – Exposição das produções das oficinas

9h30 – Apresentações Artístico Culturais; Abertura da formação – apresentação da proposta de trabalho

10h – Roda de discussão – “Avaliando o PELC/Inhumas – As Novas perspectivas de auto-organização” – (Coordenador geral/Agentes/Gestor municipal/Usuários/Parceiros/ Entidade controle social/Representação Conselho Gestor Inhumas).

10h30 – Lanche

10h50 - Retorno ao Debate

12h – Almoço

TARDE

14h – Momento de integração cultural e apresentação Cultural;

14h30 – Roda de discussão – Os limites e possibilidades de efetivação dos mecanismos - Conselho Gestor e entidade de controle social.

(Representantes do Conselho, Entidade de controle social, coordenadores e usuários).

15h30 – Lanche

16h20 – Exibição e discussão do documentário produzido pelos agentes e usuários;

17h30 – Avaliação do dia

Dia 02/10/2015 – Sexta-Feira

MANHÃ

8h 30 – Exposição das produções das oficinas



-Esporte e Lazer
da Cidade - PELC

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER e INCLUSÃO SOCIAL.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

Módulo de Avaliação II Município de Inhumas/PI.

9h - Apresentações artístico culturais

9h 30 - Roda de discussão – Avaliando os limites e os impactos do Programa, no processo de valorização da cultura local, na auto-organização e na mudança de estilo de vida da comunidade local através das ações do PELC.

(Representantes dos usuários de todas as oficinas; Coordenadores, Agentes, Conselho Gestor e entidade de Controle social);

10h 30 – Lanche

10h 50 - Retorno ao debate

12h – Almoço

TARDE

14h - Momento de integração cultural – aula de dança envolvendo participantes de diversas oficinas;

14h20 – Exibição das Experiências exitosas - PELC/ Inhumas;

14h40 – Avaliação do Convênio PELC/ Inhumas pelos agentes, coordenadores e pela comunidade;

15h50 – Lanche

16h20 - Roda de Avaliação final – Novas perspectivas para política de esporte e lazer em Inhumas - envolvendo a participação de usuários de todas as oficinas; Prefeito; Vereadores, Gestores de Secretarias afins (Saúde, cultura, Assistência, Educação, Coordenação de Esporte e lazer, entre outras), entidade de controle social e Conselho Gestor.

17h30 – Preenchimento dos instrumentos de avaliação;

17h50 – Encerramento/Confraternização entre os participantes.

05 - BIBLIOGRAFIA:

CASTRO, M. H. G. **Avaliação de programas e políticas sociais**. Cadernos de Pesquisa Nº 12. Núcleo de Estudos de Políticas Públicas. Universidade de Campinas – UNICAMP, Campinas –SP, 1989.

ESPORTE, ARTE E LAZER EM BELÉM. SOB O OLHAR DOS QUE FAZEM. Caderno de Educação n. 3, Prefeitura Municipal de Belém, 2002.

ISAYAMA, Helder Ferreira e LINHARES, Meily Assbú (Orgs). **Avaliação de Políticas e Políticas de Avaliação**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

MARCELLINO., Nelson Carvalho(org.). **Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.



Módulo de Avaliação II Município de Inhumas/PI.

_____ Et Al (Orgs). **Políticas Públicas e lazer e Desenvolvimento de Pessoal**. Curitiba: OPUS, 2007.

_____ **Estudos do Lazer: uma introdução**. Campinas, SP: Autores associados, 1996.

_____ (org.). **Lazer & Esporte**. Campinas, SP: autores Associados, 2001.

MELO, Victor Andrade de. **A Cidade, O cidadão, O lazer e a Animação Cultural**. www.lazer.eefd.ufnj.br.

PINTO, Leila Mirtes Santos de Magalhães. (org.). **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação**. Campinas, SP: Papirus, 2007.

SILVA, Jamerson A. A. e SILVA, Katharine N. P. **Recreação, esporte e lazer – Espaço, tempo e atitude/organização**. Recife, Instituto Tempo Livre, 2007.

06 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1. Sala.
2. Equipamento de sonorização – [com recursos de áudio para notebook](#).
3. Equipamento data show.
4. Equipamento DVD.
5. Microfone.
6. 01 conjunto de canetas hidrocolor.
7. 06 pincéis (escrita grossa) cores variadas
8. 04 tesouras (preferencialmente sem ponta).
9. 04 tubos pequenos de cola branca.
10. 100 folhas A4 em branco.
11. 12 folhas de cartolina colorida
12. 1 rolo de fita crepe

07 - ROTEIRO DE ORIENTAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO PROGRAMA EM INHUMA. (esses pontos abaixo serão norteadores para os agentes para avaliar o impacto do programa no município de Inhumas).

1. Apresentar dados gerais do número de pessoas atendidas em cada oficina por sexo, faixa etária.
2. Quantos eventos realizaram e o número de participantes em cada evento;
3. Informar quem foram os parceiros e apoiadores na execução programa nas comunidades/nome das organizações/ instituições envolvidas e quais as dificuldades para estabelecer as parcerias;



Módulo de Avaliação II Município de Inhumas/PI.

-Esporte e Lazer

4. ~~Em relação~~ Em relação aos princípios e diretrizes quais as que mais foram evidenciadas nas ações desenvolvidas no cotidiano do PELC/Inhumas;
5. Como foi a operacionalização das oficinas planejadas no processo de construção considerando o que vem sendo mais relevante no seu trabalho quando relacionados aos princípios e diretrizes do PELC.
6. Descreva quais foram os eventos realizados de maior relevância para o núcleo buscando relacioná-los aos os princípios e diretrizes do PELC;
7. Quais oficinas desenvolvidas que conseguiram envolver um maior número de participantes?;
8. Relate situações ou problema que marcaram a memória do PELC em Inhumas nesse processo de execução;
9. Apresente quais as contribuições do PELC para o município de Inhumas, considerando mudança na vida das pessoas?
10. Quais as lições a partir da experiência do planejamento e das ações realizadas na construção para o fortalecimento da cultura local?
11. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades do PELC;
12. Houve a criação de grupos culturais e esportivo envolvendo os participantes do PELC? quantos?
13. Apresente situações/fatos que possam ter havido fortalecimento e valorização da cultura local;
14. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes quanto ao direito ao esporte e lazer;
15. Explicitar fatos que remetam a mudança de comportamento dos participantes após a participação do Programa-(percepção dos participantes);

08- INFORMACOES ADICIONAIS

Deve ser repassado aos agentes e coordenadores o roteiro abaixo para guiar as apresentações.

ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (sugestão):

- a) Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, há quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais locais.
- b) Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
- c) Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.



Módulo de Avaliação II Município de Inhumas/PI.

-Esporte e Lazer

d) Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.

e) Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.

IMPACTOS NOS USUÁRIOS

- Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
- Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
- Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do PELC.
- Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades?
- Houve a criação de grupos culturais com participantes?

Obs: Para essas questões de impacto nos usuários, contar com a colaboração da entidade de controle social. A apresentação dos agentes e do coordenador pode contar com slides com fotos, vídeos e outras formas de exemplificar o que está sendo dito nos relatos. É interessante captar o depoimento dos beneficiários, com relatos gravados em vídeo ou com a participação deles na própria apresentação durante a formação.

FORMADOR: Prof^a. Ms. Carmen Lilia da Cunha Faro. Membro do Grupo Nacional de Formadores do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC). Ministério do Esporte / UFMG.

CONTATOS:

Tel.: (91) 991006566

Email: lili.cf@terra.com.br