

**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC**



**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADORES:</b>	Keni Tatiana Vazzoler Areias
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Ararendá
<b>MUNICÍPIO:</b>	Estância Turística de Ararendá
<b>UF:</b>	CE
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	774168/2012
<b>PROJETO:</b>	(X) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES:  _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO (X) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	01 e 02 de julho de 2015.
<b>LOCAL:</b>	Auditório da Secretaria Municipal de Educação. Rua Henrique Soares, s/n, Centro, Ararendá.
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	8 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Tutelar do Município de Piraju. NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Luiz Carlos Motta Rodrigues.

## 2 - OBJETIVOS:

Retomar conceitos fundamentais para a execução e continuidade do Programa;

Desenvolver processo de reflexão do itinerário de ações desenvolvidas no PELC local, a partir das dimensões explicitadas nos princípios e objetivos do programa;

Problematizar a temática planejamento, monitoramento e avaliação de políticas públicas de esporte e lazer como um ciclo contínuo e como integrantes da política;

Verificar o processo de construção do PELC local como uma política pública que tenha eficácia, eficiência e efetividade social;

Proporcionar momentos de debate e construção de propostas para a superação dos desafios.

## 3 - METODOLOGIA:

Apresentação de conteúdo com o auxílio de powerpoint; dinâmicas de grupo com uso de materiais; fórum de debates, vídeos e documentários, oficinas dialogadas, aplicação de questionário e reunião com os coordenadores de núcleo e geral.

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

### **Manhã (01/07)**

**07:00 às 08:00** – Reunião com as coordenadoras técnica e de núcleo.

**08:00 às 08:30**– Abertura da formação e apresentação da programação;

**08:30 – 10:00**–Resumo da relação do que foi planejado no projeto básico e do que foi executado até o momento no PELC, apresentado pela coordenação geral;

Mesas de relatos de experiências e impactos na comunidade das oficinas do PELC: Apresentação da síntese do trabalho desenvolvido no núcleo apresentado pela coordenação do núcleo e agentes.

**10:00 às 10:15** – Intervalo com café.

**10:15 às 12:00** – Revisão de conceitos do Módulo Introdutório: relacionando as experiências com os conceitos de “Cultura”, “Esporte”, “Lazer”, “Controle social”, “Participação Social”, “Intersetorialidade” e “Auto-gestão”;

**12:00 às 13:00** – Almoço

### **Tarde (01/07)**

**13:00 às 13:30** – Dinâmica de interação: bocha com o bastão.

**13:30 às 15:00** Monitoramento e Avaliação de políticas públicas: dimensão interna, dimensão externa, instrumentos, tratamento de dados e interpretações. Eficácia, Eficiência e Efetividade Social;

**15:00 às 15:30** – Elaboração de questionário para uma entrevista com beneficiários e não beneficiários do PELC, com o objetivo de obter subsídios para analisar o olhar da comunidade sobre o funcionamento do Programa.<sup>1</sup>

**15:30 às 15:45** – Intervalo com café.

**15:45 às 17:00** – Aplicação da entrevista nos locais mais movimentados da Cidade e sistematização dos dados para serem apresentados na manhã seguinte.

**17:00 às 18:00** - Apresentação do resultado das entrevistas e debate acerca das informações levantadas, além de outros desafios encontrados.

<sup>1</sup> Cada agente deverá entrevistar 06 pessoas, sendo 03 beneficiários e 03 não beneficiários. A entrevista deverá ser sistematizada e apresentada na manhã seguinte com o objetivo de analisarmos os pontos fortes e os elementos que precisam ser fortalecidos na execução do programa.

### **Manhã (15/05)**

**08:00 às 08:30**– Acolhimento dos participantes. Dinâmica: “Reconhecendo a mim e ao outro”<sup>2</sup>

**08:30 – 10:30**– Oficina com atividades práticas para orientar as atividades sistemáticas.

**10:30 às 10:45** – Intervalo com café.

**10:45 às 12:00** – Dinâmica: “Tempestade de ideias”. O objetivo é encontrar soluções para os desafios apontados e também elaborar novas estratégias de desenvolvimento das atividades sistemáticas, pensando na ressignificação dos espaços e na ampliação qualitativa e quantitativa do público atendido.

**12:00 às 13:00** – Almoço

### **Tarde (03/03)**

**13:00 às 14:30** –Continuação da atividade, agora com foco nas atividades assistemáticas.

**14:30 às 15:30** – Orientações para a realização do Módulo AV2, Avaliação do Módulo AV1 e preenchimento do perfil dos agentes.

**15:30 às 16:00** – Dinâmica: “o que aprendi?”<sup>3</sup>

**16:00** – Encerramento com café.

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

AREIAS, K. T. V. et al, **As Políticas Públicas de Lazer na Mediação Entre Estado e Sociedade: Possibilidades e Limitações**. In: Anais do XVI CONBRACE/ III CONICE Salvador/Goiânia/ Campinas : CBCE/ AUTORES ASSOCIADOS, 2009.

AREIAS, K. T. V. ; BORGES, C. N. F. ; CABRAL ; CASTRO, P. N. ; TONINI, G. T. . **A concepção de Lazer enquanto indicador de Avaliação das Políticas Públicas: O caso do PELC**. In: X Seminário O Lazer em Debate, 2009, Belo Horizonte - MG. Coletânea X Seminário O Lazer em Debate, 2009.

BELLONI, I; MAGALHÃES, H.; SOUZA, L. C. **Metodologia de Avaliação em Políticas Públicas**. Tradução de Floriano de Souza Fernandes. São Paulo: Cortez, 2003.

BORGES, C.N. F. Pensando a intervenção comunitária: abordando conceitos e pensando cidadania. Vitória:UFES, 2007. (Mímeo)

ISAYAMA, H. F. (Org.); LINHALES, M. A. (Org.). **Avaliação de Políticas e Políticas de Avaliação: Questões para o Esporte e o Lazer**. 1. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008. v. 1. 209 p

MARCELINNO, N. C.(Org.). **Lazer e Esporte: Políticas Públicas**. 2ª Edição. Campinas-SP: Autores Associados, 2001.

MASCARENHAS, F. **Lazer como prática da liberdade: uma proposta educativa para a juventude**. 2. ed. Goiânia: UFG, 2004.

MINISTÉRIO DO ESPORTE, GOVERNO FEDERAL. **Orientações acerca da implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade**. Brasília, 2007.

RIBEIRO, C. A. ; TEIXEIRA, D. M. D. ; FERNANDES, D. M. ; ZINGONI, P. ; NORONHA, V. . **Avaliação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: construção participativa de componentes**. In: Gestão de Políticas de Esporte e Lazer. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011, v. 1, p. 107-122.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

<sup>2</sup> Cada participante deverá colar nas costas do outro post-its com características previamente selecionadas. Antes de ser revelado o que está em cada agente, este deverá adivinhar quais características sobressaíram.

<sup>3</sup> Cada participante deverá expressar em poucas palavras o que aprendeu de mais significativo, durante os dois dias de formação.

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela branca,
- Computador com data show e sistema de som interligado;
- Pastas individuais com folhas, canetas, incluindo a programação impressa, o instrumento de avaliação, a cópia do texto enviado por e-mail e o diagnóstico dos agentes.
- Pincéis atômicos coloridos,
- Cartolinas (10),
- Fita crepe (2 rolos);
- 6 bolas de meia;
- 4 bastões;
- 15 pacotes de post its (um para cada participante).

## **7 - INFORMACOES ADICIONAIS**

Como estarei na Cidade um dia antes para realizar a visita técnica nos núcleos, considereei desnecessária a visita técnica com todos os agentes, e decidi aproveitar esse tempo para realizar uma pesquisa com a comunidade, conforme explicitado acima.