

## Documento Técnico do Projeto/Planejamento Pedagógico do Convênio

### 1 - Informação do Tipo de Núcleo

- Núcleos Todas as Idades
- Núcleos para os Povos e Comunidade Tradicionais – Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, dentre outras – Todas as faixas etárias
- Núcleos Vida Saudável – 45 anos em diante

### 2 - Informe a cidade onde o programa será implementado

UF:	PR	Município:	CASCADEL	Habitantes:	289.339
-----	----	------------	----------	-------------	---------

### 3 - Identificação da Entidade Proponente

Dirigente:	MUNICÍPIO DE CASCADEL				
E-mail do dirigente: (Informe apenas um)	semel@cascavel.pr.gov.br				
CPF Dirigente:	252.554.019-00				
RG Dirigente:	1.287.037-0	Órgão Expedidor:	SSP/PR		

### 4 - Responsável Técnico pelo Projeto

Responsável:	CLEIA DENISE DOLLA				
UF:	PARANA				
Município:	CASCADEL				
Endereço:	RUA FRANCISCO BARTINIK, 2072				
Complemento:	XXXXX	CEP:	85.807-050		
DDD (Telefone):	XXXXX	Telefone:	XXXXX		
DDD (Fax):	XXXXX	Fax:	XXXXX		
DDD (Cel):	45	Celular:	9105-0705		
E-mail: (Informe apenas um)	cleiad@cascavel.pr.gov.br				

### 5 - Entidade de Controle Social

(Definir uma entidade, que será a responsável pelo acompanhamento das atividades do Projeto. A indicação da Entidade de Controle Social deve obedecer a vários critérios. Dessa forma é indispensável seguir as orientações que estão presentes nas Diretrizes do PELC, sítio do ME)

Entidade:	CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – MEMBROS NÃO GOVERNAMENTAIS				
UF:	PARANA				
Município:	CASCADEL				
Endereço:	RUA PARANAGUÁ, 2863				
Complemento:	XXXXX	CEP:	85.816-250		

DDD(Telefone):	45	Telefone:	3038-3305
DDD(Fax):	XXXXX	Fax:	XXXXX
DDD(Cel):	45	Celular:	9107-5757
E-mail: (Informe apenas um)	XXXXX		
Dirigente/Representante:	LINO MANTOVANI		

## 6 - Histórico da Entidade Proponente

(Apresentar a entidade que será responsável pela implantação do PELC (aspectos relevantes: existência de Secretaria de Esporte ou área a fim, experiências em projetos sociais já executados ou em execução, destacando aqueles voltados para o esporte e o lazer de caráter comunitário)

Cascavel, uma cidade relativamente nova, contudo extremamente próspera e repleta de riquezas, riquezas estas que são o capital humano, pessoas comprometidas com o crescimento do município. Localizada a 492Km da capital, Curitiba; comemora em 2012, 61 anos de emancipação, com um total de 289.339 mil habitantes (Fonte: IBGE – Julho/2011).

No campo estrutural de Esporte e Lazer Cascavel conta com a Secretaria Municipal de Esporte e Lazer e a Fundação de Esporte Amador de Cascavel, conta também com os seguintes espaços de lazer e esporte: Centro Esportivo Ciro Nardi, Ginásio no bairro São Cristóvão, Ginásio no bairro Neva, Ginásio no bairro Guarujá e Ginásio no bairro Santo Onofre e outros que estão em construção, como no bairro Parque Verde, Jardim Veneza e Colonial; estádio regional Arnaldo Busato e Amadores Teodoro Colombelli (Ninho da Cobra), além de possuir em diversos bairros, a fim de abranger toda a população, praças poliesportivas, campos de grama sintética, academias da terceira idade ao ar livre e pistas de caminhada.

Recentemente foi inaugurado o Centro da Juventude, projeto que atende jovens de 12 a 18 anos de forma multi disciplinar em um espaço amplo físico com quadra poliesportiva, piscina, pista de skate, sala de informática, sala de dança, estúdio de rádio, auditório oportunizando vivências culturais, esportivas, intelectuais de qualidade com a participação de toda comunidade. O município também já foi contemplado com o Projeto Esporte Solidário.

Apesar de uma vasta agenda de eventos esportivos e culturais, Cascavel ainda é carente de políticas públicas de esporte e lazer no que tange, a difusão e estruturação das mesmas entre a população mais carente, onde os espaços esportivos e de lazer são mal aproveitados, ou ainda, depredados devido à escassez de recursos humanos e recursos materiais.

## 7 - Características da Localidade

(Fornecer breve descrição sobre a área geográfica em que o projeto estará inserido: características demográficas, socioeconômicas, ambientais e culturais, IDH da população a ser atingida e beneficiada pela ação proposta)

Cascavel situa-se no terceiro planalto do estado, na região oeste paranaense, com uma altitude

média de 785 metros e uma área de 2.091 km<sup>2</sup>.

#### **Limites Geográficos:**

**Norte:** Toledo, Tupãssi, Cafelândia, Corbélia e Braganey

**Sul:** Boa Vista da Aparecida e Três Barras do Paraná

**Leste:** Campo Bonito e Catanduvas

**Oeste:** Toledo, Lindoeste e Santa Tereza do Oeste

#### **Distâncias (Km):**

**Curitiba:** 491

**Foz do Iguaçu:** 139

**Paranaguá:** 585

**Brasília:** 1.434

**São Paulo:** 908

**Porto Alegre:** 885

**Rio de Janeiro:** 1.333

**Buenos Aires:** 1.650

**Assunção:** 520

**Montevidéu:** 1.470

### **CLIMA**

Cascavel possui clima subtropical mesotérmico superúmido, com temperatura média anual em torno de 19° C. A temperatura máxima média em janeiro é de 28,6° C e em julho a mínima média é de 11,2° C, com ocorrência de geadas. Há registro de ocorrência de neve em 1975, 1979 e em 2000. O dia mais frio corresponde a 17 de julho de 1975 quando a temperatura máxima foi de 3,4 °C. Temperatura mínima registrada: -4,0 °C (18 de julho de 1975) Temperatura máxima registrada: 37,6 °C (12 de março de 2005)

### **ÁREA POLÍTICO-ADMINISTRATIVA**

<b>Informação</b>	<b>Fonte</b>	<b>Data</b>	<b>Estatística</b>
Número de Eleitores	TSE	2010	193.992 pessoas
Prefeito(a)	TRE	2010	Edgar Bueno

### **ÁREA SOCIAL**

<b>Informação</b>	<b>Fonte</b>	<b>Data</b>	<b>Estatística</b>
População Censitária - Total	IBGE	2010	286.172 habitantes
População - Contagem (1)	IBGE	2007	285.784 habitantes
População - Estimada	IBGE	2009	296.254 habitantes

Pessoas em Situação de Pobreza (2)	IBGE/IPARDES	2000	48.361
Famílias em Situação de Pobreza (2)	IBGE/IPARDES	2000	12.100
Número de Domicílios - Total	IBGE	2000	100.936
Matrículas na Creche	SEED	2009	2.579 alunos
Matrículas na Pré-escola	SEED	2009	4.887 alunos
Matrículas no Ensino Fundamental	SEED	2009	44.393 alunos
Matrículas no Ensino Médio	SEED	2009	14.728 alunos
Matrículas no Ensino Superior	MEC/INEP	2008	16.780 alunos

## ECONOMIA

Informação	Fonte	Data	Estatística
População Economicamente Ativa	IBGE	2000	122.737 pessoas
População Ocupada	IBGE	2000	105.508 pessoas
Número de Estabelecimentos - RAIS	MTE	2009	8.277
Número de Empregos - RAIS	MTE	2009	79.661
Produção de Soja	IBGE	2009	214.190 toneladas
Produção de Milho	IBGE	2009	103.957 toneladas
Produção de Trigo	IBGE	2009	57.100 toneladas
Bovinos	IBGE	2009	92.557 cabeças
Equinos	IBGE	2009	2.000 cabeças
Galináceos	IBGE	2009	6.521.000 cabeças
Ovinos	IBGE	2009	13.500 cabeças
Suínos	IBGE	2009	81.168 cabeças
Valor Adicionado Fiscal - Produção Primária	SEFA	2009	496.137.253 - R\$ 1,00 (P)
Valor Adicionado Fiscal - Indústria	SEFA	2009	645.828.095 - R\$ 1,00 (P)
Valor Adicionado Fiscal - Indústria - Simples Nacional	SEFA	2009	62.077.648 - R\$ 1,00 (P)
Valor Adicionado Fiscal - Comércio/Serviços	SEFA	2009	1.273.416.750 - R\$ 1,00 (P)
Valor Adicionado Fiscal - Comércio - Simples Nacional	SEFA	2009	238.641.248 - R\$ 1,00 (P)
Valor Adicionado Fiscal - Recursos/Autos	SEFA	2009	18.666.236 - R\$ 1,00 (P)
Valor Adicionado Fiscal - Total	SEFA	2009	2.734.767.230 - R\$ 1,00 (P)
Receitas Municipais	Prefeitura	2009	315.166.321,96 - R\$ 1,00

Despesas Municipais	Prefeitura	2009	290.922.876,36 - R\$ 1,00
ICMS p/ Município de Origem do Contribuinte	SEFA	2009	83.356.801,92 - R\$ 1,00
<b>INFRA-ESTRUTURA</b>			
<b>Informação</b>	<b>Fonte</b>	<b>Data</b>	<b>Estatística</b>
Abastecimento de Água	Sanepar	2010	92.929 unid. atend. (3)
Atendimento de Esgoto	Sanepar	2010	59.016 unid. atend. (3)
Consumo de Energia Elétrica - Total	Copel	2009	586.697 mwh
Consumidores de Energia Elétrica - Total	Copel	2009	104.158
<b>INDICADORES</b>			
<b>Informação</b>	<b>Fonte</b>	<b>Data</b>	<b>Estatística</b>
Densidade Demográfica	IPARDES	2010	136,83 hab/km2
Índice de Desenvolvimento Humano - IDH-M	PNUD/IPEA/FJP	2000	0,810
PIB Per Capita	IBGE/IPARDES	2008	15.214
Índice de Gini	IBGE	2000	0,590
Grau de Urbanização	IBGE	2010	94,35%
Taxa de Crescimento Geométrico	IBGE	2010	1,55%
Taxa de Pobreza (2)	IBGE/IPARDES	2000	17,03%
Taxa de Analfabetismo de 15 anos ou mais	IBGE	2000	7,0%
Valor Bruto Nominal da Produção Agropecuárias	DERAL	2009	654.695.940,21 - R\$ 1,00

#### 8 – Objetivo Geral da Proposta para Implantação de Núcleos de esporte recreativo e de lazer

(Apresentar o objetivo geral (macro) estabelecido para todo o período de vigência do convênio)

Este projeto tem por finalidade prioritária formar e fomentar as práticas esportivas e de lazer do município, a fim de promover o indivíduo como ser atuante e transformador da sociedade e do meio em que vive. Atuar na base da sociedade, “educar a criança e o adolescente para não punir o adulto”, enfim, inseri-lo e fazê-lo compreender de que o mesmo é um ser agente e transformador.

#### 9 – Objetivos Específicos

(Apresentar os objetivos específicos que visam contemplar as unidades temáticas, as atividades esportivas, culturais e de lazer)

\*Inclusão Social

\*Valorização da Cultura Local

\*Iniciação Esportiva de Qualidade

\*Melhora e Manutenção da Auto-Estima

\*Aquisição e Melhora da Coordenação Motora ( Lateralidade, Noção Espacial, Noção Temporal, Equilí-

brio, Força, Agilidade, Resistência, entre outras )

\*Recreação de Qualidade

\*Iniciação a Natação

## 10 - Justificativa

(Ressaltar o problema que a ação pretende equacionar, suas causas e a relevância da proposta em relação aos benefícios e as transformações positivas e duradouras esperadas.)

O Esporte e o Lazer, basicamente, são tidos como qualidade de vida, mas esta visão não deve se prender somente ao aspecto fisiológico, mas também ao aspecto emocional, intelectual e social do indivíduo; Como ferramenta auxiliar no processo constitutivo do desenvolvimento educacional, sócio-cultural e ético do ser humano. A carência em valores éticos e morais, de jovens e adultos, encontram-se no incentivo ao esporte e ao ócio de qualidade onde essas conquistas aliadas ao sentimento corporativo e de amizade influenciam toda uma comunidade.

A implantação do PELC em nosso município vem de encontro com a nova proposta de trabalho esportivo, recreativo e cultural, onde buscamos atender a comunidade, de maneira interdisciplinar e multi-setorial ( secretaria de saúde, assistência social, educação, esporte e lazer, conselho municipal do idoso, conselho municipal da criança e do adolescente ) estreitando assim o laço entre os vários segmentos da administração pública e a mesma, formando uma “barreira de proteção” contra os riscos sociais.

Esta nova forma de trabalho contribuirá com o esforço do município de superar as dificuldades ainda existentes na inclusão e valorização sócio-cultural, na organização dos espaços esportivos e recreativos, na promoção da cidadania, promoção da saúde, consciência corporal e comunitária de toda a população ( crianças, jovens, adultos, idosos e deficientes ).

Conclui-se então, que para garantir o direito social do acesso ao esporte e lazer de qualidade é preciso que ajam mudanças conscientizadoras profundas, tanto na qualificação e aumento das lideranças comunitárias e recursos humanos e materiais oferecidos, quanto no processo de implantação das diretrizes de esporte e lazer por parte da administração pública.

## 11 - Cadastro de Entidade Parceiras (informar os parceiros existentes especificando sua relação/contribuição com o PELC)

1 - Entidade:	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		
Responsável:	VALDECIR NATH		
Atribuições:	INSERÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR MUNICIPAL NAS ATIVIDADES SISTEMÁTICAS, COMO CONTRA TURNO ESCOLAR E NAS ATIVIDADES ASSISTEMÁTICAS, UTILIZANDO A ESTRUTURA FÍSICA DAS ESCOLAS.		
DDD:	45	Telefone:	3321-2274

2 - Entidade:	SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL				
Responsável:	INÊS DE PAULA				
Atribuições:	IDENTIFICAÇÃO DAS FAMÍLIAS EM RISCO SOCIAL PARA QUE AS MESMAS TENHAM SEUS INTEGRANTES INSERIDOS NAS ATIVIDADES DO PELC.				
DDD:	45	Telefone:	3321-2232		
3 - Entidade:	SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE				
Responsável:	DENISE TERESINHA LAMBRECHT				
Atribuições:	PALESTRAS E EVENTOS, SOB ORIENTAÇÃO DOS DIVERSOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE, SOBRE TEMAS PERTINENTES A CADA FAIXA ETÁRIA, INCLUINDO CAMPANHAS DE ÂMBITO NACIONAL.				
DDD:	45	Telefone:	3321-2165		
4 - Entidade:	CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE				
Responsável:	LINO MANTOVANI				
Atribuições:	ORIENTAÇÃO, DIVULGAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO, ATRAVÉS DE PALESTRAS E EVENTOS, SOBRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, BEM COMO, ACOMPANHAMENTO DOS PARTICIPANTES DO PELC				
DDD:	45	Telefone:	3038-3305		
5 - Entidade:	ASSESSORIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E INCLUSÃO SOCIAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA – APPIS				
Responsável:	MARIA FILOMENA ANDRÉ				
Atribuições:	IDENTIFICAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ( MENTAL / FÍSICA / SENSORIAL / MÚLTIPLA ), ORIENTAÇÃO QUANTO A MELHOR FORMA DE INCLUSÃO SOCIAL, CULTURAL E RECREATIVA PERANTE AS ATIVIDADES OFERECIDAS PELO PELC.				
DDD:	45	Telefone:	3327-1306		
6 - Entidade:	CONSELHO MUNICIPAL DO IDOSO				
Responsável:	SALETE CHRUN				
Atribuições:	ORIENTAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS DIREITOS DOS IDOSOS, INCLUSÃO DOS FREQUENTADORES DOS GRUPOS DA TERCEIRA IDADE NAS ATIVIDADES DO PELC.				
DDD:	45	Telefone:	3902-1749		
<b>12 - Quadro Resumo do Pleito</b>					
Nº de Núcleos:	01				
Valor Solicitado:	R\$175.800,00	Valor da Contrapar-	R\$14.064,00	Total:	R\$

		tida:			
Vigência:	<b>18 meses</b>	Número de meses para estruturação necessária ao desenvolvimento do projeto:	<b>04</b>	Número de meses para o efetivo atendimento:	<b>14 meses</b>

### 13 - Metas – Público Alvo

(Descrever objetivamente o público-alvo que será beneficiado diretamente com as atividades oferecidas, conforme tipo de núcleo. Seguir as Diretrizes do PELC, constantes no sítio do ME)

Nº Crianças/Adolescentes (até 14 anos):	100
Nº Jovens (15 a 24 anos):	100
Nº Adultos (25 a 29 anos):	100
Nº Idosos (acima de 60 anos) Obs.: Em se tratando do Vida Saudável, considerar as pessoas com idade a cima de 45 anos.	95
<b>Nº Total de Inscritos:</b>	<b>400</b>
Nº de pessoas com Deficiência (limitação física, mental, sensoriais ou múltiplas - inseridas na distribuição acima)	5

### 14 - Equipe de Trabalho

(Visando atender a demanda a cima)

Nº de Pessoas a serem Contratadas	6
Nº de Pessoas da Contrapartida	8
<b>Total de Pessoas na Equipe</b>	<b>14</b>

### 15 – Processo Seletivo e Forma de Contratação

(Descreva como dar-se-a o processo seletivo, bem como a forma de contratação, considerando as Diretrizes do PELC constantes no sítio do ME)

O processo seletivo se dará através de entrega de currículo e entrevista pela Coordenadora de Núcleo do Projeto. A contratação será feita através do CIEE, com quem o município mantém parceria.

### 16 - Núcleos e Subnúcleos

(Nominar e descrever os dados de cada núcleo e subnúcleos que serão implantados. Esclarecemos que para cada núcleo previsto, é possível implantar, no máximo, 02 subnúcleos. É fundamental considerar as regiões menos favorecidas pela política pública local de esporte recreativo e de lazer. Seguir as Diretrizes do PELC, constantes no sítio do ME)

1 – Nome do Núcleo	COMPLEXO ESPORTIVO DA REGIÃO NORTE
--------------------	------------------------------------



Número de Inscritos (de acordo com o tipo de núcleo PELC)	750	Espaços que poderão ser utilizados:	- QUADRA POLIESPORTIVA - PISCINA COBERTA E AQUECIDA - CAMPO DE FUTEBOL DE GRAMA
Município / UF:	CASCADEL / PR	Atividades Sistemáticas (oficinas), que serão desenvolvidas:	-FUTSAL -FUTEBOL -BASQUETE -VOLEIBOL -NATAÇÃO -HIDROGINÁSTICA
Endereço:	RUA GLAUBER ROCHA, 1330		
Complemento		CEP	85.815-230

Sub-Núcleo			
1 - Núcleo:	COMPLEXO ESPORTIVO DA REGIÃO NORTE		
1.1 - Sub-Núcleo:	SALÃO COMUNITÁRIO – BAIRRO CONSOLATA		
Inscritos:	250	Espaços que poderão ser utilizados:	SALÃO COMUNITÁRIO
Município / UF:	CASCADEL/PR	Atividades Sistemáticas (oficinas), que serão desenvolvidas:	-GINÁSTICA AEROBICA -GINÁSTICA RÍTMICA -BRINQUEDOTECA -JOGOS DE TABULEIRO, POPULARES E RECREATIVOS
Endereço:	RUA ORLANDO SILVA, 421		
Complemento:		CEP:	85.815-190

## 17 - Ações de Funcionamento dos Núcleos

### Atividades Sistemáticas

(O PELC prevê o planejamento de atividades Sistemáticas (oficinas regulares) e Assistemáticas (eventos). No quadro abaixo, liste e detalhe as atividades físicas, esportivas ou culturais que serão desenvolvidas de acordo com o núcleo e subnúcleos (se necessários), citados anteriormente. Antes do preenchimento, verifique as orientações sobre periodicidade, número de beneficiados e demais detalhes, nas Diretrizes do PELC, constantes no sítio do ME. Sugere-se o preenchimento da Grade Horária, que encontra-se anexa às Diretrizes do PELC, antes do detalhamento das atividades no Planejamento Pedagógico

do Convênio.

ATENÇÃO: Para cada núcleo deverão ser preenchidos os quadros de atividades abaixo, especificando onde serão realizadas, se no endereço principal ou em um dos subnúcleos, quando houver.

1 - Atividade:	FUTSAL
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	
<b>Atividades</b>	
2 - Atividade:	FUTEBOL
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	
<b>Atividades</b>	
3 - Atividade:	VOLEIBOL
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	
<b>Atividades</b>	
4 - Atividade:	BASQUETEBOL
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	
<b>Atividades</b>	
5 - Atividade:	NATAÇÃO
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input checked="" type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	

Atividades	
6 - Atividade:	HIDROGINÁSTICA
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input checked="" type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	
Atividades	
7 - Atividade:	GINÁSTICA AEROBICA
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input checked="" type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	
Atividades	
8 - Atividade:	GINÁSTICA RÍTMICA
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	
Atividades	
9 - Atividade:	BRINQUEDOTECA
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	
Atividades	
10 - Atividade:	JOGOS DE TABULEIRO , POPULARES E RECREATIVOS
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	

## 18- Ações de Funcionamento dos Núcleos

### 2 - Atividades Assistemáticas

#### Descrição dos Eventos

(Os eventos proporcionam a integração entre os participantes do núcleo e destes com a comunidade. Eles podem ser restritos (micro eventos de um núcleo) ou mais amplos (macro eventos entre vários núcleos). Devem ser organizados de forma coletiva envolvendo a comunidade como um todo, nos diversos momentos do processo. Liste abaixo as possibilidades de realização, considerando os interesses locais. Tal planejamento inicial deve prever no mínimo 01 evento por mês (considerando a execução do convênio). Ex: Lançamento do Programa, Ruas de Lazer, Festivais Culturais, Esportivos, Gincanas, Colônias de Férias, etc. Seguir as Diretrizes do PELC, constantes no sitio do ME)

**1 – LANÇAMENTO DO PROGRAMA**

**2 - RUA DE LAZER**

**3 – FESTIVAL DE BASQUETEBOL**

**4 – FESTIVAL DE FUTSAL**

**5 – GINCANA MALUCA**

**6 – COLÔNIA DE FÉRIAS**

**7 – RUA DE LAZER**

**8 - FESTIVAL DE VOLEIBOL**

**9 – GINCANA MALUCA**

**10 - HIDROFOLIA**

**11 –FESTIVAL DE FUTEBOL**

**12 – RUA DE LAZER**

**13 - FESTIVAL DE NATAÇÃO INFANTO – JUVENIL**

**14 – ENCERRAMENTO DO PROGRAMA**

#### **19 – Inscrição dos participantes**

(Detalhe como ocorrerá o processo de inscrições dos participantes nas atividades oferecidas: período previsto, metodologia, instrumentos utilizados, divulgação, etc.)

Será feita no período de dezembro de 2012, a janeiro de 2013, através de ficha cadastral contendo além dos dados pessoais, anamnese sobre saúde física e mental; Serão observadas também a quantidade de vagas oferecidas. A cada mês será feito levantamento de vagas excedentes, e havendo a possibilidade serão abertas novas vagas.

#### **20 - Divulgação do Programa**

(Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do PELC)

A divulgação será realizada pela equipe de comunicação da Prefeitura Municipal através do sítio, banners, cartazes em comércios, escolas municipais, escolas estaduais e transporte público municipal, jornal de circulação municipal e regional, rádio local e mala direta para as instituições públicas e privadas.

#### **21 - Formação Continuada**

(O PELC prevê a realização de módulos de formação que são ministrados por profissionais credenciados pelo Ministério do Esporte (Introdutório, Avaliação I e Avaliação II), com conhecimento a respeito

do projeto e das especificidades de cada ação (tipo de núcleo). Além disso, a entidade deverá promover a Formação em Serviço, com periodicidade quinzenal, sob sua responsabilidade. Em ordem cronológica de implantação, comente sobre os módulos de formação do PELC, detalhando, conforme as diretrizes do programa, constantes do Sítio do ME, como a entidade irá desenvolver a formação em serviço)

Módulo Introdutório – Além das 32h que serão ministradas pelos profissionais credenciados pelo Ministério do Esporte, serão organizados encontros semanais de 8h com os agentes sociais, coordenadores e profissionais relacionados à política local de esporte e lazer para discussão, reflexão e apresentação da realidade cultural, social, ambiental e econômica da região onde será implantado o núcleo e sub-núcleo do projeto; apresentação das diretrizes e objetivos e operacionalização do projeto; planejamento e adaptação das atividades/oficinas que serão desenvolvidas (ações sistemáticas); planejamento e discussão das atividades assistemáticas.

**Módulo de Formação em Serviço (periodicidade, dia da semana, horário, metodologia utilizada e temáticas a serem abordadas)**

2º ao 13º mês serão realizados encontros semanais de 4h para planejamento, estudo, troca de experiências e idéias, palestras, atividades práticas, elaboração de metodologias para avaliação das atividades desenvolvidas (relatórios, questionários avaliativos) com registro através de lista de presença e fotos.

Módulo de Avaliação I –

Módulo de Avaliação II –

**22 – Acompanhamento do Projeto pela entidade proponente**

(Descrever as estratégias de monitoramento e avaliação das ações previstas neste projeto, a serem utilizadas pela entidade conveniada. Verificar as Diretrizes do PELC, constantes no sítio do ME)

O monitoramento será feito através de reuniões semanais com os agentes sociais, representantes da comunidade, conselho gestor e entidade de controle social, juntamente com os coordenadores. Serão feitas avaliações das atividades propostas e dos eventos mensais.

**23 – Auto Gestão**

(Descrever a proposta da entidade para quando o convênio estiver encerrado seu período de execução. Há previsão de continuidade das atividades? Com que recursos? Verificar as Diretrizes do PELC, constantes no sítio do ME)

Julgamos ser absolutamente necessário dar continuidade as atividades após o encerramento da proposta pois a implantação do PELC em nosso município vem de encontro com a nova proposta de trabalho esportivo, recreativo e cultural, onde buscamos atender a comunidade, de maneira interdisciplinar e multi-setorial ( secretaria de saúde, assistência social, educação, esporte e lazer, conselho municipal do idoso, conselho municipal da criança e do adolescente ) estreitando assim o laço entre os vários segmentos da administração pública e a mesma, formando uma “barreira de proteção” contra

os riscos sociais.

Esta nova forma de trabalho contribuirá com o esforço do município de superar as dificuldades ainda existentes na inclusão e valorização sócio-cultural, na organização dos espaços esportivos e recreativos, na promoção da cidadania, promoção da saúde, consciência corporal e comunitária de toda a população ( crianças, jovens, adultos, idosos e deficientes ).

Iremos dar continuidade a mesma metodologia e plano de ação do projeto, implementado o que for necessário. Bem como iremos utilizar o mesmo quadro de profissionais, os materiais já adquiridos e também prever recursos para aquisição de novos equipamentos e materiais que serão previstos através da LDO de 2013.

## 24 – Programa Pintando a Liberdade

(Itens do Pintando a Liberdade

Verificar as orientações a cerca do quantitativo a ser solicitado, constantes nas Diretrizes do PELC, sitio do Ministério do Esporte)

Itens	Quantidade
BANDEIRA NACIONAL	2
BOLAS DE VÔLEI	50
BOLAS DE BASQUETE	50
BOLAS DE HANDEBOL	x
BOLAS DE FUTSAL	50
BOLAS DE FUTEBOL DE CAMPO	50
REDES - VÔLEI	5
REDES - FUTEBOL	5
REDES – FUTSAL E HANDEBOL	5
REDES PARA BASQUETE	5
CAMISESTAS – COORDENADORES E AGENTES	30
CAMISSETAS - PARTICIPANTES	3600
BERMUDAS – COORDENADORES, AGENTES E PARTICIPANTES	2600
BONÉS ESPORTIVOS – COORDENADORES, AGENTES E PARTICIPANTES	1300
JOGOS DE XADREZ	50
JOGOS DE DOMINÓ	50