

MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL



**Esporte e Lazer**  
da Cidade - PELC

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**PROGRAMAÇÃO**

1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	KHELLEN CRISTINA PIRES CORREIA SOARES
<b>ENTIDADE:</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE JOSÉ DA PENHA
<b>MUNICÍPIO:</b>	JOSÉ DA PENHA
<b>UF:</b>	RN
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	774060/2012
<b>PROJETO:</b>	( x ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO ( X ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	05 e 06 de maio de 2015
<b>LOCAL:</b>	Sala de Reuniões da Secretaria Municipal de Educação Rua: Antonio Fernandes Moura,II- Centro - José da Penha/RN CEP- 59980-000
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	25
<b>REPRESENTANTES DA</b>	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR DO CATOLEZINHO

ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	
------------------------------	--

## 2 - OBJETIVOS:

1. Discutir a importância do processo de monitoramento e avaliação do PELC de José da Penha.
2. Revisitar os objetivos, princípios e diretrizes do PELC.
3. Refletir sobre o Papel do Agente Social de Esporte e Lazer no PELC.
5. Discutir o Planejamento Participativo - realidade local, participação popular e autogestão.
6. Identificar os instrumentos de registro de experiências das atividades que estão sendo desenvolvidas nos núcleos, de planejamento e das oficinas do PELC.
7. Analisar as atividades sistemáticas e assistemáticas, no intuito de refletir acerca dos desafios para a consolidação da política pública de lazer onde os sujeitos são protagonistas.

## 3 - METODOLOGIA:

As estratégias metodológicas a serem adotadas no módulo serão: aula expositiva dialogada, projeção de vídeos, roda de conversa, dinâmicas de grupo e visitas técnicas.

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

### ROTEIRO DA FORMAÇÃO:

**05 de maio – período matutino (08h -12h)**

08h – Reunião com os coordenadores do PELC e gestores locais.

09h - Mesa de abertura com a fala do gestor, coordenador geral/técnico e

formadora.

09h30 – Dinâmica – Conheço o PELC de olhos fechados – atividade realizada com venda nos olhos. Objetivando incentivar a análise do envolvimento com as questões que envolvem o PELC.

10h30- Intervalo para o lanche

10h50- Avaliação Qualitativa – possibilidades para a avaliação de políticas públicas de esporte e lazer.

### **05 de maio – período vespertino (14h -18h)**

**14h-** PELC - exposição de slides/vídeos sobre o PELC de José da Penha. Apresentação do núcleo com ênfase nos temas abaixo relacionados:

- Histórico do núcleo;
- Conteúdos trabalhados;
- Descrição das atividades sistemáticas e assistemáticas;
- Espaços/ recursos ;
- Metodologia do trabalho realizado;
- Sobre os impactos na comunidade.

**16h- Intervalo para o lanche**

**16h20 – PELC –** Revisitar: estrutura, diretrizes, princípios e objetivos do programa.

Após exposição dialogada provocar o debate entre os participantes da formação mediante a dinâmica do painel. Solicitando que os mesmos escrevam qual sua impressão sobre o Programa, após ter observado atividades já executadas, como também após a explicação e diálogo sobre o PELC. Além de pedir, que exemplifiquem qual sua compreensão sobre: esporte, lazer, cultura, envelhecimento, intergeracionalidade e minorias sociais.

Estas palavras estarão dispostas em diferentes cartolinas, e individualmente cada um irá escrever um ou mais palavras que defina item por item. O objetivo desta dinâmica é diagnosticar o grau de compreensão dos agentes do PELC com o que propõe o programa. Buscar dados da visita técnica realizada no dia anterior para o aprofundamento das discussões.

18h – Avaliação do dia.

### **06 de maio - período matutino (08h -12h)**

**08h- Iniciar a manhã com uma dança circular.**

**08h30** - O núcleo irá preparar um relato identificando possíveis pontos positivos e a melhorar do trabalho desenvolvido.

- Análise das atividades sistemáticas e assistemáticas;
- Formação em serviço e planejamento;
- Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas;
- Construção do planejamento das ações de continuidade da política pública de esporte e lazer;

10h – Intervalo para o lanche

10h 20 – Por meio da dinâmica do semáforo, os agentes irão:

- Apontar os indicadores para a continuidade do PELC;
- Destacar os indicadores a serem superados e ações para o avanço do PELC.

### **06 de maio - período vespertino (14h -18h)**

14h- Iniciar a tarde com o vídeo – Se ela dança eu danço. Abordando questões referentes ao processo avaliativo.

14h30 - Auto – gestão: possibilidades para o município de Água Branca. Traçar metas para a consolidação desta proposta.

16h – Intervalo para o lanche

16h20 – Aplicação do questionário de avaliação do programa.

16h50 – Dinâmica de despedida e entrega dos certificados.

17h – Reunião com coordenadores e gestores municipais.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

1- Computador, caixa de som amplificadora, projetor multimídia e DVD

2 - Cartolinas coloridas (10)

3- Cola, tesouras e canetinhas coloridas

4- Canetas para os participantes

5- Pincel atômico (preta e vermelha)