

619 ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS - EM BUSCA DE PROPOSTA POLÍTICO-
PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA COM MENINOS DE RUA. (R. Baque-
ro, A.C.S. Rodrigues* e G.S. Lemos*; C.M. Craidy. (DEE - Fa-
culdade de Educação, UFRGS)

Na história educacional brasileira, o problema do analfabetis-
mo mantém-se quase inalterável. Considerando a gravidade do proble-
ma, o presente projeto, que está vinculado à Escola Aberta de 1º
grau localizada no bairro Menino Deus, visa um trabalho integrado
de ensino, pesquisa e extensão com alfabetização de meninos de rua,
excluídos da escola e vinculados ao mercado de trabalho informal. A
pesquisa busca compreender o processo de construção de conhecimento
sobre leitura e escrita, bem como as condições de ingresso e perma-
nência destes meninos na escola. Em se tratando de uma pesquisa-ação,
o trabalho de alfabetização se desenvolve em situações, concretas
de sala de aula com encontros diários. No estudo que vem sendo desen-
volvido é explorada, na prática, a função social da leitura e escri-
ta e suas representações, através de materiais concretos ligados à
realidade. A coleta de dados é feita através de observações, entre-
vistas e análise da produção do alfabetizando. O estudo ainda está
em andamento, portanto, os resultados são parciais. As análises do
material coletado a suas significações serão interpretadas apoiando-
se em Piaget, Ferreiro e Freire. (FCBIA/FAPERGS).