



Projeto Básico

Informação do Tipo de Núcleo

Núcleo Esporte Lazer Cidade (todas as faixas etárias)

Origem do Recurso

Identidade Nacional

Identificação da Entidade

Esfera da Entidade:	Entidade Privada sem Fins Lucrativos		
Entidade:	Articulação dos Povos Indígenas do Pantanal - ARPIPAN		
CNPJ:	10321256000154	Data Emissão:	08/07/2007
UF:	MS		
Município:	Campo Grande		
Endereço:	Avenida Três Barras, 1159, casa 15 Bairro Vilas Boas		
Logradouro:	Avenida Três Barras, 1159, casa 15		
Complemento:	Bairro Vilas Boas	CEP:	79051290
DDD(Telefone):	67	Telefone:	3306.3692
DDD(Fax):	67	Fax:	3306.3692
E-mail do dirigente:(Informe apenas um)	arpipanms@gmail.com		
Dirigente:	Ramão Vieira de Souza		
CPF Dirigente:	00428818110		
RG Dirigente:	34.837/FUNAI		

Coordenador Técnico do Projeto

Coordenador:	Lisio Lili		
UF:	MS		
Município:			
Endereço:	Avenida Três Barras, 1159, casa 15, CEP 79051-290, Campo Grande (MS)		
Logradouro:	Avenida Três Barras, 1159, casa 15,		
Complemento:	Campo Grande (MS)	CEP:	79051290
DDD(Telefone):	67	Telefone:	3306.3692
DDD(Fax):		Fax	
DDD(Cel):	67	Celular:	
E-mail:(Informe apenas um)	lisiolili@gmail.com		

Entidade de Controle Social

Entidade	Associação dos Academicos Indigenas de Mato Grosso do Sul		
UF:	MS		
Município:	Campo Grande		
Endereço:	Rua do Rosario 401-Bairro Coronel Antonino		
Logradouro:	Rua do Rosario		
Complemento:	Coronel Antonino		
DDD(Telefone):	67	Telefone:	3306.3692
DDD(Fax):		Fax	
E-mail:(Informe apenas um)	silzinhajunior@hotmail.com		
Dirigente/Representante:	Silvana dias de Souza Albuquerque		

Apresentação(tendo como referência 20 linhas):

O município de Miranda é pequeno com população de aproximadamente 23.965 habitantes, vive do comércio, turismo, pecuária e de algumas atividades agrícolas. Nesse Município estão localizados além da Terra Indígena Pilad Rebuá, mais a Terra Indígena Cachoerinha e ainda a Terra Indígena Lalima, todas elas habitadas pelo povo Terena.

As atividades agrícolas do povo terena são partes da economia local, pois a população indígena representa quase 70% da população não índia de sorte que elas definem inclusive as eleições municipais, que conta com prefeitura e câmara de vereadores.

A Aldeia Moreira que está situada na Terra Indígena Pilad Rebuá, no município de Miranda, no Estado do Mato Grosso do Sul e está a 330 km da Capital, possui uma média de 2000 indígenas e possui a Escola de Ensino Médio Escola Indígena Polo Pilad Rebuá, que atende jovens indígenas da aldeia e de outra aldeia denominada Passarinho. Possui energia elétrica e telefone (orelhão) e vivem em território extremamente reduzido de apenas 90 hectares.

Antigamente essas comunidades estavam estabelecidas ao longo do Rio Miranda, mas quando o Serviço de Proteção aos Índios (SPI) criou os espaços administrativos denominados de reservas indígenas essa mesma comunidade por conta do espaço reduzido levou-as ao sedentarismo, aglomerando-as, fato que se caracteriza na Aldeia Moreira.

Nesse momento essas comunidades por conta do espaço reduzido, impossibilitam plantio de seus alimentos tradicionais, de forma que a dieta alimentar foi sendo substituída pelo alimento não indígena ocasionando enorme preocupação de suas lideranças por conta do número cada vez mais crescente de indígenas acometidos de desnutrição e conseqüentemente diabetes. Entretanto, os indígenas superaram essas adversidades o que possibilita o crescimento populacional.

Por conta do modelo administrativo que o SPI implantou na Aldeia Moreira, possui as características de um ambiente semi-urbano, as crianças, jovens e idosos convivem num espaço restrito para desenvolver plenamente suas atividades, por isso o Projeto PELC, do Ministério do Esporte, será uma alternativa para a convivência grupal, ao incentivar novas práticas esportivas e também fará o resgate das atividades desportivas tradicionais. Esta proposta permite unir novas atividades desportivas ao preservar a tradição ancestral.

Dado a proximidade da cidade o alcoolismo e as drogas é um risco muito grande entre a juventude indígena.

O projeto tem, portanto o objetivo resgatar os jovens indígenas em risco social ao oferecer-lhe uma proposta de prática saudável de esporte.

Justificativa (tendo como referência 20 linhas):

De acordo com os estudos feitos por Ricardo Franco de Almeida Serra (1803), o Povo Terena foi reconhecido pela sua autonomia, produziam mandioca, feijão, milho e as vendia junto com rede e panos ao comércio local. Possuía animais de monta e criava o seu gado. Vivia entre os rios Paraguai e Miranda. O Cronista Castelnau (1845) os identificou na região de Albuquerque com Forte Coimbra em Corumbá como... Índios muito laboriosos e entretém com os brasileiros um grande comércio de farinha e arroz, suas lavouras são extensas e muito bem plantadas.

De acordo com Gilberto Azanha e seus estudos, com a eclosão da Guerra do Paraguai, esses indígenas da família lingüística Aruak muda radicalmente. De uma população autônoma com relação alicerçada em comércio justo com os brasileiros, se viram por conta do conflito dispersos e logo depois e atualmente em territórios intermitentes e reduzidos.

Essa é a condição da Aldeia Moreira e por possuir um território extremamente reduzido e estar próximo à cidade, as destinou a ser hoje apenas espaço para mão de obra local. Os terenas então vivem ou moram na aldeia e não usufruem dela por conta da ausência de um território tradicional.

Com remuneração indigna, impossibilitada de buscar a sua autonomia por conta do território reduzido, pois toda a mão de obra tem que buscar os recursos para sua sobrevivência fora da aldeia e ainda o crescimento populacional com a presença maçiva de jovens, tem tido como única alternativa o sub-emprego nas usinas de álcool, nas periferias das grandes cidades portanto vulneráveis ao uso do álcool e da droga.

Esses são fatores ensejadores para a implementação de um Projeto de Esporte para evitar distúrbios sociais maiores advindo do uso abusivo do álcool e de drogas, pois que sem oportunidades os jovens são as principais vítimas desse mal da sociedade não índia.

Os líderes indígenas se preocupam justamente combater esse tipo de práticas ilícitas, por isso o Projeto que será conduzido dentro dos princípios éticos, de valorização da cultura desportiva, na busca do resgate cultural serão os condutores para o alcance de uma vida saudável.

Os estudiosos explicam que são várias as características socioculturais dos terenas, no desempenho da agricultura como atividade principal além do comércio que desenvolvia com outros povos foram chamados de sofisticados com a utilização de uma espécie de arado (warereôpeti). Mas de acordo com os estudiosos o mais relevante dessa característica é a tendência desses povos no dizer de Max Schimidt (1917) em se aperfeiçoarem cada vez mais por meio de empréstimos de outras culturas até como forma de sobrevivência e que favoreceu a adaptação em ambientes diversos.

Ainda assim os terenas em meio a essa forma impositiva de assimilá-los e integra-los a sociedade nacional, mantém forte a sua identidade, por isso Incentivará em primeiro plano os esportes e atividades culturais terena como tradicional jogo de paciência sîni x tamukû (onça contra o cachorro) e todas essas atividades propostas serão comandadas pela figura mítica desse povo denominado de Yunakalû.

Comunidade atendida por outro Projeto Social					
Não	Não tem	Outros:			
Comunidade					
Tipo de Comunidade:			Indígena		
Etnia:			Tarena		
Cadastro de Cidades					
Qtd	Habitantes	UF:	Código Município	Município:	
1	23965	MS	5005608	Miranda	
Parcerias					
Qtd	Nome da Entidade	Nome do Responsável	Atribuições	DDD	Telefone:
1	Ponto de Cultura Indígena	Luana Salomão	Apoio nas oficinas e reuniões pedagógicas...	67	81119456

2	Comitê Intertribal	Marcos Terena	Participação nas atividades relacionados a relatos e vivencias de experiencias...	67	3306.3692		
Nº de Núcleos		Valor Solicitado		Valor da Contrapartida		Total	
1		R\$ 100.000,00		R\$ 18.290,00		R\$ 118.290,00	
4 - Metas							
Nº Crianças/Adolescentes (até 14 anos):		50		Nº Jovens (15 a 24 anos):		50	
Nº Adultos (25 a 59 anos):		50		Nº Idosos (a partir de 60 anos):		50	
NºTotal de Inscritos: 200							
Nº Portadores de Necessidades Epeciais:		0		Nº Municípios:		1	
Nº Núcleos:		1		Nº Bairros Atendidos:		1	
Nº Eventos:		2		Nº Pessoas Beneficiadas:		4500	
Nº Encontros de Formação:		3		Nº Pessoas Beneficiadas P/Encontro Formação:		15	
Nº Pessoas Contratadas e Contrapartida		9		Nº Duração do Projeto (meses):		14	
5 - Atividades							
5.1 Ações de Funcionamento dos Núcleos							
Atividade				Dia da Semana		Período	
Atividades com Ypuhõnoneoti				Quinta-feira, Sábado, Terça-feira		Tarde	
Atividades de Arco e flecha				Quarta-feira, Segunda-feira, Sexta-feira		Tarde	
Atividades de corrida de revezamento				Quinta-feira, Sábado, Terça-feira		Tarde	
Atividades de Corrida de Tora				Terça-feira, Sábado		Tarde	
Domingos aldeias de lazer				Domingo		Manhã, Noite, Tarde	
Esportes Coletivos - Futebol				Quarta-feira, Segunda-feira, Sexta-feira, Sábado		Tarde	
Esportes Coletivos Futebol de salão				Quarta-feira, Sexta-feira, Sábado, Segunda-feira		Tarde	
Esportes Coletivos - Voleibol				Sábado, Sexta-feira, Quarta-feira, Segunda-feira		Tarde	
Oficina cuidado com a mulher indígena - palestras saúde da mulher				Terça-feira		Manhã	
Oficina de hortas comunitárias e sua inclusão na alimentação da comunidade				Segunda-feira		Manhã	
Oficina de Kohixoti Kipaê (dança terena) e resgate da musica				Sábado		Manhã	
OFICINAS CULTURAIS DE MUSICA				Terça-feira, Quarta-feira, Segunda-feira		Tarde, Manhã	
Oficinas de artesanato indígena (sîni x tamukû)				Sexta-feira, Quinta-feira		Manhã	
Oficinas de Nikokoneti Terenoe (culinária terena) e cuidados com alimentação do bebe e dos mais velhos				Sábado		Manhã	
Descrição do Evento							
1. Corrida de Tora Feminino e Masculino 2. Campeonato de Luta Corporal Feminino e Masculino 3. Campeonato de Arco e Flecha 4. Corrida de revezamento Feminino e Masculino 5. Campeonato de Futebol Feminino e Masculino 6. Campeonato de Futebol de Salão 7. Campeonato de Voleibol Feminino e Masculino 8. Campeonato de Dominó Feminino e Masculino 9. Campeonato de Dama Feminino e Masculino 10. Campeonato de Cabo de Força Feminino e Masculino 11. Campeonato de Sini x Tamukû Feminino e Masculino 12. ALDEIAS DE LAZER JOGOS DE PETECA E OUTROS DANÇAS E MUSICAS INDIGENAS							
5.3 - Formação Continuada							

O Módulo de Aprofundamento na formação e serviço deverá ocorrer durante todo o período de duração do convênio com reuniões quinzenais da equipe, reuniões mensais nos núcleos que compõem o convênio e entre os Coordenadores dos núcleos, a Coordenação Geral, os representantes da entidade do Controle Social, a Coordenação Técnica do Projeto e demais representantes da comunidade local. A formação em Serviço objetivará estudo da realidade, organização e aplicação do conhecimento trabalhado e avaliação contínua das ações, desenvolvidas através de metodologias diversas, por exemplo: visitas aos locais das atividades, oficinas, relatos e vivências de experiências, trabalhos em grupos, grupos de estudos e reuniões pedagógicas, entre outros.

6 - Divulgação e Inscrição

1. Inscrições por meio da Escola e do Ponto de Cultura Indígena Ovoku Issoneu Kopenoti Casa do Pensamento Indígena

2. Confecção de material de divulgação

7 - Núcleos e Sub-Núcleos

Nome:	Aldeia Moreira		
Inscritos:	450	Situação:	Próprio
UF:	MS	Município:	Miranda
Endereço:	Posto Indígena Pilad Rebua		
Logradouro:	Posto Indígena Pilad Rebua	Complemento:	Posto Indígena Pilad Rebua
Cep:	79380000		
Sub-Núcleo:	Aldeia Argola		
Inscritos:	50	Situação:	Próprio
UF:	MS	Município:	Miranda
Endereço:	Aldeia Argola		
Logradouro:	Aldeia	Complemento:	Miranda/MS
Cep:	79380000		
Sub-Núcleo:	Aldeia Babaçu		
Inscritos:	50	Situação:	Próprio
UF:	MS	Município:	Miranda
Endereço:	Aldeia Babaçu		
Logradouro:	Aldeia	Complemento:	Miranda/MS
Cep:	79380000		
Sub-Núcleo:	Aldeia Cachoerinha		
Inscritos:	50	Situação:	Próprio
UF:	MS	Município:	Miranda
Endereço:	Posto Indígena Cachoerinha		
Logradouro:	Aldeia	Complemento:	Miranda/MS
Cep:	79380000		
Sub-Núcleo:	Aldeia Campão Babaçu		
Inscritos:	50	Situação:	Próprio
UF:	MS	Município:	Miranda
Endereço:	Aldeia Campão Babaçu		
Logradouro:	Aldeia	Complemento:	Miranda/MS
Cep:	79380000		
Sub-Núcleo:	Aldeia Água Branca		
Inscritos:	50	Situação:	Próprio
UF:	MS	Município:	Miranda
Endereço:	Aldeia Água Branca		
Logradouro:	Aldeia	Complemento:	Miranda/MS
Cep:	79380000		
Sub-Núcleo:	Aldeia Lalima		
Inscritos:	50	Situação:	Próprio
UF:	MS	Município:	Miranda
Endereço:	Aldeia Lalima		
Logradouro:	Aldeia	Complemento:	Miranda/MS
Cep:	79380000		
Sub-Núcleo:	Aldeia Morrinho		
Inscritos:	50	Situação:	Próprio
UF:	MS	Município:	Miranda
Endereço:	Aldeia Morrinho		

Logradouro:	Aldeia	Complemento:	Miranda/MS
Cep:	79380000		
Sub-Núcleo:	Aldeia Passarinho		
Inscritos:	50	Situação:	Próprio
UF:	MS	Município:	Miranda
Endereço:	Posto Indígena Pilad Rebua		
Logradouro:	Posto Indígena Pilad Rebua	Complemento:	Miranda/MS
Cep:	79380000		

8 - Programa Pintando a Liberdade

Itens do Pintando a Liberdade

Item	Quantidade
BANDEIRA NACIONAL	6
BOLAS DE BASQUETE	20
BOLAS DE FUTEBOL DE CAMPO	20
BOLAS DE FUTEBOL INFANTIL	20
BOLAS DE FUTSAL COM GUIZO	20
BOLAS DE HANDEBOL	20
BOLAS DE VÔLEI	20
BONÉS ESPORTIVOS	450
JOGOS DE XADREZ	50
PARES DE REDES-FUTEBOL CAMPO	2
JOGOS DE DAMA	50
CAMISETAS	450
PARES DE REDES-FUTSAL/HANDEBOL	2
BOLAS DE FUTSAL	20
PARES DE REDES-BASQUETE	2

9 - Cadastro da Classificação

Nº Proposta SICONV 000/2010

10 - Cadastro de Materiais

Nome	Tipo	Valor
GERADOR DE ENERGIA	Permanente	R\$ 800,00
CAIXA AMPLIFICADA	Permanente	R\$ 1.000,00
MESA DE TENIS	Permanente	R\$ 1.500,00
MESA DE TOTO	Permanente	R\$ 1.500,00
MICROFONE	Permanente	R\$ 270,00
MINI SYSTEM	Permanente	R\$ 500,00
DVD	Permanente	R\$ 400,00
TV	Permanente	R\$ 1.000,00
Professores	Contrapartida	R\$ 0,00
FAIXAS	Contrapartida	R\$ 0,00
BANER	Contrapartida	R\$ 0,00
encargos de Professores	Contrapartida	R\$ 0,00

Total: R\$ 6.970,00