

PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA – MEC/SESu

EDUCAÇÃO INFANTIL NA RODA - Nº do Programa: 22039

Coordenação:

Professoras Dr^a Simone Santos de Albuquerque e Dr^a. Maria Luiza Rodrigues Flores

Departamento de Estudos Especializados – DEE

Faculdade de Educação – FACED/UFRGS

Apresentação: Adriana Zimmermann – Bolsista de Graduação (51) 98303337

O Programa Educação Infantil na Roda objetiva articular esforços e ações realizadas pela Faculdade de Educação da UFRGS – FACED/UFRGS na área das políticas de educação infantil, constituindo-se como um espaço de fortalecimento deste campo de conhecimentos. A relevância deste Programa se justifica, considerando o papel da FACED como agência formadora de profissionais da área da Educação Infantil, tanto em nível de graduação como de pós-graduação. O Programa se caracteriza como um espaço aberto à comunidade, onde são realizadas atividades formativas, debates políticos e encontros de grupos de pesquisa que buscam avançar no estudo de políticas e práticas de educação de crianças de até 6 anos. Nesse sentido, este Programa visa articular diferentes ações vinculadas à área das políticas de educação infantil já existentes, bem como dar suporte a outras ações que venham a ser criadas, oferecendo um espaço permanente de interação entre a FACED, gestores de educação, profissionais e comunidade.

Objetivos:

- Contribuir com a construção de conhecimentos sobre políticas de educação infantil;
- Contribuir para a qualificação da atuação profissional na educação infantil;
- Assessorar gestores municipais de educação;
- Apoiar a organização de sistemas municipais de ensino no estado;
- Aprofundar conhecimentos sobre o ordenamento legal vigente para a área;
- Monitorar políticas públicas de educação infantil;
- Oportunizar trocas entre profissionais da área de forma a qualificar este campo de atuação.

Metodologia:

As ações desenvolvidas dentro do Programa Educação Infantil na Roda abrangem as diversas modalidades de extensão oferecidas pela FACED/UFRGS: cursos na modalidade presencial e/ou à distância; ciclos de estudos; debates; ações de formação de profissionais da área; consultorias; assessoria técnico-pedagógica a gestores e conselheiros de educação; eventos em geral. Desenvolvemos atividades formativas, em suas diversas modalidades, assim como debates políticos e encontros de grupos de pesquisa que buscam avançar no estudo de políticas e práticas de educação de crianças de até 6 anos. Ações de apoio a iniciativas dos movimentos sociais também são atividades realizadas dentro deste Programa, bem como intercâmbios com outras agências formadoras, em âmbito nacional e internacional. As nossas ações visam atender às pautas da área e às necessidades trazidas pelos interlocutores da sociedade.

Este Programa é, ao mesmo tempo, um espaço formador para alunos e alunas da UFRGS, de graduação, de especialização e de Mestrado e Doutorado, na medida em que privilegia de forma articulada estudo, pesquisa e intervenção na realidade. Destaca-se que a equipe de trabalho inclui

docentes e acadêmicos da FAGED, bem como de outras unidades que venham a se envolver no Programa.

Processos Avaliativos Possíveis:

O Programa Educação Infantil na Roda será avaliado periodicamente pela equipe envolvida, de forma que seu planejamento de desenvolva de acordo com o objetivo geral do Programa.

A busca da comunidade pelas diferentes ações propostas, bem como o retorno recebido daqueles que participarão das ações implementadas são indicadores do bom desempenho do Programa.

Conclusão

O Programa neste período esteve envolvido diretamente na formação de professores, profissionais e gestores da Educação Infantil, incidindo diretamente em diferentes redes de educação provocando uma estruturação de políticas para garantir ações voltadas à formação continuada; construção e atualização de projetos educativos e principalmente na implementação nos contextos das diferentes escolas de Educação Infantil as concepções propostas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009).

Referências

BRASIL. Congresso Nacional. *Constituição da República Federativa do Brasil*. 1988. Brasília: DOU. 1988.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil. Brasília, MEC/SEB/COEDI, 2009.

_____. Ministério da Educação. SEB/COEDI. *EDUCAÇÃO INFANTIL: Subsídios para construção de uma sistemática de avaliação*. Documento produzido pelo Grupo de Trabalho instituído pela Portaria nº 1.147/2011, do Ministério da Educação. Disponível: <http://www.ufrgs.br/einaroda/docs/EDUCACAO_INFANTIL_Subsidios_para_%20construcao_de_uma-sistemica_de_avaliacao.pdf> Acesso em 10 de agosto 2014.

_____. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. *Resolução nº 5*, de 17 de Dezembro de 2009. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE/CEB, 2009a.

_____. Congresso Nacional. *Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2023*. Lei 13.0005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Disponível:<http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em 25 de junho. 2014.

_____. Congresso Nacional. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96 (LDBEN)*. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>> Acesso em 25 de mar. 2014.

ROSEMBERG, Fúlvia. Políticas de educação infantil e avaliação. *Cadernos de Pesquisa*, v.43 n.148 p.44-75 jan./abr. 2013. Disponível em: <<http://educa.fcc.org.br/pdf/cp/v43n148/v43n148a04.pdf>> Acesso em 10 de julho de 2014.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Faculdade de Educação. Projeto de Assessoramento Técnico-pedagógico na implementação do PROINFÂNCIA a um grupo de Municípios do Estado do Rio Grande do Sul. *Projeto de Trabalho*. MEC/SEB/UFRGS. Porto Alegre: Agosto, 2012. (Não publicado).