

XV Salão de Extensão UFRGS - de 20 a 24 de outubro de 2014

Modalidade: Tertúlia

Curso sobre dificuldades de aprendizagem

Professora coordenadora: Ilaine Schuch - Nutricionista, Profa. do Departamento de Medicina Social - UFRGS

Equipe executora

Prof^a. Clarissa Seligman Golbert (Faculdade de Educação)

Prof^a Ana Paula R. Scherer (Curso de Fonoaudiologia)

Nadja Rolim (Instituto de Educação)

Alunos bolsistas:

Amanda Somensi Bonatto (Acadêmica da Fonoaudiologia – UFRGS)

Juliano Figueira da Silva (Acadêmico da Fisioterapia – UFRGS)

Objetivo geral

Oportunizar aos professores a reflexão sobre as relações na aprendizagem da leitura, escrita e matemática, tendo em vista os altos índices de dificuldades apresentadas pelos alunos do Ensino Fundamental nas escolas públicas do RS.

Este curso se insere nas ações do programa Viver melhor na Escola, entre as quais estão as ações diversos cursos de formação continuada de professores das escolas estaduais na abrangência da UBS Santa Cecília e também da formação de acadêmicos das Licenciaturas da UFRGS.

Objetivo específico

O projeto tem como objetivo específico oportunizar a professores das escolas estaduais na abrangência da UBS Santa Cecília e a acadêmicos das Licenciaturas da UFRGS o desenvolvimento de conhecimento sobre: definição de dificuldades de aprendizagem e a diferenciação entre dificuldade/transtornos de aprendizagem; identificação das principais dificuldades em leitura, escrita e matemática, bem como os processos cognitivos básicos necessários em cada área; discutir estratégias de avaliação e reabilitação.

Metodologia

O curso está sendo desenvolvido através de leituras, discussões presenciais e à distância, exames de instrumentos indicados para avaliações da leitura de alunos de diferentes níveis do Ensino Fundamental adequados para a realidade brasileira; observação da utilização desses instrumentos; levantamento de recursos pedagógicos para o enfrentamento das dificuldades dos alunos quanto à linguagem oral, leitura e escrita.

Desenvolvimento –

- 1) Discussão sobre a diferenciação **Transtornos x Dificuldades de aprendizagem:**
Determinantes individuais dos transtornos de aprendizagem x fatores intervenientes nas dificuldades de aprendizagem: processo multifatorial decorrente de fatores familiares, socioculturais, escolares e individuais.

- 2) Discussão, á distância, sobre a influência de fatores socioculturais e familiares, a partir da experiência dos professores.
- 3) Leitura e discussão sobre alterações de linguagem na infância dos textos
Alterações da linguagem na infância: algumas implicações do ambiente escolar; in Tópicos em Transtornos de Aprendizagem, Editorial Pulso, 2011;
- A relação entre linguagem oral, escrita, fonologia e problemas de aprendizagem; in Tópicos em Transtornos de Aprendizagem, Editorial Pulso, 2011.
- 4) Apresentação e discussão de instrumentos de avaliação da linguagem e da leitura, adequados para a realidade brasileira:
- Teste de Discriminação Fonológica, de Capovilla & Capovilla; Avaliação Neuropsicológica, Memnon, 2007
- Teste contrastivo de compreensão auditiva e de leitura: Subteste de compreensão de sentenças faladas e subteste de compreensão de sentenças escritas (TCCAL, Capovilla & Seabra, 2013)
- 5) Aplicação dos instrumentos em alunos de diferentes níveis do Ensino Fundamental, com e sem dificuldades de linguagem e/ou de leitura; discussão das avaliações.
- 6) Discussão sobre os recursos pedagógicos para enfrentamento das dificuldades observadas.

Processos avaliativos:

A efetividade do curso será avaliada através

- do número de aulas/oficinas ministradas;
- da frequência dos professores;
- da falas/mensagens dos professores;
- da avaliação escrita dos professores.